

为何要在4月和10月安排学考选考、志愿填报为何要先选专业…… 你关心的高考招生制度改革问题，答案看这里！

■记者 欧苗苗

今年10月普通高中学考选考引起社会各界的关注，前段时间，社会各界、家长关于高考招生制度提出不少疑惑及问题。日前，记者采访了市教育局，根据省里政策，市教育局就相关问题做出相应整理与答复。

学考选考为什么安排在4月和10月？

市教育局相关负责人表示，学考和选考安排在4月和10月，这是经过反复讨论慎重考虑确定的。两次考试目的是让学生有更多的选择。怎么安排考试时间？在全省征求意见时，有1月和7月、4月和10月、6月和12月几种提议，最后经基教部门及基层学校校长

较多倾向于4月、10月。在4月和10月考试，气候适宜，利于学生发挥，尤其是有利于规避学生过早偏科学习。安排在4月份学考选考，可以引导学生不必过早把时间和精力完全集中在语数外上。如果安排在1月或6月份，极可能出现高三第二学期学

校只讲授、学生只学习语数外3门课程，这对学校师资安排、学生全面发展都会很不利。至于学考选考另一次安排在10月份，除让一年两次考试有个均衡间隔时间，也考虑到能尽可能给学生一个比较完整的暑假。当然，要做到这一点，还要学校、家长一起努力。

为什么要“全科开考、一年两考”？

市教育局相关负责人表示，实行“全科开考、一年两考”，主要是为了给考生选课选考更多的相对灵活的选择机会。这件事，我省从2012年下半年就开始做了。当时，是为深化高中课程改革，方便学生选课走班，试行学分制所推出的重要举措，几年实践下来，比较有力地促

进了高中课程改革。从2014年起，我省在全国率先进行高考招生制度改革试点。高考招生制度改革与高中课程改革就其主要理念而言是完全一致的，即贯彻选择性教育思想，努力给学生更多的学习选择权和选择机会。因此，在制订高考招生制度改革

方案时，我们继续运用“全科开考、一年两考”的做法。“全科开考、一年两考”，无疑大大增加了教育机构，尤其是考试机构工作量，但对考生选课选考很有利。“全科开考、一年两考”，从选课到选考，标志着我省推进个性化教育、因材施教，进入一个新的更高阶段。

实行选考后， 学生学习和考试避难就易情况是否越来越严重？

市教育局相关负责人表示，根据高考招生改革试点安排，我省已先后组织3次学考选考。从3次学生实际考试情况看，学生选考科目结构总体看比较合理。以最近的这次2016年10月组织的学考选考为例，各选考科目考试人数的占比情况是：思想政治37.48%，历史36.56%，地理40.39%，物理32.29%，化学45.50%，生物47.34%，技术26.99%。其中比例较低的是技术科目，但如果考虑到一批中职生无需参加选考，可通过“3+2”、五年一贯制等方式直接升学，参加技术科目考试的学生数量并不少。

一些人提出，如果这样考下去，学生对学科的选考避难就易情况会不会越来越严重？从高考招生机制做分析，这样的情况不会发生。一是高水平高校的需求推动，二是学生对升入高水平高校机会的博弈。在人们心目中比较难学的物理为例，它是选考科目中覆盖高校专业最广的科目，达到80.5%，也就是说如选考物理，绝大多数高校的专业都可以选，其中高水平高校尤其青睐物理学习水平高的学生。选考对自己学习、发展最有利的学科，学生之间的选考博弈，会使学科选考比重不会走向极端，

在不断的波动中，学生选考各科结构比例会越来越趋向正常。当然，学生选考科目情况因学校情况不同差异比较大，这同样也表现在物理科目上。在原先学生考入高水平高校比较多的学校，学生选考物理的就比较多，相反，一些办学条件相对较弱的学校，学生选考物理的就少，这应该还是比较正常的选择，也符合学校的办学实际和学生的学习实际。同时，这也有助于推进高中学校走出千校一面的怪圈，从实际出发实现特色发展，并在特色发展中促进学生全面而有个性化的成长。



志愿填报为什么要先选专业？

市教育局相关负责人表示，志愿填报先选专业，相对于先选学校，前者会使学生的学习选择更为彻底和更能反映自己的志愿。先选专业，可以有效避免学生先选学校后，由于服从调剂志愿进到自己不喜欢也学不好专业的现象发生。凡是读过大学的人都知道，学自己不喜欢的专业，那是很痛苦的事情，而学自己喜欢且愿意从事的专业，那是很幸福的事，它会大大激发专业学习积极性，进而提高学习质量，增进学习成才的机率。在我省以至全国，一直以来参加高考招生的志愿填报方式都是“学校+专业”，而到了2017年高考招生制度改革要求全面到位后，志愿填报方式将改

为“专业+学校”，即由原来的学校优先改变为专业优先。专业优先贯彻和体现的是选择性教育思想，即给学生更多的课程选择权、考试选择权和专业选择权。从高中选课到高考选考，再到大学选专业，我省教育一路改革下来，倡导和实现的都是选择性教育思想，即让学生有兴趣地学习，学自己有能力学习的科目和有志向的专业。先选专业还有一个重要好处，可以促进各个高校更注重内涵建设，尤其是专业建设。改革后高校必须加强专业建设，使弱专业变强，使强专业更强。专业强对学生意味着学习平台水平的提高和学习条件的改善。

高中学生在选考和选专业方面 是否具有选择能力？

市教育局相关负责人表示，一直以来，普通高中学校实行的是“指定式”的教育，在课程学习、考试安排等方面均由学校指定，学生没有也不需要进行选择，因此，高中学生的选择能力比较弱。但是，人的一生中经常面临着选择，选择是一种很重要的能力，一些关键时刻的选择对人生发展往往起到十分突出作用。选择能力需要培养。各个教育阶段，都应培养

学生的选择能力。为此，2015年我省启动义务教育课程改革，要求小学和初中建设拓展课程，每周分别拿出15%和20%课时，供学生选择修习自己喜欢的课程。随着选择教育的持续推进，我省学生的选择能力一定会不断提升，今后到高校和走向社会，我省学生的适应性和竞争力一定会更高，由此使学生终生受益。



政务微信公号 掌上行政服务

瑞安日报新媒体中心——微信公号高级功能定制开发专家

微信公众平台+微网站开发，提供资讯内容维护

瑞安日报

瑞安日报新媒体中心 联系电话：65820169

部分
案例



瑞安发布



清廉瑞安



瑞安交警



平安瑞安



瑞安旅游



瑞安财税

