

海安中学“三管齐下”抓教学、塘下一中中考成绩综合评价指数“闯”进全市前五塘下学校“源头活水”浇灌出佳绩

■见习记者 苏梦瑾

日前,我市中考成绩全面揭晓,塘下教育学区诸多学校迎来喜讯。据悉,今年海安中学有91人参加中考,20人的分数上普高控制线,11人的分数上重点线,1名新居民学生被瑞中提前录取,1人被瑞中公费录取。塘下一中则从细节着眼、小处入手,不忽视任何一名学生的努力,今年中考成绩综合评价指数“闯”进全市前五。

海安中学和塘下一中取得佳绩,成今年塘下教育学区诸多学校中一道靓丽的风景。喜讯的背后,凝聚了这些学校对高质量教学的孜孜以求以及对学生综合素质的精心培育。

海安中学：“三管齐下”抓教学

“今年学校的中考成绩取得突破,与我们推行的抓好教学常规工作、强化毕业年级质量意识、开展各种形式的教研活动三方面工作密不可分。”海安中学教导处主任钟松珍坦言。

教师备课、批改作业等日常工作直接关系教学质量。该校认真落实教学工作常规检查,及时在全体教师会议上反馈检查情况;每名教师课后要在备课本上写“教学反思”,及时总结教学得失。

海安中学还积极开展课程改革工作,由校长余成武牵头,制定《海安中学课程建设实施方案》,积极鼓励全体教师参与课程改革活动。为了调动教师教学的积极性,该校每周在初三段开展1至2次作文课,他带头给学生上课。

抓好常规工作,重在抓细节。钟松珍说:“我们尤其重视考风考纪,要求全体学生等到考试结束后才可离开考场,以免因提早离场、喧哗而影响到其他人。”

强化毕业年级质量意识主要体现在该校对教学指导工作以及师生、家校互动的重视。每次初三班级模拟考试后,全体初三教师细致分析成绩,有针对性地对学生开展强化训练,真正让学生将所学知识落到实处。该校还多次开展初三学生座谈会、家长会,积极引导学

生的困难,与初三学生的家长一起为考生打气加油,做好升学辅助工作。

同时,该校采用强势学科给弱势学科腾课时的方法:在分析模拟考卷的基础上,初三年级的4个班级任课教师相互讨论交流,相对优秀的学科给相对薄弱的学科挪腾时间,以便补齐“短板”。

钟松珍告诉记者,初三班级的任课教师放弃午休为学生答疑解惑是家常便饭,几乎每个工作日下午13时15分前,教师都会

在教室里督促学生看书复习,让学生提早静下心来,进入上课状态。在开展各种形式教研活动方面,该校认真落实公开课听课评课制度,开展了初二随堂课、初三随堂课等活动,积极发动广大教师参与,余成武几乎参与了每节听课活动。

为了营造浓厚的读书氛围,该校成立青年教师读书会,为每位教师发放教育专家王开东的著作《教育为人生》。借助青年教师读书会的机会,教师开展了多种形式的讨论,交流教育心得,教学理论水平得到一定的提升。

钟松珍告诉记者,这名被瑞中提前录取的还是新居民子女。“今年算是一个突破。在考生总人数较往年减少的情况下,能考取这样的成绩,对于新居民子女占90%以上的海安中学来说,实属不易。”

塘下一中：不忽视任何一名学生的努力

今年,塘下一中中考成绩综合评价指数“闯”进全市前五名,这可是塘下教育学区前所未有的佳绩。综合评价指数是对学校教学质量综合评价的指标,包括优秀率、合格率、低分率等方面,体现一个学校的教学综合实力。

“我校从小处着手、细节着眼,一方面狠抓教学质量,另一方面不忽视每一位学生的努力。”塘下一

中校长郑荣钊介绍,即使教师批改作业这样的基本流程,也要采取多种形式,或把学生叫过来当面批改、及时辅导,或抓住难点、重点讲评,让学生通过做作业达到巩固知识的目的,提高教学质量。

同时,该校通过各种奖励措施,着力培养学生的竞争意识,形成你追我赶的学习氛围。

新居民李世星自掏腰包购买教材、器具,义务担任书法老师海西村公益书法班今夏开课了

■见习记者 林瑞蓉

“你写的字比上次更有力道了,继续努力。”“这一捺太长了,要及时收住。”……

塘下镇海西村办公楼一楼的书法室内,几名小学员围着一块小黑板“鉴赏”字帖,相互讨论着。

这间书法室是由休息室改造而成的,授课者是河南籍新居民李世星。去年7月,他在海西村办了公益书法班,自掏腰包购买教学书籍和笔墨纸砚,义务担任书法老师。今年公益书法班又开课了,吸引了当地8名学员。



书法班学生围观李世星写字



书法班的同学们在认真练字



村党支部书记叶金平在写毛笔字

连续两年办公益书法班

今年69岁的李世星来自河南,1985年来瑞务工,1990年随妻子留在海西村。在瑞安工作、生活31年,他早已融入异乡的热土,“我把海西村当成自己的家了。”

退休后的李世星过着“文艺”生活,每天练字、作诗,十分悠闲自在。久而久之,村民都知道村里有个写得一手好字的“文人”李世

星。去年夏天,他萌生了创办公益书法班的念头,于是自费购买一批笔墨纸砚,邀请当地村民参加培训。

今年,公益书法班又开课了。不过,与去年完全由李世星自掏腰包购买教材、器具不同的是,今年学员要交纳二三百元的学费。海西村党支部书记叶金平说,要想公

益书法班办得长久,全凭个人自掏腰包不是长久之计,这些学费其实是购买书籍、毛笔、墨盒、宣纸的费用,不是老师的收入。

教材、器具购进后,书法室和学员家中各备一套,学员可以经常练习。李世星说,希望更多的村民一起学书法,让海西村变成“书法村”。

学生认真,家长放心

记者在书法室内看到,墙壁上挂满了宣纸,既有李世星的作品,也有学员的作业。“学员学得很认真,一天要写好几张纸呢。”说起学员,李世星颇有些得意。

留亿溢、留妍琰两姐妹是在朋友的带动下学习书法的,现在她们比朋友还用功。特别是姐姐留亿溢,经常抓住空闲时间向李世星请教,听完意见

后又马上练习。一个早上时间,她就写了四五张宣纸。

学习书法,最基本也是最难的是静心。学员大多是孩童,正是爱玩爱闹的年纪。要让他们一个上午静下心来学书法,可不是一件轻松的事。

“我和学员约法三章:到了书法室外,爱怎么玩闹都没关系,但是进了书法室就要静下心来。”李世星说,小学员普遍

比较听话,大多能遵守约定。

临近中午时间,村民项阿姨来书法室接孙女回家。看到孙女的字写得越来越好,项阿姨露出满意的笑容。

项阿姨的儿子、儿媳在国外工作。她听说李世星开办了公益书法班,就给孙女报名了,“送到老李这学书法,既省得小孩到处乱跑,也能练练字。”

带动村干部练书法

李世星办书法班,海西村很支持,帮他解决了场地问题。一些村干部经常利用业余时间去书法室练练字。每天上午上班前,村党支部委员王田光就去书法室练字。“书法能修身养性,我得跟

老李好好学!”王田光说。

这些练字的村干部当中,属叶金平最认真。他的办公桌上放着钢笔字帖,隔壁小房间里摆着笔墨纸砚。去年,他接触了书法,慢慢捉摸书法的妙处,越写

越觉得有意思,桌上厚厚的一沓宣纸,是他最近两个星期写的。

接受采访完毕,他又“手痒”了,端坐在椅子上,摆正姿势,拿起毛笔,认真地投入书法的世界。