



打造特色专业 创新课程改革 深化产教融合

瑞安职成教的硬实力是这样炼成的

■记者 欧苗苗 通讯员 林长枫

无论是普通教育还是职业教育,适合孩子自身发展的才是最好的教育。这个社会需要做研究的科学家,也需要本领过硬的技术工人。这几年,职成教迎来了一个又一个“春天”,我市职业教育聚力发展与升级,找到着力点,成功打造职教高端品牌,向社会输送了一位位实力“工匠”。

目前,全市拥有中职学校5所,中职在校学生12845人,在编教师881人,双师型教师比例85.14%;已形成适应经济社会转型升级的“3+2+1”中职发展格局(即3所公立职业学校、2所民办职业学校、1所中高职一体化学校),成人学校24所,社区学校51所。

据悉,这5所中职学校有4所达到省重点中等职业学校标准,2017年毕业生双证率100%,就业率98.23%,招生普职比54:46。其中,瑞安职业中专教育集团学校已创成国家级改革示范校、浙江省中职“名校”,塘下职业中专已创成省二级中等职业学校,开元职业中专、永久机电学校正创建省一、省三,农技校是全省为数不多的省二级农业技术专业学校。



促进现代职业教育发展 打造品牌特色专业

“桃李不言,下自成蹊”,正因为如此,我市职业教育资源在不断优化整合,通过“撤、并、扩、转”等举措,将原来规模不一、专业重叠、布点分散的17所中职学校调整为现在的5所,即现在的“3+2+1”职业教育发展框架。

据统计,市中职学校在专业设定上,由最多时39个专业调整为27个,2017年又停止2个专业;瑞职专的电子技术应用、会计、商务助理,塘职专的数控技术应用、计算机动漫与游戏制作、汽车制造与检修,农技校的园林技术、旅游服务与管理,开元学校的市场营销、商务外语、数字媒体应用,永久学校的机电技术应用等12个主干专业,匹配我市汽摩配、轻工服务、机械制造等支柱产业,目前国家重点建设专业4个,省级重点专业6个,温州市级重点专业7个,重点专业占比37%。同时确立专业设置动态调整机制,不断提高专业与产业匹配度。我市中职专业建设的下一步路径,是走智能化道路。

永久机电学校提出“打造以机电专业为主,计算机、财会专业为辅的机电专业群”设想,将现有的计算机、财会专业整合为以机电技术应用为中心,服务于整个机电技术产业链上下游各岗位职业的专业

群,比如计算机专业可细分为机电CAD、机电电子商务等专业,财会专业可细分为机电营销、机电财务管理等专业,这样就满足了未来的人才市场需求。

提升办学内涵 新课改增强学校软实力

从“知识本位”时代走向“核心素养”时代,非新无以为进,非旧无以为守。我市中职教育通过教育教学实践,完善学生人格发展,提升学生综合素养,落实立德树人根本任务。

瑞职专着力铸造“琢文化”,努力提升学校文化的综合育人功能;创业一条街涵盖学校70%的专业,让学生有机会开展体验式实践活动;该校的“多元化实践德育”荣获中职德育品牌,2017年荣获温州中职技能节团体一等奖。

办学水平的提升,课程改革是基础。区域内5所中职校均参与课程改革,建立多次选择性机制、选择性课程开发与实施制度、变革教学组织形式和教学方式、改革评价方式,各校初步形成课改特色。

瑞职专全面推进“四破四立”课程改革,同时引进陈春兰大师工作室,塘职专构建套餐化“选择性”课程改革体系,打造“选修”课程体系;开元学校开出非遗、3D打印、韩语等40余项校本课程;农技校与温州市雅林农业观光园等农业龙头企业合作,开

发现代园艺选修课。5所中职校全面参加教学诊改工作,建立校本数据中心,积极提高师资队伍、教学管理队伍建设水平,推动建构促进教学质量提升的内生机制,增强学校发展软实力。

在做好课程的同时,我市中职教育还重点扶持主干专业。两年来,在省“中职质量提升行动”创建中共有7个中职项目被省教育厅立项。同时,各校加快立项项目的建设,如瑞职专的电子技术应用专业:购置教研设备,开发汽摩电子营销的校本课程和项目教学课程,培训空调安装与维修工达100多人,编写适合职高生核心素养读本,建设教学资源库;开元学校的市场营销:成立校企合作联盟协会,创建“云鸟易购”非遗产品淘宝网,成立非遗产品制作大师工作室,设计礼品包装,网络营销水活字、瓯绣等产品,建设电商实训室、智慧教室、创业园;瑞职专省级名师戴玉珍:已开发精品课程《汽摩配营销英语》,招收优秀青年教师学员14名,研磨开发中职英语口语口试软件和口语训练软件。

产教融合齐行动 校企携手共育人

职业教育不仅是学校的事,也是企业的事,更是政府的事。产教融合是职业教育的生命线,校企合作是职业教育的“牛鼻子”。

这几年,我市充分发挥政府在搭建校企合作、产教融合平台等方面作用,建立联席会议制度,推进行业(企业)参与职业教育教学过程。推行校企协调育人,充分调动企业参与产教融合的积极性,区域内大中型企业58家,其中47家不同程度参与中职教育,比例达到81.3%。结

合我市企业产业结构转型升级实际,5所职校的美容美体、动漫与游戏制作、园林技术、市场营销、机电技术运用等5个专业紧密牵手11家企业,深入推进现代学徒制试点工作。

“美容机构的训练很有针对性,师傅的要求也非常严格,我们做开背的每一个工作,师傅都在一旁认真查看,发现错误马上就让我们纠正重做。”瑞安市职业中等专业教育集团学校美容美体专业学生朱晓燕对上一次下企业实训的经历记忆犹新,这也是大多数学生对实训的切身感受。

“美容美体专业是学校首个现代学徒制试点专业,这几年试点初见成效,今年我们又启动了电子技术应用专业的试点工作。”该校校长谢炳冲踌躇满志地说,“探索现代学徒制是我们这几年校企合作的重点工作,现在市委市政府也非常重视,我们要努力形成试点经验,在产教融合上走出一条可持续发展的路子。”据悉,该校2017年该专业学生就业率和巩固率均突破80%。

此外,永久机电学校自1985年创办以来就属企中校,前校后企,校企合作紧密,在传统“学中做,做中学”工学结合模式基础上又开创性拓宽校企深度合作模式,与瑞立集团、温职院瑞安学院联盟,开展全市首个“三位一体”五年一贯制现代学徒制订单班试点工作,深受社会和家长的认同。农技校已与瑞安辰茂阳光酒店集团达成协议,发挥双方优势,有针对性培养人才,有利于促进教学与教师专业发展;有利于企业的可持续发展培养和储备更多高素质、技术精湛的应用型人才;也为学生实习、实训、就业提供更大空间,实现学校、企业、学生三方共赢。

终身教育互动发展 打造家门口“教育文体服务圈”

“整合资源,为我所用,但求所用,不求所有”,正是秉承这样的理念,我市成人教育不断实现跨越式发展,2017年成功创建省学习型城市。出台《瑞安市推进终身教育实施意见》,将终身教育纳入我市教育发展总体规划,成人教育经费纳入财政预算。

要实现全民终身教育,首先是搭建家门口的“教育文体服务圈”。截至目前,我市以推进“学分银行”建设为抓手,积极整合24所标准化乡镇街道成校,51所社区学校、14家老年学习苑,以及各镇街综合文化站、文化礼堂、图书馆与图书馆流通站、农家书屋、各类展馆与纪念馆、爱国主义教育基地等各类社会资源,构建了全方位全覆盖的终身教育体系。

不断满足居民的学习需求,做好居民培训是成人教育的核心工作。2017年我市共取得各类成人继续教育成果11.1087万项;老年人参与学习达11.7万人次,占60岁以上人口的54.3%;社区教育成果丰硕,《中国教育报》专版报道我市托管工作,义务教育阶段学生托管率达76.48%。

为提升成人教育品质,我市积极推进“一校一品”建设。目前,锦湖成校创成省现代化成校,瑞安市学院妇女电商、锦湖成校新居民学堂已成省级成教品牌项目,曹村月嫂、东山兵哥培训、南滨林中书画、湖岭老年人健康教育、碧山南拳、上望新时代扫盲等成为我市成人教育特色与亮点项目。

至美教育 学在瑞安

书写卡片、励志远足……

多所学校这样为学生考前减压

■通讯员 金春妙 宋存胜 记者 欧苗苗

中考、高考将近,每位学生或多或少有些心理压力。为了让学生缓解考前焦虑和疲劳,瑞安中学、塘一中、五中等多所学校纷纷拿出“减压大法”,帮助学生进行考前心理减压。



瑞安中学 书写小卡片传递关怀

为缓解学生紧张情绪,也为了表达对每位学生的关爱,日前,瑞安中学安排了一场别开生面的减压活动:发动学生以书写小卡片的形式传递关怀。这些做工精致的小卡片或挂在树上,或摆放在石头边;或幽默或励志,“你这么帅不可能考不好”“长江后浪推前浪”“得偿所愿”……减压卡片不仅有高一学生送给学长的祝福,也有高三学生写给学弟学妹的学习经验、人生体验等建议,温暖而有心。

另外,瑞安中学还专门在养正书屋开辟一面墙,长期供学生粘贴心里话,这些色彩缤纷的纸条如学生斑斓的心曲,有祝福的、有立志的、有感慨的、有回首的,既抒发了情绪,又让旁人获得满满的正能量。

第五中学 励志远足来减压

4月10日,阳光正好,万里无云。为了让高三学子更好地调整状态,迎接高考,瑞安五中高三段策划安排了以“不忘初心,成就自我,砥砺前行,铸就辉煌”为主题的励志远足活动。此次远足,以五中为起点,林洋

童年农庄为终点,来回总计20公里。一路上,学生们过堤坝、穿小巷,欢声笑语,互助前行;迎风飘扬的旗帜,整齐有序的队伍,成就了一路靓丽的风景。到达农庄后,学生们自主进行烧烤活动,一展厨艺,场面热闹非凡。在品尝美食之余,他们还进行了各项班内集体活动,既愉悦了心情,减轻了压力,又增加了集体凝聚力。

千里之行,始于足下。20公里的来回,不仅让学生看到了家乡沿途的风景,也让他们意识到前路崎岖。烈日当空,汗水淋漓,路线曲折,步伐沉重,但是学生仍然凭借着自身顽强的毅力坚持了下来。这是远足教给他们的第一课——坚持。

集云实验学校一学生作品荣获 全国“空间站搭载青少年科学实验方案”一等奖 获奖作品将被带入太空

本报讯(记者 欧苗苗)了不起!市集云实验学校七年级学生郑力行的作品《微重力环境下水中花园实验的研究》荣获全国“空间站搭载青少年科学实验方案”一等奖。

5月2日,2017年空间站搭载青少年科学实验方案征集活动评审结果揭晓,评审委员从全国筛选出334份有效方案后,最终评选出一等奖10名、二等奖30名、三等奖60名。郑力行参评的实验方案,荣获一等奖。

这是一个什么规格的比赛?据悉,2017年空间站搭载青少年科学实验方案征集活动由中国科协、中国科学院、中国载人航天工程办公室、中国航天科技集团公司主办,中国科协青少年科技中心、中国宇航学会承办,充分发挥中国空间站的科普资源优势,搭建青少年深度参与空间科学实验的平台,根据我国载人航天工程“三步走”战略,我国将于2022年前后建成中国空间站并正式运营。这意味着,获奖作品将被带入太空。

昨日,记者采访了郑力行及他的辅导老师毛学辉。毛学辉介绍,去年下半年看到中国空间站青少年搭载实验方案评选活动文件后,他和郑力行就被深深吸引。

“郑力行参加过一些科技类的比赛,比如瑞安市青少年科技创新大赛和温州市青少年科技创新大赛。对科技和科学有很浓厚的兴趣,是一位思维很活跃的男生。”毛学辉这样评价他。

平时,郑力行会做一些小实验,运用醋、水、碘等做好多神奇的实验,有时他自己都被震惊了,科学的世界太深奥了。当时,他在网络上看到一个叫水中花园的实验视频,水中花园实验中的各种颜色晶体都是向上生长。他对这个实验很感兴趣。结合中国空间站实验方案的评选,他觉得在太空的失

重环境下,各种颜色的晶体在太空中生长不一定是向上的,可能出现多种情况。

在毛学辉的引导下,郑力行提出了水中花园实验在太空失重环境下,可能出现的三种情况,然后对实验的基本步骤和器材进行了设计。实验方案不仅仅要体现科学性,更强调创新性,由于是学生实验,也要强调简便性。经过多次修改,实验方案终定稿。

通过这次比赛,郑力行的妈妈李海燕也深有感触,在她眼里,生活中处处有科学,记得第一次送孩子去北京参加科技馆举办的科技活动,和院士们面对面接触,这就开始在孩子的心灵埋下了科学的种子,希望孩子把这种探索创新精神用在更广泛的学习和生活中。

