

## 瑞安气象局参观记

红旗小学 五(2)班 宋申浩



上周日,我和瑞报小记者学士营的同学们一起参观了瑞安气象防汛大楼和马鞍山气象台,这是一次非常有意义的科普活动,在那里,我们不仅了解了很多气象科普知识,还感受到了大自然的无穷奥秘。

我们首先参观的是位于气象防汛大楼17楼的气象科普长廊,它跟我们学校的文化长廊十分相似,有许多图文并茂的展板,介绍了从古到今的著名气象专家,环境气象、海洋气象、农业气象及气象变化等与气象有关的知识。

接着,我们又来到了18楼的气象观测室,那里摆满电脑屏幕,动感的气象画面,让我们零距离感受风云变幻

观云识天。讲解员叔叔说,这些电脑通过各类数据的分析,可以提前预测天气,这样我们也就能够提前做好防台、防汛工作,预防气象灾害,科技的发展确实给我们的生活带来很大的实际意义。

随后,我们又去隔壁的会议室听取了气象知识讲座,一位大姐绘声绘色地给我们讲解我市全年无严寒酷暑、冬短夏长、四季分明、雨水充沛的亚热带海洋型季风气候特征,以及她们是怎样通过卫星、雷达和观测站得到天气预报。她还介绍了厄尔尼诺现象,光听这个名字就十分引人耳目吧,她说这个现象主要指太平洋东部和中部的热带

海洋海水温度持续变暖,使整个世界气候模式发生变化,形成一部分地区干旱而另一部分地区雨水过多的现象。虽然三年级的时候我们就已经学过一些气象知识,但是通过这次参观学习后,印象更加深刻了。

最后,我们坐大巴车去位于马鞍山上的气象台,工作人员把我们带到楼顶的气象观测台,让我们见识了测量风速和风向的测风塔、测量空气温度和湿度的百叶箱、测量降水量的雨量筒等气象仪器。热情的工作人员通过这些仪器,让我们探究与生活息息相关的天气秘密。

参加完这次气象科普活动后,我暗下决心,要努力学习,因为还有很多天气现象等着我们去发现,大自然还有无穷的奥秘等着我们去探索,还有可以在很多领域带来无限可能的科技等着我们去开发。

规律的。通过专家的解答让我懂得不少,之前在书本上没有注意的细节也明白了许多。专家还说,随着科学技术的进步,以前只能预测到一两天的天气,而且有时还不精准,现在利用高科技计算机能预测出一个星期的天气甚至半个月,而且都较精准。

最后,我们来到了马鞍山观测场,那里有许多观测气象仪器,有雨量器、百叶箱、风塔、风速仪、温度计、翻斗雨量计、地表温度测量仪,还有雪深仪等。它们的功能也各不相同,雨量器是用来分辨降雨量的,从而分为小雨、中雨、大雨、暴雨、特大暴雨等;风塔可以测出风吹的方向;百叶箱的作用是防止太阳对仪器的直接辐射和地面对仪器的反射辐射,保护仪器免受强风、雨、雪等的影响,并使仪器感应部分有适当的通风,能真实地感应外界空气温度和湿度的变化。气象百叶箱广泛安装在气象台站网的气象观测场上。

经过半天的探索,让我大开眼界,也让我了解了气候变化、农业气象、海洋气象、环境气象等知识,让我受益匪浅,更让我懂得了气象的重要性。

4年发生一次。基本上,如果现象持续期少于5个月,会称为厄尔尼诺情况,如果持续期是5个月或以上,便会称为厄尔尼诺事件。正常情况下,热带太平洋区域的季风洋流是从美洲走向亚洲,使太平洋表面保持温暖,给印尼周围带来热带降雨。但这种模式每2至7年被打乱一次,使风向和洋流发生逆转,太平洋表层的热流就转而向东走向美洲,随之便带走了热带降雨,使地球出现大面积干旱,这就是厄尔尼诺现象。我看见了厄尔尼诺造成的恐怖景象。肆虐的台风,汹涌的海啸

还有,我看见电脑里有一个观察分析的软件,里面有一个地球,可以观察气象,我发现,最近的冷空气是从遥远的西伯利亚来的。

现在有许多观察气象的工具,比如有气象卫星、气象观测船、气象观测飞机等等。

还有许多工具,比如,百叶箱、雨量器、蒸发筒、地表温度记、风杯、风向标,这些都是我们观察气象的好帮手。

这次气象局采访记让我受益匪浅。

## 一次有意义的科普实践活动

市实验小学 四年级 陈冰琪



古时候,人们是靠生活经验来预测天气的。我们都知道关于天气预测有很多谚语。我们朗朗上口的“春天孩儿面,一天变三变,蚂蚁搬家,大雨哗哗”。那么今天,在科技如此发达的时代,我们又是靠什么来预测天气的呢?就让我们来揭开这层神秘的面纱,走进瑞安气象台!

在这秋高气爽的十月,我们迎着秋日的阳光,伴随着收获的季节,文明、有序地来到气象台。

气象站的老师热情地接待了我们。还为我们介绍了许多仪器。百叶箱是我印象最深的。它的肚子里挂着一两根温度计和一个小小的量杯,温度计是测量温度的,量杯是计量湿度的。

接着我又迫不及待地走向一块观测场地,瞧,那一根根温度计安在泥土里是干什么的

呢?经过老师讲解,原来,这是用来测量地面温度的地表。如果出现高温,地表温度就会升高,如果出现冰雪,地表温度就会降低。

后来,我们又坐车来到气象局。在车上,一个个奇怪的问题从我脑海里冒出来:雷电分为几种?台风破坏力有多大

到了气象局,我们来到了18楼会议室,在这里老师开始为我们上课。听了老师的讲解,我心中的问题迎刃而解。我们学到了很多知识。比如台风预警信号分为4种:蓝色预警、黄色预警、橙色预警和红色预警。

这次科普实践活动丰富了我们的课余生活,激发了我们从小热爱科学、学科学的热情,增进了我们对气象科普知识的了解。我们应该学好科学知识,在宇宙中还有无数的奥秘等着我们去探索呢!

## 参观气象局有感

东山小学 五(4)班 王楠汐



你们知道气象专家是怎么预测天气的吗?你们知道如何预测第二天甚至是一周的天气情况吗?今天,我就和瑞报小记者们一起去探索其中的奥秘。

我们来到了靠近江边的气象防汛大厦。

在老师的带领下,我们首先认识、了解气象学家,比如竺可桢是中国物候学的创始人,也是中国现代气候科学的奠基人,他始终关注并尽毕生之力开展气候变化研究,他关于气候变化的一系列奠基性研究,对人们认识全球环境的重大问题,具有基础科学意义;伍荣生在大气动力学方面作出了系统而有一定创新性的研究成果,特别对边界层动力学与锋生理论的发展作出了重要贡献。

接着气象专家给我们一一介绍了那里的机械设备,人工降雨的炮弹叫增雨弹。增雨弹,又叫增雨火箭弹。它的弹头是改装过的非金属外壳弹头,内部

除了少量炸药外还装有碘化银颗粒,是特制的催雨炮弹。增雨火箭弹带有降落伞,降落时速度缓慢,地面上的人完全来得及躲避。一枚火箭弹约含10克碘化银,碘化银被火箭弹送到高空分布后,会扩散为肉眼难以分辨的极微小的颗粒,增加水汽凝结核,促使云中更多水分变成雨滴或雪降落地面。我们还观看了宣传片,认识了气象灾害有:雷电、台风、洪水、暴雨等。刮台风时,我们一定要关好门窗,把室外的花盆和衣服拿回室内;如果在室外,不要靠近楼房旁和树木等,因为楼房上可能会有花盆被吹落,树也可能被风刮倒,有被砸中的危险。

紧接着,我们参加了有奖知识问答活动,在这紧张的气氛中,也没影响我解开心中的未解之谜:气象有规律吗?我趁着机会向专家咨询了这个问题。专家说,气象的规律又称气候,它也是有规律的,比如春夏秋冬的气温也是有

## 气象局采访记

市实验小学 六(4)班 朱晨榆



今天,我作为一名小记者,怀着无比好奇的心情,来到了气象局。

我在去的路上思考,气象局是怎么运作的呢?气象局长长什么样?

于是我就问了妈妈,妈妈,气象局在哪里,不知道,可能在海边吧,不会吧,我觉得应该在山上,因为山上好观测天气啊!不是的。妈妈说:山上的是气象观测站,而你要去的是气象局,也就是总部。哦,我明白了。

我们来到气象局,它的外形是一栋高大的,蓝白交错的高大建筑物。我觉得它像一个长方体巧克力。老师在里面向我招手,我走了进去。

在里面,气象专家给我们讲了很多气象知识,其中我最感兴趣的是厄尔尼诺。

厄尔尼诺,又称圣婴现象,与另一现象南方涛动合称为ENSO。是秘鲁、

厄瓜多尔一带的渔民用以称呼一种异常气候现象的名词。主要指太平洋东部和中部的热带海洋的海水温度异常地持续变暖,使整个世界气候模式发生变化,造成一些地区干旱而另一些地区又降雨量过多。气象专家一边播放着视频一边讲解,19世纪初,在南美洲的厄瓜多尔和秘鲁等国家,渔民们发现,每隔几年,从10月至次年的3月便会出现一股沿海岸南移的暖流,使表层海水温度明显升高。南美洲的太平洋东岸本来盛行的是秘鲁寒流,随着寒流移动的鱼群使秘鲁渔场成为世界四大渔场之一,但该股暖流一出现,性喜冷水的鱼类就会大量死亡,使渔民们遭受灭顶之灾。由于这种现象最严重时往往在圣诞节前后,于是遭受天灾而又无可奈何的渔民将其称为上帝之子——圣婴。其出现频率并不规则,但平均约每

## 走近气象局

安阳实验小学 六(8)班 林天瀚



参观气象局让我获益匪浅,因为在这短短的半天里,我真真切切地感受到知识的海洋是多么的广阔,更让我了解到科技带来无限的方便与乐趣!

吃过早餐,我们迫不及待地来到气象局集合,气象局阿姨向我们介绍吴荣生、竺可桢等气象学家。

我们又来到气象局的会议室。在这里,阿姨给我们介绍了许许多多的天气现象。告诉我们什么是厄尔尼诺。原来厄尔尼诺是因为海洋和大气相互作用而形成的一种气候现象。厄尔尼诺出现是因为风向和洋流发生了逆转现象,太平洋表层的热流也就跟着转,因为秘鲁渔场的鱼喜欢冷水,所以热流过来

后,鱼就会大量死亡。这个现象每2至7年就出现一次。阿姨还告诉了我们,台风是怎么产生的等。

离开办公区,我们来到马鞍山上的气象观测站。首先看见炮弹,我们疑惑不解地蜂拥而上,把它里三层外三层地包围起来。一位叔叔看见后笑了起来,给好奇心旺盛的我们介绍了它,这是增雨弹,也就是用来人工降雨的炮弹,它与作战用的炮弹不同,弹头是塑料的,内部有10克碘化银,碘化银在高空扩散开后,可以促使云中更多水分聚集变成水滴,雨就降落到地面了。

最后,我们还参观认识了观测天气的各种仪器,让我们大开眼界,这次活动太有意义了!

## 参观气象局有感

安阳实验小学 二(5)班 方正



我是一名瑞报小记者,接下来我就说说我去气象局的经历。你有什么关于天气的问题,尽管来问我。

首先,映入眼帘的是火炮筒。啊!好引人注目啊!它的作用主要是降雨,太厉害了。跟着队伍走起来,又观察到了百叶箱,它是测温的。最让我感到有趣的是避雷针。为什么呢?因为它竟然可以把天上的雷电通入到

地表或地下里去。我还参与了知识问答环节,荣幸地回答出了关于气象的问题,并且还获得了一本漫画书。听了专家的讲解,我觉得气象是多变的,一会儿乌云密布,一会儿晴空万里。

经历半天的气象之旅,我终于有所收获,那就是知道怎样让天空提早降雨。我的理想是,长大后成为一名气象专家,去研发气象技术。

“讲文明 树新风”公益广告

关注留守儿童 让爱不孤单



瑞安市文明办 宣