

欢迎投稿

最近,不少家长来电咨询孩子的作文是否可以上报。
为了满足大家的需求,给我市中小學生提供一个佳作展示平台,本报“学周刊”特别开辟了投稿通道,每周将在来稿中选取优秀作品予以刊登。来稿必须为 word 格式,并注明**姓名+学校+班级+联系方式**直接发送至邮箱 823235537@qq.com。作品必须为原创,不得抄袭,一经刊登,发放“瑞安日报社”作品刊登证书。
我们期待你的作品!

学生习作

一件让我生气的事

瑞安实验小学 三年级 余鑫

每当看到字典,我都会想起那件让我生气的事。

那天,我正在家里写作业,忽然看到一个不认识的字,就翻开字典查了起来,要知道,查字典可是好习惯呢!这时,妈妈回来了,走到我身边,一把夺过我手中的字典,扔到了一旁。“你这孩子,还在那儿看小说,快点写作业!”妈妈怒气冲冲地说。原来妈妈以为我在看小说,我当时心里那个气啊!整个人仿佛一个快要爆炸的气球,又像一个休眠的火山随时都要爆发,刚想反驳,但妈妈那锐利的眼睛,似乎看穿了我的心思,马上说:“还想反驳,没门!”说完之后就去做衣服

了。这时,我心中燃烧的火苗越来越大,哎,谁叫她是高高在上的妈妈呢?我只好压住心中的怒火,继续写起了下一个作业。

过了一会儿,妈妈好像突然晃过神来,知道我刚才拿的是字典,连忙走到我房间,摸着我的头,温和地对我说:“宝贝,对不起,妈妈向你道歉,不要把这件事放在心上!”听了妈妈的话,我的心里才好受一些。

晚上,爸爸回来了,我把这件事原原本本地讲给他听,爸爸听后,哭笑不得:“你妈妈怎么这么有意思啊!”

小朋友们,你们说这是不是一件让人生气的事?

美丽多姿的郁金香

马鞍山实验小学 四年级 余辰轩

“草树知春不久归,百般红紫斗芳菲。”一到春天,各种各样的花草草都像赶集似地聚拢来了,其中最常见的莫过于郁金香了。郁金香拥有一个小巧玲珑的花苞、不起眼的茎和几片绿色的小叶子,但却深受人们的喜爱。为什么呢?下面请跟随我的镜头来揭开它那神秘的面纱,一睹它那多姿的风采吧!

清晨,春姑娘落在郁金香上,只听见“啪”的一声,郁金香们不约而同地绽开了笑脸,大自然顿时充满了缕缕生机:大树哥哥苏醒了,小鸟弟弟飞来了,它们叽叽喳喳地和郁金香仙子高兴地交谈着。你看郁金香们你挤挤我,我挤挤你,争奇斗艳。郁金香的色彩明丽,五彩斑斓,它们有的红似火,有的蓝像海,有的黄若金,有的黑如墨,有的粉似霞,还有的白若雪。看,那一朵朵娇艳的粉郁金香,羞答答地随风舞动,宛若一个个美丽的小仙女舞动着裙摆;金色的郁金香如同一个个正在跳芭蕾舞的洋娃娃;黑色的郁金香犹如一位位神秘的异国女郎;红色的郁金香好像一团团火焰……蝴蝶在花丛中翩翩起舞,和郁金香为伴;蜜蜂以郁金香藏身,在花丛中嬉戏、捉迷藏。远远望去,花园如同一片五彩缤纷的大海,时不时还翻起层层迷人的波浪!

晌午,是郁金香开得最旺盛的

时候。走近一看,婀娜多姿的郁金香们整整齐齐地站着。仔细观察,它们各有姿态,形态万千,美不胜收。瞧!它们有的弯下了细细的腰,好像在听地上的小蚂蚁谈天说地;有些则抬起头仰望着天空,似乎在向太阳公公诉说人间的趣事;有的精神抖擞,犹如一个个活泼开朗的少年,让人觉得生气勃勃;有些低着头,如同一位正在沉思的学者;有的落落大方地舒展着自己的娇美;有的含苞待放,宛如一个害羞的小姑娘,不肯露出娇嫩的小脸蛋……郁金香的花瓣一层一层的,像一只只典雅的高脚酒杯。

夜幕降临,劳累了一天的郁金香们打了个沉重的哈欠,不一会儿就进入了香甜的梦乡。萤火虫在空中轻轻地飞舞着,在为郁金香们驱赶黑暗;青蛙在“呱呱”地唱着歌儿,似乎在给郁金香们唱摇篮曲。

也许,郁金香不像桂花那样香飘万里,也没有牡丹那份雍容华贵,但它那亭亭玉立的挺拔身姿,那份简洁的庄重与高雅,那斑斓的色彩不正宣告着属于它自己的那份独特的美丽吗?

郁金香是胜利和美好的象征,是纯洁的友情和永恒的祝福,是爱的化身,是花的骄傲。我喜欢这美丽多姿的郁金香,更喜欢培植郁金香的人们!

寻找春天

莘塍实验小学 三年级 缪洁茹

听说,春姐姐悄悄地来到了我们身边。于是,我和小伙伴们一起去明镜公园寻找她的踪影。

春天在哪里?春天在大树上,你看她正忙碌着。一棵棵大树在她的巧手下挂满了花苞,有的是害羞的花骨朵,还有的开出了美丽的小花。春天她有脚呀,一下子又跑了,她得忙着整理草坪了。她一声令下,草芽们从地下争着探出小脑袋,好似给大地铺上了一层厚厚的绿毯。春姐姐又离开了,这回她来到了绿柳身边,用微风温柔地梳理柳树,千万条才展开带黄色嫩叶的柳丝,在阳光的照耀成了时尚

的金发。春姐姐看着自己的劳动成果笑了……

春天朝我们挥了挥手,示意我们到草坪上玩耍嬉戏。我们追着它的“使者”蝴蝶跑跑跑啊,天上的白云形成了各种形状,有像龙、马、兔……这时的天空灿烂极了,好像在还对还没长大的小幼苗说:“快点长大吧,为美丽的春天再添一点光彩吧!”

我笑着醒了过来,看到窗台上的盆栽里,早吐出了嫩芽,春天来了么?我一溜烟跑到窗口向下望,园子里的树木已经长得郁郁葱葱,原来,春天早就来到我身边了。

曹村镇中心小学特色拓展课初具成效： 曹村无骨花灯 传承千年文明

为进一步落实浙江省关于深化课程改革的意见,遵循教育规律和学生成长规律,面向全体学生,改革育人模式,曹村镇中心小学在校长冯显钦的带领下,积极开展课程改革,其中拓展课之体艺特长类——无骨花灯,已经初具成效。

据悉,曹村花灯起源于宋朝时期,迄今已有千余年。而一年一度的元宵民间闹花灯会,从南宋绍熙年间曹叔远中进士挂福星灯以来延续至今。每年的元宵节邻近各村镇居民聚集于此,大闹花灯,祈福风调雨顺、五谷丰登。

教师虚心拜师学艺

今年一月份和二月份的每周二、周三的晚上6点至8点,学校的美术教室内灯火通明,其乐融融。原来,学校里热爱艺术的老师们齐聚一堂,正向无骨花灯制作的传承人池仁千老师拜师学艺。

校长冯显钦聘请池仁千和池林林老师为学校拓展课——无骨花灯制作的顾问,长期指导

师生无骨花灯的制作工作。冬夜里,老师们不顾严寒,在美术教室跟着师傅认真学习制作无骨花灯的技艺。池仁千说:“制作一盏无骨花灯,至少需要三个小时,心思一定要细腻,期间某一个环节出现一点点差错,花灯就无法制作完成。”第一个完成无骨花灯的施明华老师说:“刚开始做无骨花灯,挑战极大,它需要心思极其细腻,现在完成了第一盏花灯,非常激动。”

学生青出于蓝而胜于蓝

每周三下午的无骨花灯拓展课是学生最期盼的时刻。这门课由施明华老师全程带领学生,从最小的细节开始做起,慢慢模仿,逐渐开发制作更多不同特色的花灯。

在美术教室里,桌上都放着一块模板,纸张数张、剪刀、浆糊、毛笔、流苏等。首先学生们把纸压在模板上画出一模一样的图形,无骨花灯有四面或六面组成;接着,每个模板向同一个方向移动五毫米划出轮廓;再接着,学生拿起剪刀,仔仔细细地剪出花灯轮廓;而后,学

生把剪好的轮廓折成直直的线,有些朝外,有些朝里,不容得一点失误;再用针头刻出图案,有青山绿水,有飞禽走兽,形态各异,栩栩如生;学生们又把多处的五毫米缝隙剪出各个角度,有的45度,有的15度,以便粘合;学生们用毛笔蘸一点浆糊,小心翼翼地涂浆糊;最后等浆糊晾干之后,用黄色或红色的流苏做装饰。整个制作过程,流程繁琐,但是学生们却乐在其中。

五(1)班的学生方旖旋说:“制作无骨花灯手要特别巧,我刚开始做很新奇,做得特别认真,做完第一盏后十分有成就感,目前已经完成三盏花灯。”

施明华老师说:“这一班的学生各个十分细心,并且耐力十足。他们都有一些剪纸和绘画的特长,学习制作花灯从不中途退缩,值得肯定。目前,学生们已经制作完成32盏,他们还在继续努力。”

(通讯员 徐婷婷)

