小学入学时间点截止日可能不再限于8月31日？

市教育局：具体政策未定，短期内不会变化

■记者 欧苗苗

近日，教育部办公厅印发了《关于做好2017年义务教育招生入学工作的通知》。其中提到：就读小学一年级儿童的截止出生年月，由省级教育行政部门根据法律规定和实际情况统筹确定。这是不是意味着，8月31日不再是小学入学的唯一截止时间？小学的入学年龄截止日期是否要改了？

一石激起千层浪，不少人认为改变现在的上学年龄时间点对孩子并不利，也有不少家长认为9月后出生的孩子可以提早入学是好事……

记者了解到，实际情况并不一定如此。省教育厅已表示：浙江一直是按《义务教育法》和浙江省义务教育条例规定，保证满6周岁的儿童接受义务教育，不满6周岁的儿童是否能上学，是根据各地的教育资源情况来定的。政策如有调整，会及时告知。

市教育局也表示，具体政策尚未定，估计短期内难以给出明确的规定。

家长看法不一：入学时间点众口难调

有家长表示，关于儿童入学时间，8月31日是一个维持多年的铁律，家长们早已习惯。这个铁律有了松动的可能，这是好事。但究竟怎么确定，截止时间定在什么时候，感觉众口难调：“不管定哪个时间，都有人喜欢，也有人不满。”

观点一：迟一年上学或许是好事

家住清泰小区的张女士，是个两孩妈妈，她的大儿子出生于2007年6月，符合现行入学政策规定的时间。

“大儿子个子小，人也长得瘦弱，虽然6周岁上小学，但因为课程多，加上课外作业本，肩上的书包看上去比人都要宽大，看着他背着沉重的书包上学的背影，我觉得很心酸，也很无奈。但如果让他延迟一年入学，又怕赶不上其他小孩子的步伐。”张女士说。

不少家长也有同感。“我女儿生日是8月份，刚好跨过入学时间点的门槛。但一个学期下来，我感觉比她大半岁的同学，身体状况、学业接受能力和抗压力明显要比我女儿好。”苏女士说，准妈妈实在没必要赶在8月底前抢生孩子，迟一年入学对孩子来说，不是坏事。

现在，张女士很庆幸，第二个宝宝出生在去年年底，按现行政策，将来是迟一年上学，名正言顺。

观点二：入学时间点截止“12月31日”，比较合乎情理

市民蔡先生的女儿彤彤现在就读小学六年级。因为女儿是12月底出生的，当年为了孩子是否提早一年读书，好一番纠结。

“如果一定要提早入学，公办小学无法报名，只能选一家民办小学读一年，再转入公办学校，太麻烦了。”夫妻俩思前想后，全家开会，最终选择让孩子多上一年幼儿园。如今，朋友家的同龄孩子已经读初一了，而彤彤还在读六年级。蔡先生略微觉得遗憾，认为女儿没跟上同龄孩子上学的脚步，将来在就业方面或许会吃亏。

“入学截止时间12月31日，比较合乎情理，让同年出生的孩子可以同年上学。”蔡先生说。

记者昨日从市教育局了解到，浙江省的具体政策还没有定，目前还是根据原来的政策执行。据分析，虽然教育部办公厅下发的《通知》对儿童入学时间明确有所改变，但估计短期内难以给出明确的说法，“维持现状可能性大”。

“随着二孩时代的到来，学位越来越紧张，如果要变动，牵涉面很大，有关部门必须进行摸底调查，如适龄儿童现在有多少、未来有多少、学校够不够、硬件软件如何、老师数量、质量如何等，这些都要统筹考虑和安排，不是说变就变的。”市教育局有关人士说。

老师看法：不支持调整入学时间点

采访中，不少小学老师表示，不支持入学时间变动，“8.31”这个时间点，挺好。

滨江小学四年级的一位语文老师认为，入学时间点‘8.31’符合学情，正好和一学年的教学时间相对应。其次，虚岁同为7岁入学，年头和年尾相差一年，孩子的身心发育情况区别比较大，同样的时间接受同等教育，对孩子的发展不利。再次，为赶上学掀起‘8.31’剖腹产风，同样的，也会为赶‘12.31’而剖腹产。至于男女差异，这本来就是客观存在的，教学也允许这样的差异存在，所以不赞成‘男生懂事迟，迟入学；女生懂事早，入学早’之说。

玉海实验小学的一位老师认为，将入学时间再往前推，孩子的生理、心理条件都未准备好。“一年级的系统化学习，对于不满6周岁的孩子来说比较难完成，无论是从握笔、专注力、模仿力、理解力等方面考虑，实在不适合再提前入学年龄。”她说。

相关链接：

“8月31日前须年满6周岁才能入学”的规定从何而来？

据了解，适龄儿童、少年接受义务教育的入学年龄和年限的有关规定，在《义务教育法》里早有规定。但具体到‘就读小学一年级儿童的截止出生年月’的说法，并没有明确。

1986年施行、2015年修订的《中华人民共和国义务教育法》规定，凡是满6周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。条件不具备的地区，可以推迟到7周岁入学。根据1992年实施的《义务教育法实施细则》规定，适龄儿童、少年接受义务教育的入学年龄和年限，以及因缓学或者其他特殊情况需延长的在校年龄，由省级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况确定。盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校年龄可适当放宽。