

英文看病有哪些实用的情景对话？

看名师黄典翼如何上一堂英语口语课

特约记者 戴振繁/文 陈银贤/摄

3月23日上午9时50分,场桥中学的老师黄典翼开始了她的英语课,这是一堂口语练习课,在前一节听力课的基础上,让学生练习怎么用英语“看医生”。



塘下教育学区
瑞安日报塘下新闻部



关注微信公号 输入
教师姓名即可看视频



名师课堂现场

教室里的幻灯片上出现一张图片,记者还没看清楚,图片就消失了,黄典翼问学生图片上的人得了什么病。这是在训练记忆大师吗?不是,这是黄典翼在对上一节课的内容进行复习:“Last time we learned some words about illness, now tell what's wrong with the person in the picture.”很快有学生举手回答:“He has a stomach ache.”黄典翼又把这张图片打开来,原来上面是一个正胃痛捂着肚子。下一张图片是一个正感冒发烧,敷着毛巾躺在床上,图片还是一闪而过,学生举手回答:“He has a fever.”用这种方式,黄典翼带着学生复习了5个有关疾病的单词:stomach ache(胃痛)、fever(发烧)、cough(咳嗽)、toothache(牙痛)、headache(头痛)。

紧接着,话题又接到“for……/since……”这个现在完成时句型,“How long has he been like this?”“For two days./Since two days ago.”黄典翼让学生自己对幻灯片进行描述,并对这个句型进行练习,课堂里开始响起了讨论声。黄典翼走下讲台,不时低头观察学生的掌握情况。

这节课的主题是围绕“看医生”话题进行口语练习,黄典翼给学生布置了任务:自己阅读课文,找出医生、病人的句子,然后一个人演医生,一个人演病人,进行情景对话。

“Good morning .How can I help you?”“I don't feel very well and I've got a……”两位男生站着说起来,黄典翼和其他同学看着书静静地听着,其中一个男生因为说错了两个单词,不好

意思地低了一下头,黄典翼对他们进行了鼓励:“Although they didn't speak fluently, they did good.”

“鼓励学生就是课堂评价,多鼓励学生,让他们有成就感,他们才会开口。”黄典翼说。后面几组学生表演后,她都用夸奖的语言进行了鼓励。有一组学生是一男一女,对他们的表演,黄典翼说了句:“Very impressive.”有两位女学生发音清晰,对话流利,黄典翼说了句:“Wonderful!”

随后黄典翼又让学生们讨论医生能给病人提供什么健康建议,课堂又热闹起来,刚刚说错单词的男生尤其活跃,不时回头和后面的同学讨论单词该怎么读。

黄典翼说现在的课堂关注学生的“学”,教师的任务就是引导学生进行学习,提倡“学为中心”。这节课从一开始让学生说出“疾病”,然后对重要句型进行操练,再到学生自己阅读课文找出医生、病人的句子,角色扮演,自己编对话,学生成为课堂主角,需要主动学习。

那怎么让学生主动去“学”呢?

黄典翼说:“教学任务的设计从学生已有的知识经验出发,选他们感兴趣的,贴近学生生活的,把握任务的难度,让学生通过努力就能达成,让他们有成就感。”

那不喜欢学习的学生怎么办呢?黄典翼说:“不喜欢学习的学生也视情况而定,有些学生不喜欢学习,是因为基础太差了,跟不上才放弃的,这类学生就要不断鼓励,不断让他们有成就感;有些是家教原因,课堂没办法,只能课后做思想工作,该严厉的时候还是要严厉的。”

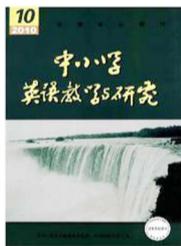
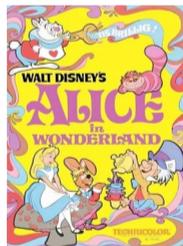
名师名片

黄典翼,场桥中学英语教师,教育硕士,中学一级教师,瑞安市教坛新秀,瑞安市第六批学科中心组成员,瑞安市慕课开发小组成员。

2008年获塘下教育学区初中英语说课比赛中一等奖、塘下教育学区八年级英语期末命题二等奖、温州市农村初中教师专业知识竞赛一等奖、温州市农村学校规范达标 课堂教学一等奖 2009年获塘下教育学区中考模拟命题一等奖、温州市农村初中英语命题竞赛二等奖、温州市青少年科技创新大赛优秀导师 2010年在塘下教育学区初中英语联片活动开出同课异构对比课一节 2011年论文发表于《教学与管理》2012年获塘下教育学区初中文科教师学科素养提升考试一等奖、瑞安市教师小课题优秀成果评审三等奖 2013年获瑞安市初中英语课堂教学评比二等奖,论文发表于《青少年教育教学研究》2014年获瑞安市中小学(学前)教师教育教学论文三等奖;2015年获瑞安市中小学(学前)教师教育教学论文二等奖 瑞安市 一师一优课、一课一名师 展示课一节 瑞安市初中英语 基于微视频构建学习课堂 研讨会上公开课一节;2016年参与瑞安市慕课开发小组开发的微课程《初中英语话题写作》获全国三等奖。



推荐书籍



给学生推荐的书:《书虫(牛津英汉双语读物)》系列、《床头灯系列丛书》、《爱丽丝仙境奇遇记》(原著)、《汤姆索亚历险记》(原著)、《小王

子》(英语版)
给教师推荐的书:《中小学英语
教学与研究》(杂志)

(感谢特约记者陈银贤拍摄本期视频)

