

## 校园行

“你给我一个苹果，我给你一个苹果，我们每人只有一个苹果；你给我一个思想，我给你一个思想，我们每人就有了两个思想。”要是由三个、四个甚至更多的人一起交流思想和感悟，那又会是一种怎样的境界呢？于是，我们特开设了“校园行”专栏。

在这个平台上，各学校可刊登校园活动、教学亮点、学校工作重点等短篇文字，充分展示我市教学成果和特色教育，共享优质教学资源。该专栏欢迎大家投稿！来稿请发邮件到75499795@qq.com（请在正文注明学校、联系人及联系方式）。

## 学校搭台 教师“唱戏” 专家点评

### 温州中学名师走进龙翔高中

日前，温州中学副校长黄显忠带领一批特级、高级教师组成的“重量级”专家团队，来到龙翔高级中学，对龙翔高中14位老师的公开课进行听课、点评。龙翔高中老师认为，这些活跃在教学一线的专家教师既有走在学科前沿的教学理论，又有“接地气”的课堂实践，让龙翔高中每一位老师受益匪浅。

在随后举行的座谈会上，专家团成员苏丰华谈了对新高考及选考“7选3”的一些思考，建议学校对学生选考选科做专题细致严谨的研究，并对学生做好积极主动的指导引导工作。同时要积极创造条件走出去，学习和借鉴兄弟学校的经验方法。要结合本校的生源实际情况，跟踪调研不少于100名学生，进行课题式研究。建议七大学科教师要认真学习、积极适应新高考的要求和规则，心态上要有一种



竞争意识，行动上要更加注重教学的精细化和针对性，增强有效教学。建议学生要更加注重个体和学科的匹配性，以不变应万变。

黄显忠说，龙翔高中成为温州中学支教联系点已经两年了，两校发挥各自优势，取长补短、

因材施教，从而达到合作共赢。今年不仅有温州中学老师不定期给龙翔高中支教实验班学生上单元整理课，让龙翔高中学生感受到温州中学老师的风采，还可以在老师之间围绕新高考命题，精准定向开展活动。

（金春玉）

## 为学生成长铺路 为教师发展架桥

### 鲍田中心小学再获“市长教学质量奖”

日前，瑞安市2016年度学校工作会议在瑞安中学召开，并公布全市25所小学获得“市长教学质量奖”。其中，塘下镇鲍田中心小学继2015年之后，再次获此殊荣。

鲍田中心小学是一座拥有42名在职教师、823名学生的农村小学。学校规模不大，但胜在历史悠久，文化底蕴深厚，教学质量优秀，教研氛围浓厚。近几年，鲍田中心小学面临严峻挑战，校舍老旧，面临搬迁，硬件不足。为此，学校铆足了劲儿发展软件，开齐开足课程，确保教学质量；分层分块教研，促进教师发展；深化开发拓展课程，发展

学生特长。

即使面临毕业班统测，即使面对一位语文老师教两个班的境况，学校依旧严格执行课程计划，不靠吃课、不靠加班加点，不加重学生的课业负担，通过毕业班教师座谈会、家长会、质量分析会，来提高教师、家长、学生的质量意识；通过推门听课、校长跟班听课等方法，督促教师追求高效的课堂；同时兼顾后进学生的帮扶工作，提升学生的学习质量。然后，将这些措施变成常规，将常规落到实处，教学质量自然得以保证，因此鲍小再次以优异成绩赢得“市长教学质量奖”。

此次获奖，也是学校“为每一个学生的成长铺路，为每一位教师的发展架桥”这一办学理念的最佳诠释。学校一直致力于教师的师德与专业素养的培养，让每一位老师制订个人发展计划，寻找他的最近发展区，并设定阶段目标，促进教师专业成长。仅2015学年，学校教师获得的荣誉就有113项。

学生的成绩也不遑多让。仅2015学年，学校有160名学生在上级各类比赛中获263个单项奖，其中，国家级2人次，浙江省6人次，温州市级49人次，瑞安市级138人次，塘下学区级69人次。

（郑芳）

## 我的课程我喜欢

### 市实验小学2016年拓展课程开班侧记

日前，市实验小学校园里人头攒动。随着清脆的上课铃声响起，三至六年级学生纷纷涌出教室，各自奔向拓展课程班级。

为响应课程改革需求，学校设置了周五下午两节课为拓展性课堂，学生凭自己的喜好，择班参与不同的拓展课程。玉海鼓词、玉海影视、头脑风暴、玉海名居、玉海方言、玉海味道、实验操作、机器人、电脑编程……围绕大玉海文化，学校开设出不同类型课程。拓展性课程分为校级课程和段级课程，三至六年级实施走班制。每个年级的教师以自身的特长开课，尽可能满足学生的不同需求，从而开发学生的创造潜能。一到六年级，共开设了将近

60种拓展课程，每门课程都独具特色，深受学生喜爱。

在六楼的科技室，学生们围坐一团，小心翼翼地拼搭着各种科技模型；五楼的小制作室，在吴老师的指导下，学生们兴致勃勃；操场上，哨声、呐喊声此起彼伏，运球、上篮、跳投，动作像模像样，还有文学社、思维风暴社、绘本拓展等，学生们陶醉在拓展课程中。

下阶段，学校将加大拓展课程开展力度，加强课程师资、教材、基地等专业建设，尽可能多地为学生提供多样化、可选择的课程资源，为学生创造个性发展的平台和机会，促进学生的全面发展。

（金文钦）



## 育亮点 补短板 提质量

### 我市中小学美术教研组长活动在滨江中学举行

日前，瑞安市中小学美术学科教研组长活动在滨江中学毓美楼举行，来自各学区美术教研大组正副组长、直属学校美术教研组长、《基于图解图构建国画教学新模式的实践研究》课题组成员、安阳学区初中美术教师共40多人参加了活动。

活动中，滨江中学老师戴宇静做了《树趣》课例展示，用剪辑视频《黄公望与富春山居图》导入，探究画家笔下树的画法，让学生们临摹芥子园画谱里的树，告诉学生们画画和数学一样，只有掌握了特定的程式，才能在今后的创作中灵活运用。课后，听课的老师畅所欲言，小学、初中、高中老师分别从各自学段角度对这堂课进行了点评。

汀田三中老师王章的《让“核心素养”落实在美术试题命题中》和塘下实验小学老师叶斌杰的《基于“问卷星”的美术试题命题经验》介绍之后，市教师发展中心美术教研员林可造作了《育优势，补短板，提高美术教育质量》报告。林可造回顾了上学期美术教研的“孵化课程”“落实常规”“助推成长”工作中，开展的活动和取得的成绩，也直言不讳存在的种种问题，同时对新学期的美术学科教研活动工作计划进行了解读和部署。

（高振千）

## 对陌生人说“不”

### 市实验幼儿园开展 防诱拐演练活动

为了提高孩子的安全意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事件发生，日前，市实验幼儿园展开了一场形式独特的“不跟陌生人走”的幼儿防诱拐演练活动。

该园邀请了市公安局“萌警官”张勇，对中班幼儿展开一次安全教育。张勇告诉孩子们，遇到危险如何自我保护和怎样寻求帮助等，以此教导幼儿分辨和巧妙对待“陌生人”的具体做法，增强幼儿的防骗意识和应对拐骗能力。当日下午，12位热心家长也参与演练活动，他们假扮“陌生人”，现场“忽悠拐骗”，了解孩子们的防范意识到底如何。但从孩子们的表现来看，部分幼儿防骗意识薄弱，有的孩子经不起玩具的考验，有的未能抵挡糖果的诱惑……

该园表示，将携手家庭共同教育孩子提高警惕，学会自我保护。幼儿园将做到：完善接送卡制度，刷卡人/离园；班级教师加强离园时的安全管理，做到有序放学，对不认识的人接孩子不予放行；各班继续开展安全教育主题活动。同时，该园希望家长做好配合工作，加强家庭安全教育，可以给孩子讲解一些书本或者新闻中的不安全案例，培养孩子的安全意识。

（陈小丹）