



县管校聘“公民”互通 师德建设 创建多种新机制 助推教育高质量

■记者 欧苗苗 通讯员 徐丹 黄国胜

这两天,全市163所学校都在忙着师德培训,为即将到来的新学期做好准备,让每位教师都以最好的姿态投入到教学与管理中。这是每年一次的大型集中培训,也是我市师德师风工作建设的一个缩影。

今年以来,我市以深化师德师风建设、强化校长教师队伍管理为主线,创新工作机制,积极推进县管校聘人事制度改革,打通公办、民办教师双向流动机制,建立中小学教师师德建设长效机制,着力破解教育发展不平衡不充分问题,推动教育高质量发展。

打破“铁饭碗” “县管校聘”促进教育均衡

长期以来,教师是铁打的营盘,学生是流水的兵。有的学校名师云集,有的学校缺粮少弹”。也因此有了“择校热”,有了大班额”。所以,“县管校聘”就产生了。

近日,6名教师在“县管校聘”第三轮组织统筹中成功安排,标志着陶山学区教师“县管校聘”管理改革试点工作圆满完成。

“县管校聘”管理改革试点工作启动后,陶山学区高度重视,按照《瑞安市教师县管校聘管理改革试点工作方案》的要求,指导辖区中小学做好教师竞聘上岗工作。他们通过微信群、网站以及各类会议等,多渠道、全方位开展“县管校聘”管理改革的宣传和政策的解读,保证教师知晓率达100%。各学校按学区统一规定时间、规定程序严格操作,竞聘过程全程公开,保证公平公正。

在这次岗位竞聘中,学区11所公办中小学、幼儿园共492名教师参与岗位竞聘。其中,第一轮校内竞聘产生未聘人员15名,8名教师参与第二轮跨校竞聘成功,被不同学校选聘,6名教师参加第三轮组织调剂,1名教师上报市教育局予以解聘。通过“县管校聘”改革试点,陶山学区部分学校“超编缺科”的现象得以缓解,有

效激发了教师的工作积极性,促进了学校优质管理。

据市教育局相关负责人介绍,今年我市正式推进教师“县管校聘”管理改革工作。以前,是教师“校管校聘”,教师一校定终身,而现在教师由“校管”走向“县管”,一字之差,体现了教师管理体制的重大变革。这种变革为县域内教师交流轮岗提供了制度保障,从而有效地促进了县域内义务教育的均衡发展。

在政策引领上,我市始终坚持均衡配置的政策导向,引导优秀教师向农村学校、薄弱学校流动,从超编、超岗学校向空编、空岗学校流动,避免把编制和高级岗位、优秀师资等集中配置在少数学校。

“公到民”到“民到公” 打通教师双向流动机制

民办学校近年来成长速度很快,对优质教师的需求也愈加渴求,而公办教师流动到民办学校任教的心情又是纠结的,如何让教师真正“流动”起来?

以往,公办在编教师流动到民办学校工作存在着许多问题,主要表现为流动手续不够规范;流动种类繁多,或公派、支援、支教、自行流动;工资、“五险一金”结算、清退不及时等。因此,即使有相关政策扶持,很多公办教师也不愿意流动到民办学校任教。



虹桥路小学师德培训

今年7月,市教育局公布《关于进一步规范公办在编教师流动到民办学校工作的通知》。通知指出,在编在岗公办学校教师流动到民办学校工作(每年确定不超过10名对象),需提出申请,经市教育局、人社局、编委办备案后,与公办学校依法解除或终止事业单位聘用合同,并办理人员出编手续。教师流动期间实行人事代理,连续计算其工龄、教龄,依法依规足额缴纳“五险一金”,同时民办学校须建立流动教师教育教学工作有效管理机制。今后,流动教师申请归队的,经市教育局、人社局考核合格并报市政府同意后(在编制条件许可下,每年确定不超过10名归队对象)即可聘用,市教育局原则统筹安排至原任教学校或同类、同区域学校,归队后的岗位聘任按公办学校相关规定执行。

这意味着,我市公办教师到民办教师,再归队重新做公办教师,不再是难题。

据悉,今年,我市率温州之先打通了公办、民办学校教师双向流动机制,解决了历史遗留的公办在编在岗教师流动到民办后还占用公办编制问题,进一步促进了教师资源的充分共享,民办学校的教师资源真正“活”起来了。

此外,我市今年还集中开展在编不在岗专项治理,切实加强教职工人事管理,对全市所有在编公办教师履职情况全面排查,实行横向到边、纵向到底、不留死角,排查面达100%。今年已发放限期返岗通知

书162份,其中100人按相关文件规定补齐请假手续,46人期限内返岗工作,另16人完成解聘手续。已追缴上介财政专户资金23万元,追回流动到民办学校的39位公办教师多发的历年工资和五险一金476万元。

市教育局还“亮剑”教师违规补课,2018年已查处教师违规补课7起,处理16人,其中暑期查处2起,8名教师被严肃处理。

师德集中培训 强化教师做好学生引路人

8月28日下午,虹桥路小学屏星街校区正在开展新学期前的师德培训。学校特邀广场实验小学的薛晓飞老师做心理学专题讲座,内容聚焦“焦点理论”这一时下心理学热点在班级管理中的实践运用。

为了获得更好的培训效果,本次培训不走专家讲座、教师做笔记的寻常路,而是采用了参与式的形式。老师们依托薛老师介绍的理论,以及所展示的生动案例,探讨校园生活中经常出现的现实问题,现场互

动积极,气氛热切。尤其是别具特色的师生角色转换扮演环节,着眼“学生考砸后来诉苦”这一具体情景,深入学习焦点理论中具体措施之一的“评量技术”,体会如何让学生明晰当下的状态、对未来的期待,使短期、长期目标具体化。

通过这次培训,虹桥路小学全体教师将进一步提高在班级管理、师生交流方面的相关能力,更好地投入新学期的教学工作。

据了解,市教育局在每年暑期结束新学期来临时会开展师德培训,提早警示全体教师树立师德意识,坚持立德树人办学理念,牢记师德责任。本次培训围绕“学习贯彻十九大精神,争做新时代育人楷模”主题,采用集中学习和自学研讨相结合方式,在方案制定、培训展开、考核评价、总结反馈和考核评先等5个环节各有侧重。8月29日上午,在瑞祥实验学校举行2018年瑞安市中小学教师暑期师德培训动员大会暨清廉校园建设推进会。会议采用现场直播方式组织全市教师学习,共安排447个视频播放点,18469人参加培训。



走进警营 体验生活



本报讯(记者 钱枫枫 通讯员 林杨涛)日前,瑞安特警警营迎来了一群小朋友——来自安阳实验小学和隆山实验小学的学生。他们向特警学习安防知识,零距离体验警用器械,感受警营生活。

“快看,好酷的黑色警车。”走进警营,防暴车、查报车、装备车等各类特警专用车吸引了孩子们的目光。讲解员向大家介绍了各种警车的功能、警车上各种设备的用途。

在警用器械展示区,特警向大家介绍了日常工作中常用的警械和装备。“哇,这

是电视里看到的狙击枪,这是防弹衣,这是催泪喷射器……”演示完毕后,孩子们还体验了一回“小小特警队员”。在安防知识培训环节,特警向孩子们介绍了日常生活中遇到陌生人搭讪该怎么应对、如何正确拨打报警电话110、如何有技巧地呼救。

“被子要压平,才能叠得方正。”在警营宿舍里,特警现场展示的叠“豆腐块”本领,也让孩子们大开眼界。随后,特警还展示了队列、擒敌拳、防暴队形等训练项目,赢得了阵阵热烈掌声。

跨国研学 开阔视野

本报讯(通讯员 戴雅丽)近日,市第二实验小学的34名学生赴匈牙利开展为期半月的跨国研学旅行活动。在这15天里,这些学生与姊妹结对对学校匈牙利维瑟尼伯爵中小学的师生朝夕相处,大家相互学习,建立了深厚的国际友谊。

出行前一个学期,匈牙利方就有外教老师到市第二实验小学为研学旅行团的学生上语言基础和应用、礼仪和文化普及课。到达匈牙利后,学生们参加了极为丰富的学习课程,如,在魔方的发明地跟着国家魔方冠军学习魔方;在城市文化宫学习乐高、机器人等steam课程;在巴拉顿湖里学习游泳和水上运动;在营地里学习足球、沙滩排球;在经验丰富的老导游带领下



徒步旅行……后期,他们还进行了6天的匈牙利和奥地利观光游学,了解欧洲的历史文化。

烈日下的守护者

■安阳实验小学 四年级 苏楚煜

八月的一天早上,火辣辣的太阳已经把大地烤得滚烫。我满怀期待地来到了瑞安广场的天桥下面,准备当一回瑞安日报的小记者,采访“瑞安交警查处电动车交通违法行为”直播活动。

到达目的地后,我换上小记者马甲,准备好本子和笔,时刻准备着采访我们的交通守护者——交警。八点十分,几位神采奕奕的交警朝我们走来,个个英姿飒爽,有的戴着墨镜,有的开着摩托车。我问老师:“他们就是我们今天的采访对象吗?”老师

点点头:“是的,你们既要观察他们是如何管制交通的,也要抓住恰当的时机采访。”听完之后,我把手中的本子和笔紧紧地握了握,表示自己已经万事俱备了。

与交警打了招呼后,我们遇上了第一位违法者。交警首先在他的电动车上粘贴安全提醒标识,接着查了身份证和车牌号,然后记下姓名。接着第二位,第三位……违法的人越来越多,这当中最严重的是一位逆行的电动车骑行者,交警出来制止,可是他还是风驰电掣,扬长而去。这

时交警立即拿起对讲机,与前方的交警联系,最后前面的交警拦住了他。这真是严重的违法,骑行者不顾自己和他人的生命安全,着实让我们都替他捏了一把汗。最后,这位逆行骑行者当然是接受了严肃的处罚。

交通规则,人人都要遵守,这不仅是对他人的生命负责,更是对自己生命的珍惜。而交警是守护交通的人,通过半天的现场采访,我深深感受到交警执勤的辛苦,此致敬礼!

谢谢您的爱

■安阳实验小学 四(3)班 郑祎祺

不是很忙吗?最近怎么有那么多时间陪我上课呢?

一天晚上,我正在家里练独舞的动作。可“后桥”我尝试了很多回总做不好,经常会翻不过去。我心急如焚,可越急越是翻不过去,摔得我哎哟直叫。爸爸见我这样,便放下手头的事情快速走到我身边,仔细地看了看我的动作,然后轻声细语地说:“祎祎,你的问题出在手还没落地,脚就想一起翻过去了。你双手先撑地,再右脚用力蹬,然后借着右脚的力顺势把左脚带过去。”听

了爸爸的话,我再起身试了试,果真成功了。我忍不住好奇地问爸爸:“您是怎么知道这个动作要这样做的?”

爸爸笑了笑,说:“我怕你记不住要领,所以每次都坐在旁边听,早已经把你老师的话都记住了呢。”

听到这,我一下扑到了爸爸怀里,抱着爸爸,感激地说:“爸爸,谢谢您!”

“傻孩子,你要知道,你永远不是一个人在战斗。”听了这句话,我不禁泪流满面。(指导老师 黄丽新)

一叶知秋

■新纪元实验学校 七(14)班 蔡书衡

禁想到,他给了一片平凡叶子生命中最华丽的一刻,却仅仅是生命中最后的华丽。可能秋也是幽默的。想到这儿,不禁淡淡一笑。

不觉间,地上的叶子越来越多。金黄的色彩充斥着整条大街,给人一种梦幻的感觉。一片片叶子载着我的脚步,将我导向梦的道路。

暮了,残日的光晖映在金黄的菊花上,盛开的菊顿时被残阳照映的如血一般。为这本就凄凉的秋,更增了一筹凄凉的景。更让我们想起了黄巢:“他年我若为青帝,报与桃花一处

开”的豪气,却又想起了他被镇压后的悲哀。

秋天的景,凄凉、压抑却又不失那种美的意境。也许第一眼看去,皆是一种没有生命色彩的景物。但再看一眼,便释然了“生命不就潜藏这大千世界中吗。”

四季轮回,人也在经历着。秋天时,他们也许深知,他们即将凋零。正是因为这样,他们才要在最后的时间来展出自己生命的最后华丽,无论这份华丽如何,也要让世界意识到他的存在。

人如叶,可知秋……