

昨日起我市 非现场违法抓拍核录一体化系统 正式投入使用

老实开车停车吧，交警 已一直盯着你

通讯员 郑悦慧 记者 李心如

利用视频监控对交通违法行为的摄录，一直以来都是交警非现场执法的一项重要手段。市交警大队在日常的管理中已将违停整治列为常态化管理，但车辆违停、随意变道、违规行驶的现象还是屡禁不止。作为智慧交通管理应用平台的一部分，全新的违法抓拍核录一体化系统于昨日起正式投入使用，其全新的功能在温州属首创。

全球眼 下，交通违法无处遁形

11月11日下午17时许，瑞安交警指挥中心的民警正在利用“全球眼”监控开展电子巡逻。当巡逻至万松东路周松路路口时，发现一辆牌号为浙CXXX13轿车违法停靠在公交车站，导致后方多辆公交车无法进站停靠。指挥中心的民警立即试用智能交管集成平台新开发的“违法抓拍神器”——一体化违法抓拍核录系统。操作人员操作鼠标指向违法目标车辆，并将视频图像放大，系统自动对焦，浙CXXX13的车牌清晰地显示在电脑屏幕上，操作人员一敲键盘，电脑屏幕下方立即出现一张截图，同时系统界面中间位置显示的秒数正在增加，

意味着系统同时在录像。过了30秒，操作人员在右侧输入栏录入该车车牌，系统立即显示这辆轿车的车主、车辆类型、车辆颜色、违法未处理记录等信息。

在此次违法信息的采集过程中，交警发现该违法车辆的违法记录已超过15次未处理，交警立即通过对讲机指示附近警力前往查处，调来拖车将违法车辆拖移。整个过程不到一分钟的时间就可以完成。

据悉，该系统支持现有“全球眼”前端监控视频设备，能同时采集图片和视频，可直接在采集界面输入违法信息上传模块，并实时与数据库同步校对。



违法抓拍神器 让违法车无所遁形

据了解，随着经济社会的快速发展，我市机动车保有量已达41.6万辆，位居全省同类地区第二。在车辆猛增长、道路慢增长、警力无增长的背景下，市交警大队面对城市交通拥堵、交通事故频发、交通供需矛盾不断加剧的严峻考验，坚

持“警务创新、机器换人”理念，为全市系统定制“智慧交管平台”。新平台新系统的一大亮点属新开发的“违法抓拍神器”。电子巡逻人员在巡查过程中一旦发现违法车辆，就可以立即利用鼠标、键盘功能键进行快

速抓拍，违法信息录入、数据上传一气呵成。再也不用依靠人眼辨识，简化了操作流程，提高了工作效率，且又能及时发现车辆套牌或多次违法未处理等异常情况，可立即通知路面警力进行查扣，有效提升交通违法处理效能。

新系统与老系统对比优势明显

据了解，该系统的方案由市交警大队自行设计，结合交警日常交通管理的实际需求，从实战的角度出发，充分考虑了人机功效。其全新的功能在温州地区尚属首创。

老系统不支持图片与视频同时抓拍录入。从采集、编辑、到录入违法处理系统，存在

操作过程繁琐、工作效率低，且不能及时有效发现套牌或多次违法未处理车辆等异常情况。新系统“数字警务室”的交警在利用视频监控进行电子巡逻的过程中，一旦发现车辆违法，就可以立即利用监控视频同时抓拍记录车辆的违法图片和视频，并可在抓拍的

界面直接录入车辆号牌、违法地址、违法代码，系统后台将同步自动核录车辆特征、历史违法数据，自动比对车辆是否属套牌车辆或多次违法未处理车辆。也就是说，如果你车违法了，可能1分钟不到违法信息系统中就有你的违法记录了。

同学们，拿起手中的笔 书写 我的绿色环保梦 吧

作为祖国未来的青少年，你们对保护环境、爱护我们共同的家园有什么样的认知？哪些环保人与事让你们动容？

拿起手中的笔，用最美的文字，尽情书写你观察到的环保故事、你周围的环保人物以及你心中的环保梦想吧。优秀获奖作品将在《瑞安日报》刊登及瑞安环保微信公众号上推送。

一、比赛主题

我的绿色环保梦（题目自拟）

二、参赛要求

- (1)参赛对象：全市各小学、初中学生
- (2)作品要求：

以“我的绿色环保梦”为主题，记录你观察到的环保故事，你周围的环保人物，以及你心中的环保梦想。投稿作文必须为内容健康、贴合主题的原创作品，不得抄袭；文章体裁（散文、微小说、诗歌、随笔等）不限，字数控制在800字以内。所有稿件请自留底稿。主办单位对所有参赛作品拥有出版及宣传的权利，不另付稿酬。

三、参赛方式

- (1)投稿时间：2016年11月15日至11月30日
- (2)投稿方式：参赛作文必须以电子版word格式，题目为宋体三号，正文字体统一为宋体四号，注明“学校+姓名+班级+指导老师（可不注明）+联系号码”，以附件的形式发送至邮箱446749848@qq.com。在邮件主题中请注明“我的绿色环保梦”，作品格式不规范则无参赛资格。

四、评选方法

专业评审团本着公开、公平、公正的原则，在所有来稿中评定产生若干篇入围作品，再分别对入围作品打分进行第二轮评选，最后取平均得分，按分值高低产生名次。各轮评选结果将在《瑞安日报》及瑞安环保微信公众号上公布。

五、奖项设置

学生：小学组、初中组分别设置一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖，颁发证书和奖品。
教师：荣获一等奖学生的指导老师，颁发优秀指导教师证书。

