



# 瑞安中学 一朵娇艳的特色品牌之花 在传承中创新发展 培育光彩 瑞中星

记者 欧苗苗

穿越历史的星空,承载岁月的沧桑,留下的是闪亮的足迹和独特的风貌。

瑞安中学作为省级示范中学,具有悠久的办学历史和丰厚的人文积淀,在传承中创新,在创新中发展,力争人人成为瑞中星,在办学理念、校园环境、课程体系、人才培养模式等方面形成鲜明突出的风格和特色,获得国际发明特色学校、全国十佳创新型学校、全国优秀品牌学校、首届全国最具内涵特色学校和全国百所最具特色中学等称号。

## 创造发明 打造创新人才摇篮

科学的春风吹进了校园,科技的种子在学生心里发芽。这是1994年4月,浙江省首批重点中学合格督导评估组对瑞中进行督导评估后的一句评语。

瑞中的科技创新教育从20世纪70年代末起步,因科技创新被誉为“小发明家的摇篮”,3次被评为全国青少年创造发明教育先进集体,获得中国创新型学校和宋庆龄科技发明示范基地的殊荣。

步入瑞中科技发明成果展示馆,只见墙壁上挂满一排排荣誉奖状和学生发明家的肖像,橱窗里陈列着一件件学生的创造发明成果,更是让人拍案叫绝。

从1979年开始,瑞中即创立了物理、劳技、发明三结合的教学方法,建立科技兴趣小组,培养创新型人才。

1985年,学生撰写的论文《哈雷彗星目视观测》获全国青少年哈雷彗星观测活动目视观测三等奖,受到中国天文学会和中国科协青少年部的嘉奖。

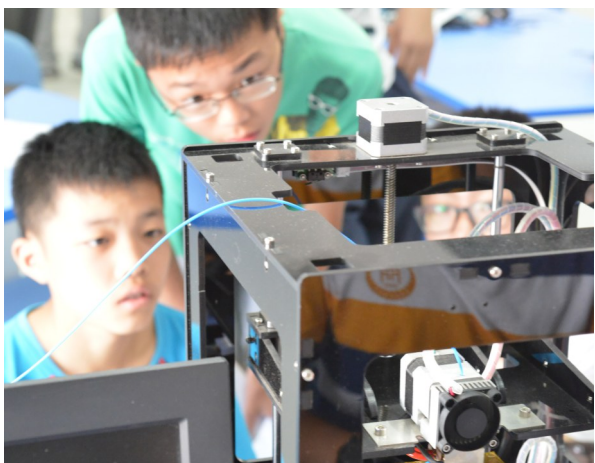
1986年,瑞安中学在全省率先开设发明课。1988年5月,周志晓发明的“定位墨水瓶”和王萌等同学发明的“蚊香架烟灰盒组合装置”获得国家专利,这是温州市学生的创造发明首次获得国家专利。

瑞中开展创造发明教学的教改尝试被浙江省教委列为1990、1993年省级教

科研课题。2012年7月,瑞中代表队参加中国青少年创造力全国总决赛,以第一名的成绩获得团体金牌,10名学生荣膺“中国少年发明家”称号,辅导教师林长春、夏永树获得中国创新名师的称号,瑞中获得2012年度中国创新型学校的殊荣。

2013年7月,瑞中学生代表中国赴第65届德国纽伦堡国际发明展中国区选拔赛暨第9届中国青少年创造力大赛(CYCC)全国总决赛中,学生高键、安琪、夏伟耀、王核、吴航的发明作品均获得发明展金奖。2015年8月,学生李星雨、蔡琳楠发明的“新型聚风窗”获第11届“宋庆龄少年儿童发明奖”金奖,这是瑞中首次在该赛事中获得金奖,也是浙江省近7年来获得的唯一金奖。

这样高含金量的荣誉举不胜举。30多年来,瑞中的发明创新教育结出累累硕果,学生共创2000多项小发明、小创造成果,其中获省级奖励200多项、国家级奖励98项,申请专利79项,10名学生当选为浙江省青少年英才,2名学生被评为全国小科学家和小发明能手,6名学生被评为全国小实验家,学生的创造发明案例被编录全日普通高级中学教科书《思想政治》(高中二年级下册,人教版)和高中教材《哲学与生活》(人教版)中,成为“知识创新的典型例子”。



学生在机器人实验室利用3D打印机制作配件



## 深化课改 构建特色课程体系

不断地创新,才能不断促进发展。瑞中的深化课程改革,成了学校走特色化发展的主要标志。

20世纪90年代,随着中小学课程改革的全面展开,瑞中敢为人先创设平台,让学生主动发展、个性化发展,有力地推进以课程建设为核心的学校特色化发展。

1996年,瑞中先后开设“红楼梦选读”等45门选修课程,开展大规模选课走班尝试。从1998年开始,开发新课程,研究型校本课程,突破传统单一教学模式,倡导学生自主学习。

2000年9月,教育部中学校长培训中心的领导、专

家及全国第二期高中骨干校长研修班全体学员,专程到瑞安观摩瑞中的研究型课程成果展示会,赞誉瑞中研究性课程为“瑞安模式”。

2006年,浙江省实施第一轮新课程改革,瑞中便开展“有效教学”课题研究,举办对外公开课活动,逐步形成以学案为载体、学情诊断为前提的有效课堂教学模式,即“基于学案的自主实效教学模式”,被列为省级课题,在省、市、县推广。

2014年,为迎接浙江省一级普通高中特色示范学校的评估验收,针对高中新课改后选修课的设置,瑞中构建了符合省深化课改

要求的四类(知识拓展类、职业技能类、兴趣特长类、社会实践类)和具有瑞中特色(博学、甄微、创新、致用)纵横立体的“瑞中星”课程体系。全校77.2%专任教师参与四大课程的研发,共研发校本选修课程185门,其中省级精品课程9门,温州市级精品课程28门。

2012年以来,瑞中先后建设了机器人创新实验室、化学创新实验室、微格教室和“梦想工场”等具有特色和专业的教学与实验场馆,促进了课程改革的顺利进行。2016年1月,瑞中被评为浙江省首批普通高中语文学科基地。

## 传承发展 铸就学校文化品牌

学校文化的形成不在朝夕,它是一代又一代人教育理念的传承与积淀。

瑞中坚持用文化铸就学校教育大厦。

学校创办之初,孙诒让就将当时十分罕见的世界地图悬挂于校园内,以开拓学生的见识。

随后,瑞中成立了“岷山文社”,校刊《瑞中》、图书馆、廊文化,文化建设逐现底蕴。

瑞中的教学楼命名也颇具文化内涵和历史底蕴,1938年建造的“勤思楼”,1947年建造的“自力斋”,1954年建造的“五好楼”,1958年建造的“跃进楼”,1996年建造的“勤业楼”,2013年建造的“勤行楼”,这些教学楼的命名无不见证着时代的变迁。

1938年、1945年、1989年,瑞中先后制订3首校歌,弘扬学校精神,扩大

了学校影响力。甄综术艺,以应时需,的校训碑立于校门口,反面刻写《瑞安开学计馆》全篇。步入校园,移步易景,处处流淌着瑞中百年底蕴和文脉。

不仅如此,瑞中的环境文化也独具特色。

2003年,瑞中整体搬迁到瑞安西郊陶峰山下,在这个崭新的现代化校园里,内涵丰富的校园“石文化”现已成为颇具特色的瑞中校园环境文化的一抹亮色。

在偌大校园内,栽种着银杏、红豆杉、鹅掌楸、香港紫荆、香樟等120种植物,郁郁葱葱,代表着瑞中120年的办学历史。

此外,园文化、学生科技发明成果展示馆、校园内“三纵两横”道路、诗社、陶社也特有深意。

在现代时尚的瑞中校园,令人称奇的还有一座清末建筑风格的院落,占地6

亩,建筑面积900多平方米,名探花楼。

因历史原因,探花楼几度兴毁。随后,探花楼得到重建,竣工后,被辟为瑞中校史馆,2006年10月开馆,陈列有700多幅珍贵的学校历史照片和200多件历史实物,展出了230多名获正高级职称的知名校友照片及简介。

2012年起,瑞中开始举办一年一度的校园开放日活动,截至目前,参观人数达2万多人,成为很有影响力的一项校园文化活动。

繁华的校园文化环境让人沉醉,浓郁的人文环境让瑞中更加耀眼。尤其是独具特色的社团活动,成为瑞中校园文化的一个特色品牌。

此外,瑞中校友会作为校友的社团组织,校友文化有声有色、方兴未艾,成为学校文化建设的一个重要组成部分。