

# 215 名学生集体参观瑞安中学 这些塘下学子感慨系之

日前,塘下教育学区组织辖区部分九年级学生参观他们心中的理想学府——瑞安中学,215名学生在教师的带领下游览风景宜人的校园环境,聆听学校发展历史介绍,并与瑞中学子相互交流学习心得。一天的感受体验让学生们受益匪浅,感慨万千,他们用笔尖记录下了此行的美好。因版面有限,本版摘录部分学生的文章,让我们一同领略,瑞中学府给孩子们留下的印记与感受。

## 人在诗中游

罗凤中学 九(4)班 庄乐楠

清光绪二十二年,孙公建学计馆。弘扬西学,开创先锋。

五美之说,古今共谈。绿水青山,长桥古木。莘莘学子,意气风发。

一曰:生态文明自然之美。

清秀静雅,古朴自然,如泼墨山水,浑然天成。可享采菊东篱之悠然,宜品倚竹清啸之清雅。汇天地之灵气,通自然之神韵。

落英拂柳,影柔云奇。学舍之隅,水自流芳。青蒿蛙鸣,枯木自荣。斜阳青草,燕雀纷飞。

二言:精致校园品质之美。

陶社之古雅,镌刻百载风雨;古墨书画,深蕴几多往事。桑梓园之故情,乃父母之邦也。忧之零泪,心忆情稠。探花楼之风流,辉映几载荣光。幽芳乔木,几度兴毁,省身亭中见真章。

三赞:厚重文化积淀之美。

甄综茶艺,以应时需;文化厚重,敢为人先。文化长廊,几

经岁月沉浮;桃李满天下,饮流者怀源。如树永恒,安详飞扬,沉默骄傲。

四称:求真存善心灵之美。

沐浴风雨,涤荡心尘;济世怀民,慈悲厚德。眼着希望,脚踏实地;敢于质疑,力求真相。改章雕句,歌我中华;行善天下,足布山野。

五叹:拼搏进取青春之美。

赛会运动,挥汗如雨,勇破纪录。乐会秀才,觅瑟寻音,演绎神话。社团活动,各展其才。棋局之上,举手投足间,划天下,策独谋,胜负转瞬即定。数风流人物,还看今朝!

五美校园,诗意瑞中。人在诗中游,实是学者心之所向。

为人勤奋,坚守己道;仰望星空,脚踏实地。于学业之说,则顾眼前;念未来之望,畅谈梦想。是勤亦乐,守亦乐。然何时可圆梦耶?其必曰:“先劳苦而奋学之,后享美景而悠游乎”。噫!微此校,我与谁归?

## 遇见梦想

塘下镇一中 九(9)班 陈弋翰

走在梦想长廊上,树木相伴,身影相随,步步走向梦想;步入通幽陶园,妍花嫩草、奇石活水竞相迎接,一股采菊东篱的悠然与倚竹啸歌的清雅便油然而生;仰望体育会馆,似雄鹰展翅,如化鲲鹏入云;更有未名亭畔——不是景色不美,而是寻求一鸣惊人的时机。还有那瑞安中学星,浩瀚太空中,它是永不落幕的祈祷,是永远坚定的守候,引领我们前行。

瑞中,洋溢着缕缕书香,氤氲着阵阵书声。往来的学生也当是少年英才,不论男女,言行举止间都可见绅士风

范。可想而知考上这梦幻般的学校,希望是多么渺茫。

毋庸置疑的一件事是每个人都曾怀疑过自己的能力,但“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”告诉我们没有哪一个成功的人未曾经历挫折磨难。漫漫人生路上,不经历风雨又怎能见彩虹?

初三的我们,迎来的将会是日日的勤学苦读,好比孤身处于凛冽的冬日,只会愈加的寒冷,愈加的煎熬。人们总说:流泪播种的人会欢呼收割。既然遇见了梦想,就为之奋斗吧!

## 跻身,向前走

鲍田中学 九(1)班 戴佳晴

小时候,总觉得现实离梦想很近,只要我咬紧牙关,足够努力。可当你离梦想越近,越发现自己漏洞百出的不合格。于是我只能杂在人群中,成为渺小平凡的存在。低头间却猛然听见校长嘴中蹦出的几个字:“坚持努力。”莫名地,心仿佛撬动了一下。是的,坚持努力。参观以来,这个校园里仿佛安静的没有学生,偶然碰见的也是坐在河畔草地上读书的女生,站在走廊独自背书的男生,所有的人都在自习,所有人都在努力。可他们的努力并非短暂的,从小学到高中,十年甚至更多的光阴里,谁不是抓着生活的学习的藤蔓拼命努力着奋斗向上?

或许我忘了问自己,倘若我足够努力,又是否足够坚持?我忘了告诉自己,那些汗水所没有收获的都是我在等待一个更好的季节。我所经过的那个在草地上低头读书的女孩,我们的影子会相

遇吧,即使毫不相识,但我们无异,都在努力着,也会一直努力下去的,对吗?

三年了,初中的时光里我始终一如既往地记得三毛的那句话:人至少有一个梦想,有一个理由去坚强,心若没有栖息的地方,到哪里都是在流浪。我并不知道几个月后的我,是否会带着六月骄阳的热情与灿烂,重新以崭新的姿态和自信的脸庞来到这里,又或者到达另一个不知名的远方,但我想我至少不会流浪,不会失去坚强的理由。我转身向河畔的杨柳告别,与人群中跻身,微笑。

这里的明信片上说:“在这里遇见梦想。”而我因这里拥有梦想最开始的纯真,在这里攥紧梦想进行时的坚定。让我足以有勇气与人群中跻身,踮起脚尖,怀揣仅剩五个月的光阴,告别昨天,告别所有的失落,向前走,拖着我巨大的微笑的影子。以梦为马,随处可栖。

## 探求与坚守

罗凤中学 九(2)班 童胜阳

“探求”指什么?中国甲午海战战败,1896年瑞中的开创人孙怡让先生创办了瑞中的前身——学计馆。那么同样是生活在那个时期的人,为什么偏偏是孙怡让先生找到了这一条路救国?当时的甲午海战输在科技,科技背后是什么?是人才的缺失,为什么人才缺失?因为教育的落后。所以孙怡让先生探求到了,兴学方能救国。他于是开始四处办学、兴学,也因此才有了现在的瑞中以及一大批学校。

而“坚守”又指什么?瑞中的发展史到现在已有一百二十年之余,在这期间,它经历了很多很多,历任校长也数不胜数,诞生的名人大家也数不胜数。它经历了抗日战争,

经历了解放战争……。老一辈的人曾说过,有不少和瑞中经历一样的历史的学校,只有极少一部分幸存。那么为何它能幸存呢?我相信,是这样一群人,在瑞中的历史上留下了自己的痕迹,他们积极推动瑞中发展,他们坚守瑞中成果。在漫漫一百二十年中,他们化为中流砥柱一代一代坚守着这份最初的理想和愿望。

那么我呢?我只是万千大众中最平凡的一个,在人群中也不那么显眼。这么深思着,我想,哪怕我只是最平凡的普通人,但我有理想,有愿望,有肯于为了它而奋斗的热情,再加上“探求”和“坚守”,即使是平凡人也会不平凡,不是么?

(记者 陈绵绵 整理)

