

从最初一人挑灯夜读 到四人小组共同学习 再到如今逾千人次诵读 国学渐热 经典升温

记者 黄君君/文 杨微微/制图

每周三晚上,有一群人都会准时来到我市望湖家园的和气来读书会,静下心来一起诵读经典。从最初只有一个人挑灯夜读,到后来的4人小组共同学习,再到如今参与读经的人逾千人次,读书会读书群体的壮大,也反映了有越来越多的人参与到国学的学习中。

除了像“和气来读书会”这种专门组织国学学习的,记者了解到,我市不少学校开设了经典诵读课程,一些国学爱好者还组织了各种国学学习和讨论活动。很显然,我市的“学国学”已经开始升温。

一个理科生的国学梦

一间百来平方米的套间,其中最大的房间改装成了教室,放置了古色古香的桌椅。19时许,国学爱好者们陆续聚集到教室,翻开书籍,跟着老师慢条斯理地诵读。老师苏志彩是和气来读书会的发起人,他戴着副眼镜,温文儒雅,很难跟浙江大学仪器系的理科生联系在一起。“从小就喜欢古诗词写作,高中时期对古典文学的追求更加执着。不过,我也挺喜欢数理化的,高考后就上了浙大。”苏志彩说。

2002年,他爱上了国学经典。因为不是科班出身,他便专心致志地学习,在学习中,他感受到了国学带来的力量。“在《论语》等经典中,包含着合乎传统价值理念的东西,按照传统精神去践行它,使我产生了共鸣,也感受到了美好和能量。”苏志彩说。

2007年年底,苏志彩回到瑞安,在嫂子开办的茶馆中工作。

2008年,苏志彩在茶馆开设“和气来读书会”。起初,只有3个人与他共读《论语》。

随着名气越来越大,2009年底,苏志彩在笕笕桥小区内租了一套房(如今已搬到了望湖家园),与人共读“四书五经”。

除了日常读书活动外,他还举办文化讲座、短期学习班、外出游学活动、少儿经典导读班、青少年解经班等,瑞安电视台的《经典诵读》栏目就是由他主讲的。

理科生讲究精确的思维模式也反映在他对经典解读上。“读书不能含糊,要讲求精确,特别是要尊重原典,过程严谨,慎思明辨,反求诸己。”苏志彩说。每周三定期的学习中,苏志彩主要是以答疑式的方式进行,而非讲授式的。“大人、小孩有不同的学习方式,成人注重在诵读的基础上理解,而孩子更注重诵读。”

“国家对传统文化越来越重视,加上如今人们的精神需求更加强烈,产生了文化的回归,从而掀起了文化热,国学热。”苏志彩说,“如今国学热还不够热,如果更多人能静下心来学习国学里核心理念,从践行变成共同的生活方式,才是真的热。”

国学让他们收获颇多

浙江工贸学院老师任志杰每周三都会参加读书会。“经典诵读到骨头里,对里面的东西才会理解透,也能明白特别多的道理。”任志杰说。

任志杰说,当初学习国学是因为作为一名辅导员,他想知道学生为何而迷惘,也想为迷惘寻找出路,在看到学生qq签名中的“止于至善”后豁然开朗。“‘止于至善’源于《礼记·大学》中的‘大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。’突然明白,先做人后做事,做人就要有价值观。而国学经典正能给我们启迪。”他说。

除了自己读国学,任志杰还把他的孩子送到民办读经学校学习。“脱离现在的教育模式去专门读经,这条路会走的比较艰难。但这也是孩子自己的选择,他喜欢这种教育模式,也觉得从中能学习到一些东西。”任志杰说,“学习国学对建设精神家园和增加文化自信有重要作用,希望将来能有公办的国学实验学校出现。”

朱君萍是和气来茶馆的

负责人,也就是苏志彩的嫂子。家庭环境的耳濡目染,让她也爱上了国学。“国学中的教育理念跟现在是互补的,以前会很纠结孩子的教育,现在我会更超脱,而在为人处事上,也拓宽了视野,能更好地处理人际关系。”她说。

莘塍一小教师卢哨林每天都会花半个小时诵读经典,她说,读国学已经变成了她生活的一部分。“学习国学可以修身养性,提高幸福指数,以前有些事情可能会在别人身上找原因,如今则会反求诸己,心胸变得更宽广了。”卢哨林说。

“很少有人系统地去学习国学,其实,国学中有丰富的思想内涵,对我们来说是取之不竭的。”市玉海一小老师徐良雷说。

陈凯是我市的一名公务员,自2013年开始学习国学,他越来越有收获。“为什么学国学?如果说是为了追求名利、社会地位,甚至是哗众取宠,是不对的。学习传统文化,主要是为了修身养性,明白更多的道理。”他说。



68%的人认为很有必要学习国学

日前,记者通过“人文瑞安”公众微信号发起了一项调查,旨在了解市民对国学的认知程度。调查发现,被调查的87人中,有68%的人认为很有必要了解国学知识,并且学习国学应该从小启蒙,练好童子功。

记者发现,在新媒体快速发展的今天,34%的人通过电视、网络等媒体了解到国学知识的,26%的人是在学校教育中获取相

关知识,自学的人也不少,占到了24%。大部分都读过四书五经或者其他的国学书籍,其中32%说“读过,而且受益匪浅”,44%的人说“读过几本,但是具体内容已经记不清了”,而只有4%的人说“没读过,也没兴趣”。有40%的人表示能完整背诵10篇及以上的古诗文,13%的人能背诵出6篇到10篇,39%的人可以背出1篇到5篇,不过,也

有8%的人已经一篇也背不完了。

学生是否应该学习国学?55%的人认为是当务之急,43%的人认为要适当了解,而只有2%的人认为没多大必要。学习国学应该从什么时候开始学比较好?73%说“从小启蒙,还是童子功比较重要”,26%的人说“凭个人兴趣,自愿学习”,也有1%的人认为“小时候不懂,最好长大后再学”。

■ 你觉得有没有必要了解国学知识?



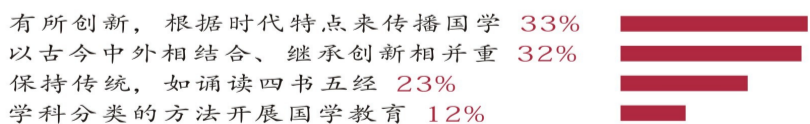
■ 你觉得学习国学有什么用?



■ 你如何看待国学热?



■ 你认为当代的国学教育适宜采取什么形式?



【延伸阅读】国学究竟是什么?

国学一词古已有之,《周礼·春官宗伯·乐师》言:乐师掌国学之政,以教国子小舞。即乐师掌管的是国学的工作,用以教贵族们的孩子学习舞蹈。由此可见,这里国学指的是诸侯在国都所设立的学校。

19世纪末20世纪初西学东渐的文化潮流日益高

涨,当时的学者,为了把中国之学同西方之学区别开来,便创造出国学这一概念,旨在与西学相对应,所以国学亦有人称之为中学或汉学。

中国现代哲学家、哲学史家张岱年曾指出:中国传统学术包括哲学、经学、文学、史学、政治学、军事学、自

然科学以及宗教艺术这些都是国学的内容。

可从当前我国实际情况看,人们所谈的国学,似乎较多涉及人文科学,特别是哲学、史学、文学、政治学等,但这并不是要排除其他属于国学的东西,如国画、中医、孙子兵法、算术、炼丹术(化学)等,也属于国学范畴。