



新高一撞上新高考怎么办？ 高中学业规划公益讲座帮你解惑



“对于新高考,我该如何选择考试科目?”“高中三年,怎样一步步达到我的目标?”“我的成绩处于中下水平,能不能博得更好的学校?”……近日,一场关于“浙江省高考变革与家校教育应对”的讲座,为高一新生和家长们指点迷津。

据悉,此次讲座由市教育局、市文化广电新闻出版局、瑞安日报主办,市图书馆承办,邀请了我市高考志愿填报、高中学业规划资深专家陈爱国主讲。讲座深受欢迎,吸引了近500名学生和家长。报告厅内座无虚席,连过道都站满了人。

2014年9月4日,国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,对高中阶段的教育及考试提出了多项改革意见。新高考最大的亮点是

“文、理分科”改为“7选3”,依据今后大学所学的专业选择相应的科目进行选考和选考,其余科目进行选考。

关系到今后人生道路的重要选择,高一就必须提前确定。对刚经历过中考的高一学生和家长来说,的确是难题。读什么大学和专业,许多高三学生临到填报高考志愿前,还搞不清楚,何况是新高一。因为不会选,迷茫与担忧交织在一块,让学生和家长倍感压力。

陈爱国从最新的高考政策、多元化高考录取模式、高一新生的学业规划等方面进行了详细讲解。重点解读多元化高考录取模式(统一高考、三位一体综合评价、自主招生、高水平运动团、高水平艺术团等),引导同学们正确客观地评价自己,从高一就要

明确自己的发展目标,为未来能考上理想学校奠定基础。

他还结合今年新高考志愿填报情况,列举大量例子,引导学生如何安排好高中三年的学业规划。讲解深入浅出,说服力强,赢得学生和家长们阵阵掌声。

前来参加此次讲座的很多家长提到,自己对于新高考还不太了解,怕选错了科目,影响了以后的志愿填报,甚至未来的就业。也有一些家长对此比较纠结,艺术、体育类的兴趣学习该不该继续?与学科学习怎么平衡?是不是参加学科竞赛会比较容易考上好的大学?

陈爱国强调,在浙江省新高考背景下,部分同学需改变自己的学习方式,要根据自己的具体情况探索适合自己的学习方法,培养良好的学习习惯。要根据自己的思维特质、学科兴趣、专业倾向和就读学校校情实际,科学地选择“7选3”三门选考科目。在当前多元化高校招生模式下,要探索适合自己的高考升学途径。所有上述一切,在高一一开始就树立科学的学业规划意识是关键。

此次讲座只是一个起点,高中学业规划还需要一步步的探讨和研究。接下来,瑞安日报计划安排专家开展“一对一”的高中学业规划咨询,帮助学生更加清晰认识自我,了解大学院校及其专业,明确专业选择与选考科目对应关系,制定完善的高中学业规划。

(见习记者 陈京子)



瑞安日报快乐成长营活动之 让孩子瞬间爱上编程： mBot教育机器人体验

前进,后退,左转,右转,遇到物体自动躲避……小小的机器人运转自如,孩子们一双双眼睛目不转睛地盯着它们,生怕错过一个细节,同时小手不停通过在电脑上修改图形化软件编程改变机器人运作方式。一旁观课的家长不时发出一阵阵赞叹……

这就是瑞安日报快乐成长营第一期活动——mBot 机器人编程体验课程。

适合孩子的超萌教育机器人

9月24日下午,报名参与快乐成长营的15位成员准时来到酷玩星球创客空间,开始了本期的编程体验课程。一进编程教室,成员们的目光就被呆萌可爱的小机器人吸引,一边观察桌上的机器人,一边积极向老师提问:“老师,这个机器人好可爱啊,怎么操作呢?”“老师,这个机器人连接的电脑是有什么用的呢?”“老师,这个机器人有什么功能呢?”……

酷玩星球的创客导师徐凯耐心地为孩子们解答疑问,并向他们介绍今天课程的教具——mBot 教育机器人。“每个孩子都希望拥有一台属于自己的机器人,既可以带来欢乐,又可以学到知识。mBot 就是一款比较适合孩子学习的教育机器人。”

徐凯表示,孩子们能够借助mBot 将图形化编程软件和硬件设备建立连接,这样既简化专业编程的内容,降低编程难度,又保留编程的学习乐趣,使孩子们的想法更加生动,能够自己通过编程设计操控机器人。

家长:原来编程也能“玩”起来

在徐凯简单的授课后,孩子们尝试运用编程设计自己的机器人。过程中,不断有孩子提出新的创意与想法,然后在徐凯的指导下实现。在最后的机器



人成果展示中,参与体验课程的吴同学激动地说:“自己编程设计去指挥机器人,实在太酷了!”

之前一些家长认为编程是复杂并且枯燥的课程,孩子们不适合学习。本期快乐成长营的活动却让参与的家长大开眼界,原来编程也可以这么有趣。一位家长笑着说:“孩子特别喜欢玩这个机器人,我也赞成孩子主动去学习思考,动手操作。小学学业没有这么繁重,可以利用这个时间段让孩子多尝试这类创客课程。我们能参与这次的快乐成长营的活动也特别开心。”

瑞安日报快乐成长营从学生角度出发去设计组织各类优质的活动,激发学生的学习兴趣,让孩子主动学习,家长们也能在活动中明显感受到孩子的学习热情与进步。

把握最佳时期 培养孩子创新力

在课后,徐凯与家长交流时表

示,创造力最好的挖掘期与培养期就是童年时期。这个时候的孩子都是非常有想法的,敢于设想复杂的内容,如果能在老师的帮助下完成自己的设想,这会让他们有成就感。

聊到编程课,徐凯介绍:“编程的思维包含较强的逻辑性,学习过编程的孩子通常分析问题条理比较清晰。”在编程设计的过程中,孩子除了需要动脑思考、逻辑分析,还需要有一颗强大的内心与团队意识,因为设计程序可能不会一次成功,通常需要很多次的调试和团队沟通协作才能完成,这过程能锻炼孩子的耐心与社交能力。

创客教育能着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力,教育学生学会知识技能,学会动手动脑,学会交流学习,从而促进孩子的全方位发展。

瑞安日报快乐成长营在今后将会定期组织各类优质活动,让每一位参与成长营的孩子都能在活动中学习,在快乐中成长。

(李耀慧)

瑞安日报快乐成长营

瑞安日报快乐成长营是集知识性、创造性、趣味性、实践性于一体的儿童活动团队。在这里,每一位成员都是体验营的主角,每一项活动都是展现自我的舞台。在这里,学习与玩相结合,孩子们能更好地发挥自我个性。通过参与实践活动,锻炼意志与韧性,培养孩子们的团队合作以及综合能力,每位成员的知识 and 阅历将比同年龄阶段的孩子更加丰富。在这里,孩子们都能体验到玩中学、学中玩的乐趣。



扫二维码,加入瑞安日报快乐成长营

画出你心中的“一带一路”

童眼看丝路·2017 国际少儿美术大赛启动报名



扫码关注青芒社

造型艺术学会、中国美协、中国书协的教育专家和国内外著名艺术家肖锋、范杨、孔新苗、靳长安、路海燕、吴山明、王冬龄、何水法等组成大赛导师和评审团,为参赛选手提供参赛指导,并推选出优秀的作品。

本次大赛海选、初赛不收报名费,入围后将收取工本费60元(美术报少儿书画社“青芒社”会员免费)用于画册、证书制作等,入围者皆入画册。大赛分幼儿组、儿童组和少年组三个组别,每个组别各设立特等奖、金、银、铜奖,人气奖和优胜奖若干名,总获奖人数预计将占到入围人数的45%。同时针对集体参赛团队设立优秀组织奖、优秀辅导教师奖等奖项。

大赛报名投稿从即日起至11月20日截止,各类奖项将在12月上旬评出并公布。组委会届时将从所有参赛作品中甄选出300件优秀作品收藏并组织展览,并编印《2017 国际少儿美术大赛优秀作品集》及出版专门的《美术报》大赛特刊。所有获奖选手都将成为美术报少儿书画社“青芒社”的签约小画师,获奖者还有机会受邀参加赴一带一路相关国家和地区的的文化艺术交流访问活动。

另悉,本次大赛分赛区的落地活动也将逐步启动。上周日,浙江金华迎来首场分赛区预热活动,现场有超过500个孩子参与主题创作、美术名师谈艺术创意等大赛热身活动。大赛其他分赛区活动也将在国内各省市陆续推出。

请持续关注美术报官微和“爱艺术的青芒社”微信号以及浙江在线“2017 国际少儿美术大赛”官网(<http://edu.zjol.com.cn/system/2017/09/15/021595338.shtml>),了解相关大赛细则和进程,也可咨询大赛组委会。

(通讯员 江凌)

欢迎投稿

为了满足大家的需求,给我市中小學生提供一个佳作展示平台,本报“学周刊”特别开辟了投稿通道,每周将在来稿中选取优秀作品予以刊登。来稿必须为word格式,并注明姓名+学校+班级+联系方式直接发送至邮箱84013556@qq.com。作品必须为原创,不得抄袭,一经刊登,发放“瑞安日报社”作品刊登证书。

我们期待你的作品!刊登作品可在“无线瑞安”APP中下载。

神奇的趵突泉

玉海中心小学六(4)班 周豪怡

“泉城济南,泉甲天下”。济南有千佛山、大明湖和趵突泉三大名胜,并素有“四面荷花三面柳,一城山色半城湖”的美誉。

暑假,我有幸来到位于济南市历下区的趵突泉。它南靠千佛山,东临泉城广场,北望大明湖、五龙潭,是以泉为主的国家5A级旅游景区特色园林。

出宾馆大约九公里到大明湖公园。过了大明湖就渐入五龙潭,道路两旁栽满了柳树。刚进大门,清新的空气迎面扑来。夏日的燥热仿佛一下子消了许多,此时的阳光像温柔的小精灵在叶子上面跳跃着,闪烁着迷离的光点。

还没到泉边,就早已听见哗哗的流淌声。再近些,流淌声越来越响,好像下起了大雨,可我望了望天,一滴雨都没有。这时,我才恍然大悟,拍了拍自己的后脑勺:“哦!我已身在泉水附近!”

我急急忙忙跑到泉边。泉池差不多是见

方的,三个泉口偏西,北边是一条小溪,向西门流去。看那三个大泉,一年四季,昼夜不停,老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟,便觉得自然的伟大,使你再也不敢正眼去看。它永远那么纯洁,那么活泼,那么鲜明,它正在不停地冒泡,在阳光下闪烁出一种金色的光芒,可好看了。有的像沸腾的开水,疯狂地翻滚着;有的直冲向上,好像要跟山峰一争高下;有的却像羞答答的小姑娘,上去了又下来,下来了又上去;有的努力拼搏,一直在拼命地向上,想追上前面的伙伴。

可是,它是从哪儿来的呢?为什么一定要在这儿涌呢?我感到很奇怪。可能是从地下涌出来的吧!可它的源头又在哪儿呢?我的脑袋里蹦出一个又一个大大的问号。

参观完毕之后,我不由自主地感叹道:“这泉水实在是太神奇了!”它的神奇不仅仅在它是怎样涌出来的,更在于它那股无穷无尽的力量。

(指导老师 颜小红)

我的小手

安阳实验小学三(3)班 李依诺

我有一双能干的小手。

在家里,妈妈说我是她的乖乖女,我可以用小手帮她做家务。在她累的时候,帮她敲敲背,减轻她的负担。爸爸说我是他的小棉袄,我可以用小手帮爸爸拔白头发,剃胡须,还可以帮他端洗脚水。

在学校里,同学们说我是一个乐于助人的小雷锋。当别人摔倒时,我会跑过去,用我的小手扶她起来,送到医务室。午饭的时候,我还可以用我的小手帮同学盛汤、端饭。

老师说我是一个勤劳的小帮手。课上,

我会用我的小手帮老师发本子。课后,我会用我的小手帮老师擦黑板,收作业。

在生活中,我的小手还有很多作用。它可以写出漂亮的字,使人赏心悦目;它可以画出美丽的图画,令人心旷神怡;它还可以弹出一首首美妙的音乐,使人消除疲劳,怡然自得。

我的小手还有许多作用,不信的话,你们可以到我的生活中去看看。

(指导老师 黄丽新)