

6块8颗凸起的长方形乐高积木有1.03亿种拼法,你能想象吗?

走进乐高世界,领略创意教育

本报与酷玩星球创客中心联合推出“乐高小创客”项目

记者 欧苗苗/文 孙凇/图

昨日,本报与酷玩星球创客中心正式签订协议,双方就“瑞安日报-乐高小创客”项目达成战略合作伙伴。今后,该项目将全面为我市的幼儿、儿童提供特色、专业、高端的乐高教育培训服务,并将搭建起系统的展示和竞赛平台。

乐高不仅仅是搭积木

乐高,是改变世界的100项发明之一。这是一个19世纪初诞生在童话王国丹麦的品牌,很多人都是通过玩具了解它。目前,瑞安也有不少乐高店或培训班,但要做出自己的品牌特色,不是一件简单的事。

走进酷玩星球创客中心,几位年轻的老师正在认真学习、讨论乐高课程内容,培训班里各式各样的乐高积木、电子器械琳琅满目,一座座美丽的小屋、一辆辆驰骋的汽车,让人忍不住想置身其中。

为什么孩子要学乐高,学习乐高有什么好处?多年接触乐高,我逐渐明白,它和市场上普遍使用的木头积木有很大的区别。在该中心执行总监郑磊眼里,乐

高千变万化的特性,让孩子和成人都能为之着迷,层出不穷的系列也着实让人眼花缭乱,但这些五彩缤纷的小积木,只能作为建构玩具进行拼搭吗?

显然不是。木头积木的缺陷是,无法在空间维度上有很大的延伸。说得简单些,就是木头积木搭着搭着很容易塌。而乐高的每一块积木会有锁扣,这就使得搭建的维度数量多了N倍。再加上材料比较安全,触感好,所以很多小朋友,甚至老师都被乐高征服。郑磊说。乐高积木的特性与可玩性就在于此,乐高不同于普通积木,它可以让孩子从实践中体会自我成就感,这是普通积木无法带来的。

玩乐高的好处多兮多

让一个刚刚接触乐高的孩子单独去搭建一个像样的作品是一件困难的事,因为他们的脑海里没有形成惯性的构思与想象,有时他们想不出搭建什么。

当孩子参加乐高教育培训后就不一样了。孩子会想象而且比较随意地搭建出一些简单的作品。在一次次成功实践的过程中,孩子的自信心得到了很好的锻炼,看着一件件作品成功诞生,孩子就会特别

有成就感。

玉海实验小学三年级的睿睿学乐高已经两年了,他的妈妈林女士也感受到了乐高的不同之处。她说:自从儿子开始接触乐高后,就迷上了它,除了平时去上培训班,家里我也会准备一些乐高积木。一些看似简单的积木,却在他的思考和动手下,搭拼成了汽车、机器人、楼房等作品。感觉改变最大的是,他的做事注意力比以前更加集中了。



签约现场

将电子积木带进高龄段幼儿

在酷玩星球创客中心,除了设置一些乐高的常规课程,还会有专门针对不同年龄段孩子的特色课程,尤其是正在逐步将电子积木引进高龄段幼儿课堂,这点将在很大程度上提高课程的操作性和思考力,也给老师和幼儿带来全新的挑战。

据悉,从2009年开始该

中心的团队就从事乐高课程教育,并在2016年由市政府主办的首届创业创新大赛中荣获一等奖。目前该项目受到市政府及各部门的关注和大力支持,已经和50多个部门、温州高校、瑞安各中小学校、瑞安图书馆进行合作。

经过多年教学实践的沉淀,该中心拥有一系列自主

研发的幼儿乐高课程及幼儿乐高教具。我们所有的幼儿乐高教师上岗前,需要通过瑞安市创客协会的考核和认证。上课的每一位幼儿乐高老师都有资质,与一般的乐高老师有明显的区别,并且我们保证每个孩子独立使用一套幼儿乐高教具。郑磊说。

计划将乐高引进幼儿园

如果我们的乐高能走进瑞安幼儿园,那么幼儿玩乐高将变得更加普遍,对全面提高幼儿动手能力、智力都是一个很好的平台。郑磊说,乐高走进幼儿园,可作为合作幼儿园办学特色项目,而且成本远低于市场上的幼儿乐高店。同时,他们会带去完整的系列教材和不断跟进的配套教学模式、教学服务支持体系,还配备乐高全球的教育资源平台。

郑磊的理解是,乐高教育在孩子身上的影响是隐性

的,需要家长的等待时间。

他举例:当孩子用乐高积木搭了一台车子,发现它运行很慢,我们就可以教孩子先检查车子的轮子是否正常,是不是车身太重了等。在进行实验时,就需要有数学相关知识,比如车子运行的参数,然后进行改装以达到理想状态。假如让孩子们在玩乐高的过程中去学这些理论知识,他们就会特别感兴趣,因为只有掌握这些知识,他们才会搭建出更多有创意的作品。

这一过程中,孩子的智力和动手能力得到了培养,理性思维的苗头其实已经在潜移默化,甚至可以逐步学习初、高中理科知识。

是的,乐高教育强调玩中学,做中学,的新型教育理念,培养主动学习者,这就是乐高教育诞生的初衷。

相同6块8颗凸起的长方形乐高积木拥有1.03亿种拼法,无限的可能性更好地呵护了孩子创造力、想象力,这就是乐高教育真正的魅力所在。

