

市实验小学“心兰”读书节 传播玉海基因 弘扬心兰精神



阳光正好，微风正暖，墨香芬芳和书声琅琅撞了个满怀。在这春暖花开的三月，阅读流进每一位学子的呼吸里，渗入每一位学子的生活中。

日前，市实验小学“心兰”读书节正式拉开帷幕。校长胡利盛希望全体师生能够继承瑞安先人的心兰精神，传承先人的经典思想，让阅读成为全体师生的生活方式。

家长代表周国平携女儿周越分享读书的故事，他们通过“纪晓岚智对乾隆、李镇西手不释卷，周爸爸嗜书如命”这三个故事，深入浅出地讲述着读书给人带来的乐趣。

据悉，“心兰”读书节仅是该校“心兰阅读活动”的一个节点。学校已将“心兰阅读”作为学校的日常课程，深入开展“心兰阅读银行”、“心兰阅读采蜜”、“心兰阅读之星”、“心兰阅读班级”、“心兰阅读家庭”、“心兰阅读秀场”等一系列精彩纷呈的活动，让孩子们享受到阅读的乐趣，让书的美丽悠悠绽放于每一位师生的心头，让浓浓的书香飘逸在魅力校园。

(通讯员 缪蒙蒙 林宗钦)

培养能力 发展个性 更好推行素质教育 莘塍一中的创客教育 获河南参观团点赞

日前，河南省创客教育观察团20多位团员到莘塍第一中学学习交流创客教育，希望借鉴优秀的创客教育经验，有效推进河南省创客教育，努力实现“让孩子的梦想在素质教育里绽放”的教育目标。

该校校长虞文斌向观察团作了“深根里的磐石理念，不动中的千姿百态——融入‘莘子’课程规划的创客空间建设”的报告。他结合学校的发展历史，以及浙江省的课程改革规划，围绕“让每一位学生获得成功体验”的办学理念，介绍了该校拓展课程的科学设置和创客教育基地“穹空间”的建设历程。目前，拓展课程已经纳入该校正规课程，具有特色的“走师制”更能体现学生学习的主动性、选择性。

在创客教育示范课——“非凡的二阶”上，同学通过动手实践，巧妙地利用二阶魔方、手提绳，融入具有瑞安木活字印记的传统刻字艺术，创造出一个个刻有该校创客教育发展印记的“莘字”魔方挂件，展示了小创客的风采。

学校的创客教育基地——莘子穹空间引起了观察团的浓厚兴趣。从半日坛和半月坛所在的“孵化层”，到五馆五行、诸子技术轩所在地“炼化层”，直到光电中心、乡土乐艺中心、3D空间的“羽化层”，从就地取材，利用马唐、紫色地丁制作植物“墨汁”，到引进信息技术利用3D打印机创造“梦想”，既展现了我市信息化创客教育的先进性，又体现了我市创客教育的广义性，所有的实践性创造活动即创客教育。

河南创客教育观察团一行表示，该校的创客教育模式让他们开阔了眼界，更新了观念。

相关链接：

“创客”一词来源于英文单词“Maker”或“Hacker”，可以从狭义和广义两个层面去理解。

狭义上的创客是指那些酷爱科技、热衷实践、乐于分享，努力把各种创意转变为现实的人。

广义上的创客是指有创意，并且能够付诸于实践进行创新的人，在今天凡是参与“大众创业，万众创新”的人都是创客。创客的共同特质是创新，实践与分享。创客通常有着丰富多彩的兴趣。

创客教育是创客文化与教育的结合，基于学生兴趣，以项目学习的方式，使用数字化工具，倡导造物，鼓励分享，培养跨学科解决问题能力、团队协作能力和创新能力的一种素质教育。

(记者 孙文静)

“大记者带小记者访问世界” 采访洋市长、夜宿航母上



参与对象

- 有志于通过小记者工作实践全方位提升综合素质的青少年，以小学中高年级至高中生为主。



核心行程

- 参观采访硅谷苹果公司、谷歌等高科技公司
- 接受《星岛日报》等媒体的培训，做小记者小主播
- 采访洋市长，旁听市政府议会开会、采访议员
- 参观采访斯坦福大学、麻省理工、耶鲁大学等名校
- 与当地孩子互动交朋友，体验真正的英语教育
- 访问加州科学中心，参观环球影城，夜宿航母上
- 访问世贸大厦遗址，在美国海军大学握手美国大兵
- 访问美国总统官邸白宫，参观美国国家自然博物馆和航天航空馆



行程安排

美国8日行、美国14日行(7月15日)

★ 带队大记者

中央电视台资深记者

刘明银：北京大学文学博士，记者，作家，出访多个国家。2014年带领全家游历欧洲5国，与妻子、儿子共同完成游记《三支笔的家庭旅行》，出版后受到广大家长和孩子的热捧，成为当当网上五星畅销书。本次活动刘明银仍然带领全家参与，并全程指导学生采访、写作。



特别福利

- 小记者至少在《星岛日报》等媒体发表作品两篇
- 优秀小记者可获奖学金
- 向国内外报刊推荐小记者的优秀作品
- 邀请家长和孩子免费参加各种线下分享会
- 无偿提供小记者日后留学咨询服务



安全保障

- 已举办多次，在每个环节进行安全预防和保障措施
- 至少两名大记者全程陪伴，并有领队协调监督
- 为小记者和家长购买高额意外伤害保险

暑假
去哪儿