

# 现有幼儿园284所、普惠性幼儿园覆盖率达85%、创优乡镇街21个 数据见证瑞安学前教育跨越式发展

记者 欧苗苗 通讯员 周海珍 项学品

这几日,市教育局公布的一组数据,令广大学前教育工作者无比振奋,更令家有学龄儿童的家长很是欣慰。

我市现有幼儿园284所,幼儿50953名。近一年来,我市以普惠性幼儿园建设为重点,全面推进第二轮发展学前教育三年行动计划,等级幼儿园比例高达94%、幼儿在园覆盖面高达97.7%,普惠性幼儿园覆盖率达85%,创建了温州市学前教育先进(达标)乡镇(街道)21个。

2017年,我市办园条件进一步改善,保教队伍更加新鲜优化,保教质量进一步提高,学前教育发展取得长足进步,初步形成了以公办幼儿园为龙头,乡镇中心幼儿园为骨干,普惠性民办幼儿园为主体的学前教育格局,基本构建有瑞安特色的广覆盖、有质量、普惠性的学前教育公共服务体系。

## 扩建奖补 有效缓解 入园难 民生问题

办人民满意的学前教育,就要满足老百姓对公益普惠学前教育资源的需求,让更多的适龄儿童能入普惠性幼儿园。2016至2018年,我市连续3年把普惠性幼儿园建设纳入政府十大民生工程,作为政府一项重要职责和任务,纳入经济社会发展规划。今年,我市大力建设公办幼儿园,精心扶持普惠性民办幼儿园,有效扩大普惠性学前教育资源。

普惠性幼儿园是面向大众、收费较低、办园行为规范、保教质量有保障的幼儿园。近一年来,我市以普及为主题,普惠为主线,先后出台完善了《瑞安市普惠性民办幼儿园认定和管理暂行办法的通知》、《瑞安市扶持民办幼儿园发展奖补暂行办法》等系列文件,从规划、建设、投入、机制、管理等方面明确了相关政策,突出导向性、激励性、规范性、可操作性,切实解决学前教育发展中的热点问题。特别是《瑞安市普惠性民办幼儿园认定和管理暂

行办法的通知》这一文件,对普惠性民办幼儿园的经费保障、教师待遇、公共资源等方面明确了政策扶持举措,有效推进普惠性民办幼儿园的发展。目前,全市有普惠性民办幼儿园174所,2017年发放普惠性民办幼儿园奖补资金共计1582万元。

2017年,我市制定并落地实施了《瑞安市学前教育设施布局专项规划(2018-2022)》和《瑞安市加快学前教育发展十条举措》,确保学前教育优先发展、规划到位、政策落实。2017年,我市集中开工了10所公办幼儿园,2018年再开工建设10所公办幼儿园,总占地面积5.88万平方米,总建筑面积4.77万平方米,总投资2.63亿元,新增班级141个,可提供4230名幼儿入学名额。该批公办幼儿园的建成,将极大提升我市学前教育整体办园水平,扩大普惠教育发展规模,有效缓解入园难。

## 结对扶持 保障每位幼儿享有优质普惠资源

发展普惠性学前教育,重在普惠性



上,是要把蛋糕公平地分配好,带有基本和公平的属性。让所有幼儿都享有公平有质量的学前教育,一直是我市学前教育努力的目标。

2017年,我市推出逐级结对帮扶机制,新增公办幼儿园结对76所。以一级园结对二级园、二级园结对三级园、三级园结对准办园等形式,推广实施三同三共工作机制,即幼儿园教育理念与教育管理同步、幼儿园与师生同步发展、园本教研同步,教育资源共享、教育问题共商、教学质量共抓,充分发挥各优质幼儿园的教育示范、业务指导、信息交流等辐射作用,促进学前教育均衡协同发展。其中,去年莘塍中心幼儿园面向瑞安市实验幼儿园、陶山镇中心幼儿园两所结对园开放共享教育资源,活动采用菜单式帮扶模式,比如针对两所受援单位的老师希望接触游戏故事、了解游戏故事,进而研究与实施游戏故事的想法,莘塍中心幼儿园借用自己的优质资源,分享经验,并对其困惑之处做了详细分析,真正提升结对园教师的科研能力,有力推进精准化帮扶结对工作,进一步发挥该园作为省一级幼儿园的示范辐射作用。

2018年,我市积极探索实施幼儿园多元化办园模式,通过联合办园、集团化办园、品牌连锁、委托管理、名园办新园、名园帮民园、强园带弱园、中心园与分园互助等形式,促进学前教育多元化办学、多渠道投入、多样化发展,大幅度减少我

市小规模、低质量幼儿园数量,将准办级幼儿园全部予以撤并或挂靠到一、二级幼儿园。全面启动新一轮办学许可证换证评估,利用3年时间对全市所有民办幼儿园重新评估认证,认证合格的颁发办学许可证,对不具备办园条件(无户外活动场地,原审批时核定为3个班级)的幼儿园,一律要求整改,整改合格的挂靠到周边等级幼儿园,整改不合格的予以取缔,借此提升幼儿园的保教质量,满足大家对优质教育的需求。

## 加减乘除 推进学前教育跨越发展

为了推进我市学前教育跨越式发展,市教育局局长姜宗羽提出加减乘除法。

加法 增加学前教育资源供给。多渠道解决公办幼儿园园舍供给不足问题,每个乡镇至少办好1所公办幼儿园,鼓励经济强镇、人口大镇办2所以上公办幼儿园。严格落实《瑞安市住宅小区配套幼儿园建设管理实施办法》(瑞政办〔2016〕129号),住宅小区配套建设须做到与居民住宅区(首期)同步规划、同步建设、同步验收、同步交付使用。预计至2020年,新增幼儿园35所(其中公办幼儿园28所),学位11880个,总投资7.6亿元,新增用地146.85亩。

减法 削减低小散民办幼儿园数量。充分发挥一、二级幼儿园的品牌效应和示范引领作用,积极探索实施幼

园联盟办园、集团化办园模式,大幅度减少我市现有幼儿园园所数量,准办级幼儿园全部予以撤并或挂靠到一、二级幼儿园。力争到2020年,我市幼儿园的总所数从目前的284所减少1/3,到200所左右,整体提高我市学前教育的办学水平。

乘法 主要指标倍数增长。通过公办幼儿园的扩容提升工程和民办幼儿园的大规模撤并,到2020年,公办幼儿园占比将从现在的6.9%提高到25%,全市公办幼儿园幼儿覆盖面从现在的12.9%提高到25%以上。同时,从今年起,每年安排5000万元奖补专项资金用于扶持民办幼儿园发展。积极引导扶持民办幼儿园提供普惠性服务,到2020年,全市普惠性幼儿园比例达85%以上。建立完善幼儿园非在编教师的工资待遇保障机制,确保全市幼儿园非在编教师(包括普惠性民办幼儿园教师)人均年收入不低于上一年度全市社会单位在岗职工平均工资。

除法 彻底消除无证园和安全隐患。进一步完善瑞安市学前教育规范发展联席会议制度和联合执法机制,按照《瑞安市发展学前教育第三轮行动计划》要求,彻底消除无证园。严格执行幼儿园安全防和治安保卫工作的规定,消除安全隐患。

每一个幼儿,都是家庭的宝贝,是祖国的未来。学前教育是基础教育的基础,是民生工程,是未来工程。为了瑞安学前教育跨越式发展,我们一起砥砺前行。

# 塘下镇一中创新教育理念 3个合格+ 打造多元成才通道

记者 欧苗苗 通讯员 邵淑媚

一带瑞城新雨后,杏花深处塘一中。

初春的一个午后,走进塘下镇第一中学,这是一所静谧、灵秀的校园,在这里有兢兢业业的老师,有朝气蓬勃的学生,有主动高效的课堂,还有丰富多彩的校园活动。3年细细打磨,一朝破茧成蝶,在合格+特长、合格+可持续发展能力、合格+领导力 的培养理念下,学生们的行为习惯、个人素养、学习热情、精神面貌得到全方位提升。自信的笑容洋溢在学生脸上,美好的人生掌握在学生手中。

对于3个合格+ 培养理念,塘一中负责人有自己的一番见解。

随着国家人才发展战略严谨布局,高考选拔人才越趋多元化,学校应打造多元成才通道,让学生们自主选择,锻造学生可持续学习能力,成就美好未来。他说。

## 合格+特长 选定目标全力奔跑

在塘一中3年,很多家长会讶异孩子的转变,他们都成了眼前的阳光少年。而在老师们眼里,他们认为学生只有差异,没有差生,只要因材施教,学生都能成才。文化课弱的学生,其实践能力、探索欲望不比别人差。学校根据校情实际,为每个年级段的学生搭建了多种特色课程,引导学生逐步明确自己的兴趣、特长、志向,帮助学生选择适合自己的成才模式。

在特长培养方面,学校捷报频传。在2017年11月的瑞安市中小学生田径运动会上,学校运动健儿放弃课余时间努力训练,在比赛中赛出了风格、赛出了水平,获得多个项目第一,摘得了团体第一的桂冠。

在温州市第16届运动会上,九年级学生木晨琛、罗成煊,2017届毕业生彭迎特、2016届毕业生黄赛漫喜获佳绩,其中彭迎特在14至15岁组男子铅球比赛中,以17.51米打破该年龄组16.11米的省纪录。除了体育优秀生的培养,书法课、音乐

陶笛课等课程也是塘一中为学生量身定制的特色课程,以此挖掘特长生。这些课程由瑞安知名的业内人士执教,让塘一中每一名学生的特长都能得到展示,每一个人的潜质都能得到发掘。在周末,学校还会开设公益心理课,开展心理健康教育,让每位学生的身心得到健康引导和发展。

## 合格+可持续发展能力 培养每位可培养的学生

培养每一位可以培养的学生,这是学校的初衷,也是学校的教学理念。对每一名可能有所提升的学生,教师们倾尽心力,帮助学生进步。于是,塘一中学生的人生方向也更加清晰了,同学们学习起来也更加自觉,更有劲头了。

在教学方面,学校以提高教育教学质量为核心目标,以深度教学与深度学习为重点,围绕严、细、实、活四字方针,加强教学管理,深化教学改革,不断提高学习效率与教学效果。平时管理,注重计划细化、课堂深化、作业优化、课后强化。平时教学,向优生靠拢、向



偏科和弱科生靠拢、向女生理科靠拢及向男生文科靠拢。学校老师凭着这份担当,对学生们负责到底,促成他们每一个小小的进步,而带来的却是不小的自信。

付出总会有收获。近几年塘下镇一中教学质量迅猛提升,各年级段期末成绩总分2值列瑞安市初中学校前列,部分学科2值排名已升至瑞安市第四、第五的位置。中考成绩不断提升,近几年共有10名学生被温州中学自主招生提前录取。2017年中考,该校学生瑞中上线人数39人,其中2人被温州中学录取,列同类学校的榜首。今年的九年级毕业班在上学期瑞安全市期末统考中成绩也很突出。

此外,德育教育一直是该校教育工作的重点之一,学校荣获2017年度德育先进集体和体育工作先进集体称号。培育学生自主能力,全面提高学生素质,是该校办学又一新思路。该校开展系列化德育活动,培养学生行为规范,培养学生文明礼貌习惯,培养学生自理、自律、自强能力,通过各种活动对学生进行爱国教育、集体教育、感恩教育、励志教

育、安全教育、法制教育等。

誓师远足强意志,信心百倍迎中考。3月25日,该校九年级举行了以亲近自然、磨炼意志为主题的中考誓师励志远足活动。徒步翻越大罗山,聆听励志讲座,召开誓师大会。在校行政领导、家长、民安公益救援队的全程陪护下,活动取得圆满成功。庄重的仪式,美好的祝愿,铿锵的誓言,使全体九年级师生共同经历了一场理想与情感的洗礼,信心与斗志的激励。

## 合格+领导力 模拟领衔者彰显学生能力

学生既是学校教育和管理的对象,又是学校管理的主体和参与者。把校园还给学生,重点在于学生能做的放手让学生做,学生不能做的,教会他们做的方法。学校以学生会各部门为基础,开展摄影、剪纸、棋类、户外等各种社团活动,可与以往不一样的是,社团学生成了全程执行者和参与者。

去年金秋十月,九九话重阳,九(3)班

团支部前往新坊老人公寓,八(3)班的7位团员走进康寿小区,分别开展慰问老人活动,弘扬中华民族爱老敬老的优秀传统文化美德。此次特别的慰问活动,从前期准备到活动组织,全程由团员们自己完成。

在敬老活动中,每个人都被老人们的慈祥 and 蔼所打动,有所感触。百善孝为先,的中华民族优良传统也在团员们的心底扎根。

此外,学校每年都会举行清明祭扫、禁毒教育等活动,并逐渐从由老师带领下完成转变为由社团学生自行组织;每周的国旗下讲话,也从开始的由老师主持,到现在由社团学生自主选择主题,并主持前后各项程序;学校广播站的建设中,社团学生会自主根据栏目,积极寻找素材,独立完成节目播放,俨然是一个个小老师。

各种学校活动,老师不再亲力亲为,而是当起了观众,让社团学生自己参与,成为活动领衔者和参与者,潜移默化地培养学生的领导能力及自主管理能力,使学生意识、能力得到持续提升。