



坚持优质均衡发展 办好人民满意教育 瑞安跑出教育现代化“+”速度

■记者 欧苗苗 通讯员 项学品

在万松实验小学里,来自马鞍山实验小学的语文老师林晓霞担任该校一(2)班的班主任并任教语文课程,为期3年。“真的太好了!以前总觉得孩子去哪所学校上学很关键,现在学校之间开展教师交流,学生可分享到更多的教育资源,家长再也不用为这担心了。”

班级里的不少家长纷纷感叹。教育均衡发展了,想要瑞安出色的任课老师来咱学校教书,不需要上施教区的学校也同样可以享受到,这是万松实验小学、外国语学校等学校学生及家长的心声。瑞安率温州之先创建的现代学校联盟,让全市不少学生的均衡教育落到了实处。

近年来,市委、市政府坚持科教强市战略,把教育作为城市的第一竞争力,始终把教育摆在优先发展的战略位置,以办好人民满意的教育为出发点和落脚点,倾力打造教育民生工程,促进教育公平和谐发展,致力

于办好百姓满意的教育,取得了显著成绩。

2017年,是瑞安教育工作亮点频闪的一年,瑞安教育按照“实施一三五,办好大教育”的思路,以省教育基本现代化市创建为核心目标,打造品质教育、阳光教育、至美教育三大载体,调结构、优环境、强队伍、重内涵、提质量,圆满完成各项年度任务。这一年,瑞安市制定并落地实施《瑞安市学前教育设施布局专项规划》和《瑞安市加快学前教育发展十条举措》,滨江幼儿园瑞祥园区等16个新改建项目投入使用,48个项目按进度有序推进,创新“现代学校联盟”模式分流学生553名,开展瑞安市“十三五”首届中小学校长论坛和教育系统最美系列人物评选,全面推进社区教育托管服务,中国教育报4次报道瑞安教育创新举措。这一年,瑞安教育教学质量提升显著,高考成绩创历史新高,得到时任浙江省委常委、温州市委书记周江勇的批示肯定。这一年,瑞安还通过省教育基本现代化市预评估,先后获得省学习型城市、省教育装备管理示范

市、省教育宣传工作先进集体、省内部审计先进集体等荣誉。

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是教育系统实施“奋进之笔”的进取之年。这一年,瑞安教育早部署早行动,3月23日,召开全市教育发展大会,印发《中共瑞安市委 瑞安市人民政府关于加快教育现代化市创建的实施意见》的1+7纲领性文件,全面引领瑞安教育新一轮发展。接下来,瑞安教育将全面贯彻落实温州及我市教育发展大会精神,加快教育现代化创建,着力破解教育发展不平衡不充分问题,不断提高人民群众对教育的满意度和获得感。按照东部扩资源扩学位、中部增生均保生源、西部强中心扩辐射的原则,编制并实施《瑞安市中小学校网布局规划》。加大教育投入力度,全力推进57个教育建设项

目,总建筑面积44万平方米,总投资19.3亿元。深入开展基础教育设施提升年、深化改革提升年、内涵质量提升年等三个“提升年”活动,全面提升瑞安基础教育发展水平,努力让云江两岸的每一个孩子都能享有公平而有质量的教育。

市教育局负责人表示,有质量的教育,不仅仅是高水平的教学、高科技的教学设施,更是每一位莘莘学子得到全面健康发展的教育。只有加快教育现代化步伐,不断深化教育改革,在改革中解决好发展碰到的问题,才能满足人民群众“读好书”的强烈愿望,办好人民满意的教育。



阳光

塘下实验小学 创新办学理念培育阳光少年

■记者 欧苗苗 通讯员 张卫东

建校之初,塘下实验小学创新“阳光办学”理念,立志让学校成为温南瑞北农村名校,让每一个孩子拥有阳光人生。

建校短短5年间,学校先后获得省级荣誉3项:省义务教育标准化学校、省深化课程改革先行单位典型、省青少年足球特色试点学校;温州市级荣誉13项:温州市数字化校园、温州市课堂变革试点单位等。目前,该校已正式成为我市第二批现代学校联盟成员。

阳光校园 共筑梦想的摇篮

全欧式的建筑风格及园林式的校园景观,别具清新。进大门往左转,是学校新建的综合文化中心,约800平方米。这是一片开放式的区域,取名“梦想港湾”,一共分为四个区域,即家长等候区、综合阅读区、自主学习区、才艺展示区四个部分。

在学校长长的过道上,还有很多阅读角,被命名为“阳光书吧”。全开放式的书籍陈列,课间来阅读的学生井然有序。

今年,学校还新增场馆——五人制足球场,为我市首个笼式足球场,约850平方米。目前,学校被评为浙江省足球特色学校、瑞安市美丽校园。

“阳光的体魄是学习成长的保障”,学校的细致管理也体现在后勤服务上,除了推进学生营养餐智能化管理,考虑到冬季饭菜易冷,还专门配备了保温箱。目前,该校食堂已通过我市首批阳光厨房创建工作,被评为浙江省放心餐饮单位。

阳光童年 播撒自信的种子

农村学校,学生习惯养成起点较低,如何采用阳光评价机制来激励学生“多彩成长”?学校在一路摸索与思考中开发了《好习惯伴我成长》德育校本课程,从而构建了学校七彩阳光德育课程体系。

每位一年级新生在开学初就开启了一段为期六年以色彩心理为设计理念的“通关升级”阳光之旅。赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫,这7种颜色分别代表礼仪、健体、崇学、环保、才艺、书香、求新七个方面,全面评价学生个体在校内外学习、生活、交往等方面的表现。学生集满10张单项彩色卡后可兑换奖章。

该校创新阳光课程体系,做好阳光课程规划,提炼身体、学习、创新、人文、公民、艺术、自主等7大核心素养。

学校通过校内外合作教学,开设足球、轮滑、创客、摄影、悦读等35个拓展课程,供学生自主选择。



温度

莘塍一中 温情教育助力学生茁壮成长

■记者 欧苗苗 通讯员 李文华

“教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云去推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”这几年,莘塍一中秉承“用环境改变人,用愿景引领人,用成绩激励人”的办学理念,在应试与学生素养之间找到平衡点,让每个学生享受到公平均衡的教育。

为什么倡导“做有温度的教育”?在校长虞文斌眼里,是因为现在盛行的应试教育很冰冷。但是,孩子们自由之思想、独立之精神、健康之体魄也是发展的重点,做有温度的教育,就是在学校这个教育生态环境中,营造适合学生茁壮成长的的良好氛围。

在2017年中考中,莘塍一中共有170人考上省级重点高中,其中25人考上瑞安中学,创造了该校近年来中考历史最好成绩,赢得了家长和社会的赞誉和肯定,并获得了瑞安市教育教学质量奖。这一喜人成绩的背后,正是温情教育的折射。

立足文化 生源数创历史新高

莘塍一中位于莘塍街道农场村,属于城郊结合部,很多教师和家长都认为它是一所农村学校,教师在教学中存在倦怠感,部分家长则把孩子送到市区的初中上学,学校社会声誉低落,生源流失最大的时候达到了300人。

2015年8月,虞文斌从曹村中学调任莘塍一中校长。从一开始,他就把学校文化建设当成一个重点方向,推进学校现代化建设和文化建设,给学校的景点赋予文化意味;还着手理顺学校管理制度,制订可行的规章制度,分别找教学一线的教师谈心,并在全校推行“行政和骨干开课周”活动。

如今,莘塍一中师生的精神面貌随着学校环境的变化而变化,生源也一年比一年多。2016年,莘

塍一中招收初一新生648名,2017年9月份,初一新生报名人数突破历史最高值,该校采用摇号的方式确定招收新生的名单,共招收了674名新生。

温情教育 助力“发展生”成长

临近中考,莘塍一中把“发展生”(后20%的学生)的教育作为重点工作来做。虞文斌提出:教好优秀生不一定是你的教学能力,但是关注后进生绝对是一个教师的教育情怀,我们要做有温度的教育。

5月22日,莘塍一中特邀知名教授为后20%的发展生作“中考技术和心理”指导。来自九年级100余位学生参加本次讲座,从“自我分析,明确目标”“树立信心,优化方法”“考试技术和心理”三方面作了针对性指导。

虞文斌对老师们提出了四个“点”和四个“多”:对后20%学生要求低一点;内容少一点;节奏慢一点;期望少一点,形式多、渠道多、鼓励多、交流多。他相信,经过不懈努力,后20%学生会越来越进步。

此外,胡彬彬等班主任通过家访走进“发展生”的心灵,携手家长共同给予孩子尊重、信任、理解,让学生不断成长进步。



文艺

万松实验小学 用心打造多彩社团

■记者 欧苗苗 通讯员 戴莲云

在万松山脚下,绿意葱茏,鸟语花香,这里有一座学校——万松实验小学正在现代化创建中完成一次又一次地华丽蜕变。

去年6月,市教育局实施“现代学校联盟”试点工作,万松实验小学成为第一批试点学校之一。在现代学校联盟的统筹规划下,学校与联盟内学校既能和合并进,又因地制宜,立足本校实际,朝着义务教育现代化学校办学目标不懈努力,走出一条自己的办学特色之路。

改善办学条件 打造校园文艺气息

该校以“智慧”为规划核心,统领校园文化内涵。

2016年10月,学校成功打造了智慧广场国学文化墙,一面高4米、宽40米的墙体上木条竖直铺开,木条上刻有《三字经》,犹如一卷打开的竹简,气势恢宏;2017年8月学校建设了华棕栈道和观景休闲平台,漫步校园内,处处美景中积淀着浓郁的文化氛围,韵致高雅。

学校全面落实新课程理念,在互联网+教育的大背景下积极探索智慧课堂教学,大胆推进课堂教学改革。学校配备了2个智慧教室,100台学生学习平板电脑,用于班级日常上课和学习。2017年配备18台教学一体机,使教学现代化硬件水平又上一个新台阶。

丰富活动体验 培育学生体艺素养

在“智慧教育”理念引领下,学校用心打造多彩的社团课程,开设50多个深受学生喜爱的符合学生个性发展的社团活动项目。此外,大力推进素质教

育,稳步实施课程开发,成功创建了“选择式参与、活动式操作、激励式管理、赏识式评价”四式管理模式,取得良好的活动成效。

这两年,学校各种社团参加了各种比赛,其中,乒乓球社团连续两年获浙江省女子团体二等奖、温州市女子团体冠军,瑞安市男子团体冠亚军、女子团体四连冠;校天籁童声合唱团连续多年参加瑞安市艺术节合唱比赛获第一名,2017年获温州市艺术节合唱比赛二等奖,2018年获温州市艺术节合唱比赛一等奖;校舞蹈社团参加2017年瑞安市艺术节群舞比赛获一等奖;校健美操社团参加2017年瑞安市体育节健美操比赛获一等奖,温州市比赛团体总分第三名,2018年获二等奖。

此外,学校还积极开展科技节、艺术节、体育节和读书节等四大节活动,通过活动选拔和推荐优秀学生参加上级比赛,成绩显著。2018年瑞安市艺术节各项比赛获奖100人次,2018年科技节获奖20余人次,其中四(5)班杨欣悦同学的小发明获温州市一等奖并被推荐参加浙江省比赛获三等奖。这些深受学生喜爱的活动在不同方面培育了学生体艺素养。



关爱

湖岭镇中学 倾情留守儿童为爱筑梦

■记者 欧苗苗 通讯员 姜旭珍

“我是谁(诊断)、我将做成什么样(方向)、我怎么做成这样(策略)、我为什么做成这样(学理)”,在一次实践和思考中,围绕这一系列问题,湖岭镇中学校长项维元的思路逐渐清晰明朗起来:“作为一所西部山区的中心镇学校,‘山区’与‘中心校’是我校的两大关键词,我们既有山区学校的薄弱,又有中心校的优势。”

项维元告诉记者,未来,将打造一所以“人本、和乐、仁厚”为理念,“教师幸福工作、学生快乐成长、学校和谐发展”的人民满意的家门口新优质学校。

“助”梦前行 关爱留守儿童

作为山区学校,生源上该校的学生来源多样,基本素质和成长环境差异较大。尤其是单亲家庭和留守儿童占比大,父母都在家陪伴孩子的家庭不到20%。

为了让留守儿童享受到更多的关爱与教育,学校成立了留守儿童快乐成长基地,引进心理辅导专家组为华侨留守儿童做心理测试和团体辅导,通过这些系列活动陪伴留守儿童健康成长。

“山区留守儿童多。亲情缺失、关爱缺乏、隔代教育,容易产生社会责任感不强、缺乏实践与探究的科学精神等问题。”项维元说。

此外,学校还通过其他活动来关爱留守儿童。3月3日上午,由市归国华侨联合会和市教育局主办的“侨联童声”小小愿望结对活动在该校举行。现场,“愿望助力人”与该校华侨留守儿童结对,由愿望助力人出资满足留守儿童的“小愿望”,金浩然等43位留守儿童实现了自己的“小愿望”。

无纸笔课程 助力阳光成长

在教学理念上,“无纸笔课程”成了该校的一大特色。学校坚持拓展性课程“无纸笔”,知识类、实践类

