



责任编辑 / 陈瑞建 / 编辑 / 王志红

英语培训班、作文培训班、数学培训班 暑期疯狂报班？ 补课不如补习惯 家长认清这点很重要



记者 吴超琪

曾经有这样一条新闻引发社会热议：一所学校为了给学生减负，减少了家庭作业的数量，结果，学校的这项政策家长并没有买账，反而向学校吐槽说：家庭作业少了，这不是让孩子们课后多补课吗？

每年暑期，总有家长着急给孩子报各种各样的暑期补习班，家长希望孩子不要输在起跑线，孩子们叫苦连天。但调查发现，大部分家长对于补习班的选择很盲目，而孩子也不太乐意接受暑期被补习班占领。

报补习班更多的是身不由己

据了解，瑞安家长给孩子报补习班的还真不在少数，暑期补习班也到处开花。很多家长看别人的孩子都报了，不得不“随大流”。“我儿子才上小学三年级，每到考试前都看书看到很晚，本来就够累的了，再报个补习班怎么受得了？”市民范女士没给孩子报补习班。在她看来，不报班一方面是因为孩子小，不想给他太大的压力，另一方面她认为学何种特长一定要尊重孩子的意愿，这样也能培养孩子的自主性。

“跟家长们聊天的时候，一听我家孩子不上培训班，人们就用异样的眼光看我，好像不报班就不正常一样。”尽管对于“报班”风气有些反感，但看着儿子班上大多数孩子都有了“班”上，范女士也感觉到了些压力。

上补时班，要科学地补

如果孩子确实需要补课，家长应该做的，是帮孩子做好选择。如果真的要补，就做到科学地补。

补课也要扬长补短

补课一定要有度，要扬长补短。扬长，在孩子有天赋，乐此不疲的兴趣方向，跟随良师钻研下去，争取培养孩子突出的特长；补短，在孩子学业爬坡上坎遇到暂时性困难时，通过阶段性辅导帮助孩子渡过难关。扶上马送一程，步入正轨就把辅导的外力及时停下来。

补课也得分年龄

有专家说，一年级到三年级就补课，不利于孩子的健康成长。孩子学习负担过重，得不到应有的锻炼和休息时间，也没有机会和朋友一起玩耍。这样对身心健康不利，甚至容易让孩子厌倦学习，影响今后的发展。

当然，父母应该在平时生活中多陪伴孩子，教育孩子待人接物和生活常识，这些比单纯的课本知识更重要。

从根本上说，补课不如补习惯

如今“校内差、校外补”的现象可谓是屡见不鲜。补课虽是不不得已而为之，但把希望寄托于“补课”，显然不是最好的选择。孩子之间学习成绩的差距归根到底还是他们学习习惯上的差距。补课，还不如补习惯。

1. 补一下阅读习惯

苏联教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中曾经说过：“阅读是对‘学习困难的’学生进行智育的重要手段。学生学习越感到困难、在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读。阅读不仅能使学生免于考试不及格，而且还会发展学生的智力。学习困难的学生读书越多，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃。”

要是考试就在眼前，这肯定来不及。但是在平时让孩子养成阅读的习惯，无论是对孩子的智力还是心灵成长都有百利而无一害。

2. 补一下听课习惯

学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。哪怕是已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。

当老师讲到每一步时，学生甚至能思考到下一步，学习效果就会更好。学生要努力去适应老师，并学会欣赏自己的老师。不同层次的老师，学生用不同的方式去适应，与老师共同进步。

3. 补一下做作业习惯

首先是端正态度

作业不是负担，而是教学活动的重要组成部分和自然延续，是一种学习和积累的过程，做作

业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。所以要重视做作业，“拖、抄、代”的做法要不得。

其次是细心审题

审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容，更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。同时还要培养自己能从作业、考试中发现错误，及时纠正的能力。

再次是练后反思的习惯

读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都要进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。如：为什么想到这种方法？有无其他方法？哪种方法更好？能否变通一下而变成另一习题？如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

最后是收集错题的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。考试时复习错题效果也

很好。

4. 补一下学习方法

敢于提问是最基本的。要敢于带着知识疑点问老师，问同学，问家长。其次是复习归纳的习惯。复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，而且效果不好。因此必须有计划、不间断地复习。对所学知识进行复习、总结、概括，抓住应掌握的重点和关键，对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

5. 补一下孩子的自信心

孩子的自信心无时无刻不在影响着他们的学习活动。一旦遇到挫折和失败，就情绪低落，灰心丧气，甚至惊惶失措，彻底崩溃。不仅制约学生的行为，而且束缚了学生的思维，使学生在各方面难以达到其理想的效果。

补信心一要靠家长多鼓励，多沟通，二要靠学生自我暗示，三是正确对待成功与挫折，正确对待考试分数。

当孩子成绩考不好时，家长们得看看是孩子真的知识没掌握吗？还是一些平时积累的坏习惯拖了后腿？如果是后者，补课又能补到什么？