



## 市教育局积极创新财务体系构建

## “三大工程”管好教育“钱袋子”

■记者 欧苗苗 通讯员 戴秀琴

“财务在部门或单位中的作用是不言而喻的，一个健康的财务体系将成为部门或单位做好财务管理的基石。在各种举措的落地中，我市教育系统的财务管理工作也越来越科学，越来越高效。”市教育系统会计核算中心相关负责人说。

2017年，市教育系统会计核算中心努力实践科学发展观，谋求新发展，财务工作更为规范化、科学化和制度化，圆满完成各项工作。2018年上半年，该中心从打造财务上的三大工程入手，有效推进财务管理规范化建设。

## 财务管理规范化提升工程

我市有100多所学校，每所学校每个月的支出是怎样的？市教育局如何管控更加科学合理？一直以来，市教育系统会计核算中心扬长避短，抓住重点，全面推进财务管理规范化提升工程。

实例：

这几日，刚开学不久，安阳实验中学等学校都陆续上交了学期预算表和每月预算表，待市教育系统会计核算中心和各分中心审核以后再分月下拨，确保做到科学控制预算。

此外，今年7月中旬，会计核算中心还开启“埋在账堆里”的工作模式——财务检查。

检查期间，各财务管理员有的扛着大纸箱，有的拉着旅行箱，有的背着大麻袋，里面装着满满的账本，络绎不绝来到核算中心大厅。大厅里的地上、桌上、凳上堆满了各式各样的凭证票据。这项被核算中心人员戏称“忙到爆”的历时十来天的工作，是核算中心全面对各所辖学校2017年财务账本特别是原始票据的真实性、规范性进行地毯式集中统一检查。

举措：

近年来，会计核算中心一方面建立健全各项规章制度，为资金的安全运作提供有力保障；另一方面通过预算控制、资金支付流程控制、定期审核等方式进行财政资金监管，再者采取审核把关、稽核控制、实

时监控、事后监管等方法进行大额资金监控，环环相扣，层层推进，从而实现教育系统财务上的精准管理。

该中心编辑成册《瑞安市教育系统财务管理一本通》以及增补版，将现行的各类财务管理和开支标准文件、报销细则、财务管理规程、经验分享等进行提炼汇编，这是一本财务工作的百科全书，是财务管理员开展财务工作的有力助手。

成效：

通过建立健全内部控制制度，加强核算中心内部稽核力度，实现财务工作标准化、质量管控全程化和财务监管网络化，特别是在食堂监管、大额资金监控等重点领域更是多层次多角度构建防御型财务管理体系，及时掌握资金的使用情况，强化规范操作，为资金的安全运作提供了有力保障。

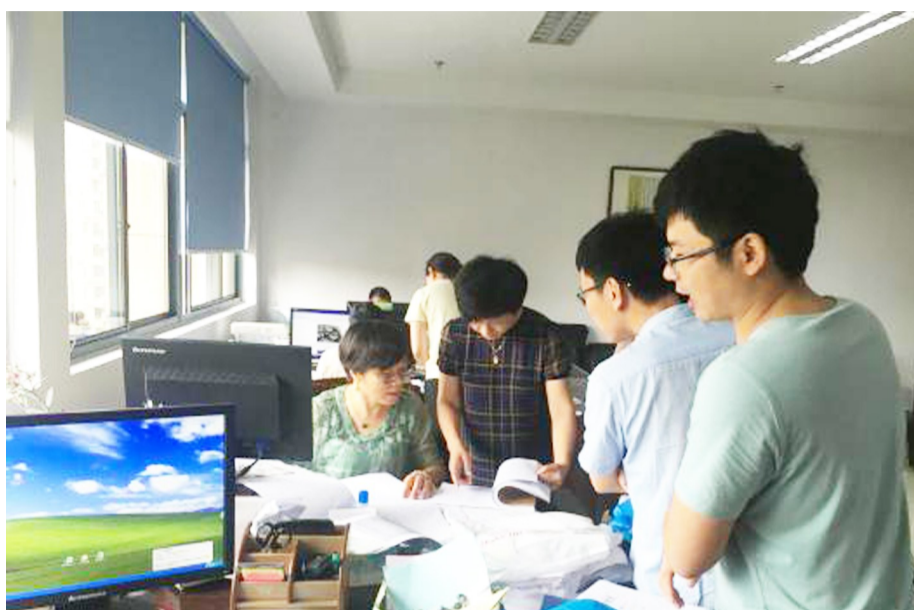
## 管理会计财务转型工程

为做好财务服务工作，让学校财务管理更加务实，该中心在资金使用、决策咨询、核心价值等方面不断推出新举措。

实例：

3月份，该中心组织召开教育片区财务论坛。此次论坛主题为《从见微知著谈财务工作》，主讲人员用实例一一分析了财务工作精细化管理的各项细节要求，并就与会人员提出的财务难题和困惑一一作出解答，现场查漏补缺、补短板、表决心，讨论气氛热烈。

此外，该中心针对性做好立项调研工



作。自2018年1月开始，对我市普通高中代收收入与支出现状进行了全面调查研究，提出改善我市普通高中代收收入现状的对策建议。

举措：

该中心围绕今年全市中小学校财务管理规范化提升年活动的主题，在学校自查自纠前提下，借“财务规范进程大调研”和“财务检查全覆盖”两个活动开展契机，督促学校及时整改。

该中心利用大数据实现精准而透彻的财务分析，从而为学校的管理与决策提供依据，如通过需求分析引导资金投入决策、通过账龄分析指导往来款有效管理、通过结余分析纠偏预算安排决策、通过利用率分析提升资产投入决策科学性等。

此外，财务视导在全市全面铺开，通过面对面沟通、现场察看、座谈交流等全面了解学校现状，深入了解学校心声。

成效：

该中心开展的调研反哺工作，终成《新高考改革下普高代收费政策修订方案研究》，为改善学校教育经费投入、更新核定代收收费标准、公示代收内容的政策制定

提供重要参考依据。

此外，通过实地财务视导，和学校领导面对面沟通，结合实际情况帮助学校进行财务分析和查漏补缺，使学校领导更深层次了解学校的财务状况，从而进一步规范学校的财务工作，帮助学校提高财务管理水平，完善财务管理制度，为教育教学工作保驾护航。

## 财务团队素质提升工程

“打铁还需自身硬”，一名优秀的财务人员只有具备扎实的业务功底，广泛的知识结构，才能在错综复杂的经济活动中，理清问题线索，一眼发现问题本质。

实例：

4月下旬，枫岭学校校长赵达分享了主题为《农村学校最锻炼人的岗位——财务人员》的故事，讲述了自己以往在财务岗

位上栉风沐雨、砥砺前行的点点滴滴，讲述了财务人员一个个酸甜苦辣的小故事，同时以校长的视角从“我们不简单”“岗位锻炼人”“财务工作怎么做”三方面谈了对财务工作的感悟。

5月份，对瑞安中学、市实验小学等31所直属学校(单位)财务管理员开展2017年度工作实绩考核工作，这是市教育系统自2005年对直属学校(单位)开展财务管理员年度考核以来的第13个年头。

举措：

会计核算中心鼓励中心工作人员考取会计师、经济师中级职称，举办初级会计资格考前培训班，动员和助力学校财务管理员努力考取助理会计师职称。此外，搭建平台，实行“老带新”师徒制，通过结对互助形式，一一牵线搭桥，组织资深、优秀的财务管理员一人帮带一个或若干个其他学校新入职财务管理员，帮助他们尽快成长。

该中心首次实行首席财务执行官制度，由本科室8个人分别任各片区首席财务执行官，对应帮扶一个片区财务规范化建设，对片区核算中心的业务一对一评判、指导，带领分中心工作人员到乡镇学校财务视导，深入了解学校遇到的财务难题。同时从财务报表、平时的经费报销等多方面分析反馈学校存在的财务问题，并现场就学校提出的财务问题一一予以解惑释疑。

成效：

首席财务执行官工作是该中心今年推出的一项新举措，可对教育片区核算中心的业务水平再提升，对其窗口形象再塑造。

通过对财务管理员年度考核，从原先的不知如何下手到现在的规范登记，一步一个脚印，一年一个提升，财务管理员无论在从票据初审还是各类账本登记上都有质的飞跃，通过年度考核的倒逼，其工作素质和工作能力得到了长足进步。



【编者按】今年8月，全省援疆援疆万名教师支教计划再次启动。通过层层筛选，严格审核，这几日，我市选派的10名教师已经出发前往新疆和西藏，融入到援疆援疆的工作和生活中去。

远离故土、远离亲人、带着美好的憧憬，来到千里之外。他们如何适应当地的生活，又如何开展工作，本报特选登支教队伍中的一员——瑞安中学教师王毅的日记，以点带面地展示10位支教教师的默默耕耘、无私奉献的支教生活。

## 援疆支教日记(选录)

■王毅

8月22日 周三 杭州—阿克苏

早上5点起床，一路紧赶慢赶到机场。浙江援疆教师乘坐的南航包机于9点起飞，下午1点左右看到舷窗外的皑皑雪山了——新疆，我来了！

透过飞机舷窗，俯瞰薄薄积雪的山头，似乎并不巍峨壮观，地面上的山川河流如同百度地形图。其实我知道，在我下面的好多都是海拔七八千米的壮阔山脉！

下午2点20分到达乌鲁木齐机场，第一次踏上新疆的土地！然后转机去阿克苏，到阿克苏应该是五点多了。从早上五点起床，整整12个小时，也是挺累人的。

飞机餐有葡萄干，记得小时候第一次吃到葡萄干是表哥的四叔从新疆带回来的。他是上世纪五十年代后期到新疆支边，路上要走一个多月！

那还是有汽车火车的时代了，再往前推，林则徐被发配新疆，路上要走一整年吧！一路的艰辛只能化作笔下的诗文和纵横的老泪，让我们看到一个壮志未酬的落寞背影……

技术的进步，能改变个人生存方式和社会组织形态，不能改变的，也许就是人性中最本真的避苦趋乐吧！

8月25日 周六 阿克苏—拜城县

今天赴拜城县，正式从客人变成主人。一大早，拜城县援疆指挥部派来的两辆大巴就披着大红欢迎标语来接我们。

一路上，窗外的雪山、草原、雅丹地貌山地，壮美无比，援友们发出阵阵惊叹声。中午到了拜城，我们的驻地是拜城职业技术学校。这里还在施工，周围环境不大好，噪音扬尘。公寓楼在校内，都是全新的，两个人一套，两个卧室一个小客厅一个洗手间一个小厨房，我和夏敬森老师住一起。房间设施还是齐全的，很不容易了。

下午参加欢迎大会。接着到了援教



学校拜城一中。这是一个民族学校，始建于1955年，校园比较小，校舍较陈旧，据介绍，这里高中学生的语文水平大概只有小学高年级的水平。因为今年新高一开始，全校全员开始使用汉语教学，所以教学任务会比较重。功课表还没拿到，教材也还没拿到。

8月28日 周二 拜城一中

早上到学校后，把这几天的教学思路整理了一下，大致上分成3条线：

第一，早读午读晚读线(着眼于能力层级，A识记、B理解)；

第二，现代文阅读线(主线，着眼于能力层级，C分析综合、D鉴赏评价)；

第三，写字、写作线(着眼于能力层级，E表达应用)。

在高一(3)班上了第一节新课。主题是自我介绍，我是……，来自中国新疆自治区阿克苏市拜城县……乡……(用教师示范模式来规范学生的书写)

内在要求：标题、段落、格式、标点、情感的表达，作为中国人的认同感。

热依拉木同学在作文中想说叫我爸

爸，还在台上拥抱了我，很感动！

下午上了(6)班的课，这个班级有47人，挺多的。

两个班的作业改下来，发现绝大部分学生的汉语水平跟前几天了解的一致，处于小学中高段水平。

每个班只有少数几个学生汉语水平突出一些，经了解，都是拜城县城的学生，家境比较好，在汉校学习过，去过比较多的地方。有个孩子吉他考了六级，说喜欢作曲。这些孩子的知识面较广，语言表达较流畅，更勇于表现自己。所以语文学是跟学生的见识有关，跟词汇量有关，跟对自己的认识定位有关！

能否在这方面做点文章，只是教室还缺乏多媒体设施。要多想办法，让孩子了解外面的世界。

深切感受到什么叫落后！落后不是土地贫瘠和经济贫困，落后是没去过外面的世界，视野狭窄，甚至不知道怎么样去了解外面的世界。

如果我能给孩子们打开一扇窗，多了解外面的世界，我的援疆支教，就是有意义有价值的！

## 我变成了一只蚊子

■安阳实验小学 四(3)班 周昱衡

提起蚊子，没人会喜欢吧！它天天在你耳边“嗡嗡”作响，还时不时的把你叮得全身是包。可有一天，我却突发奇想：假如我变成了一只蚊王，会怎么样呢？想着想着，我发现自己越来越小，长出了一对翅膀，最后竟然真的变一只蚊王。

我立马来了个180度的空中前滚翻，随后又来了个空中急刹车……真刺激啊！折腾了一会儿，便召集所有蚊王来开会。我清了清嗓子，尖声地说：“各位蚊王，今天开会的主题是‘让人类对我们有新的认识，好的看法。’”

一位蚊王献计：“我们可以让几千只身强力壮的蚊子在一块广告板上摆成‘蚊子不再吸血’几个大字。”

刚说完，就遭到几位蚊王的反驳：“谁会相信呀？”“就算人类相信，我们不吸血还能吸什么呀？”……接着，又有几位蚊王出了计策，也都被否认了。

就在我正要放弃时，一位知识渊博的蚊王说道：“我有一个妙计，先派一些蚊子

到医院学习改变基因的技术，然后改变我们的基因，这样虽然我们还是吸血，但是吸的却是人类身体中有毒、有害的血。病人被我们吸了一口血，就算是绝症，也能被治疗，正常人被吸了一口，不但能长寿，还不容易生病。而这些有毒、有害的血给我们这些改变基因的蚊子来说，就是最丰富的营养。”

我和其他蚊王听后，纷纷称赞这个计策好。我们便行动起来：先派一些机灵的蚊子去医院学习，又建造了一个“基因医院。”

经过了几个月的努力，终于研发成功了。现在，我们蚊子有的给病人吸毒血；有的给好人吸坏血；有的直接被人们做成菜给吃了。蚊子越来越受到人们喜爱，为了赞扬蚊子，人类还谱写了一首歌：《我爱蚊子》。

哈哈！在我的统领下，蚊子终于让人类喜欢啦！

(指导老师：黄丽新)

## 微笑校长

■马鞍山实验小学 五(6)班 王文奇

在我们马小校园总有一个这样的身影：经常穿着白衣服黑裤子，提着一个黑色公文包，步履匆匆地行走在校园，遇到同学、老师都会露出招牌式的微笑，然后抬手打招呼。他便是我们学校的校长——蔡校长。

校长，一个令学生害怕、畏惧的词。大家一直认为：校长是一个很凶的人，总感觉他(她)“高高在上”，我们的校长却截然不同。

记得一个烈日炎炎的早晨，天气十分闷热，校长站在太阳下等待我们的到来，细细的汗珠从他的发间顺着脸颊落下来，他只是用手擦了擦脸上的汗珠，继续等待。学生们纷纷跨进校园的大门，向蔡校长敬礼，校长也露出了他的“招牌微笑”，抬起手挥了挥，向同学们打招呼。蔡校长这样招牌式的微笑，这样招牌式的招手，全校每一位老师每一位学

生都异常熟悉，因为他每天清晨都和值日老师一起站在校门口迎接同学们的到来。虽然他是一校之长，但却没有认为自己高高在上，就应该在空调房中享受。

不仅如此，在校外碰到校长，他也是一样可亲可敬。

一个星期五下午，我从外面往家走，路上碰上一群身着西装的人，他们不知在讨论着什么。突然，我看见人群后面，跟着的竟是我们的校长。当我走到他面前时，他瞪大了眼睛，目不转睛地盯着我的校徽看。他看到了“马鞍山实验小学”七个字，露出了“招牌微笑”，抬起手和蔼的向我打招呼。

听了我的故事，是不是为有这样一位校长而骄傲呢？他和蔼可亲，行为朴素，是我们的好校长，不愧为“最美校长”！

(指导老师：王爱莉)