

瑞安市小创客雏鹰

第10期评选结果出来啦!

■文/黄雯雯

由瑞安日报社、瑞安市创客协会、酷玩星球青少年创客中心共同主办的瑞安市小创客雏鹰第10期评选结果出来啦!本期选出了10个幼儿组的优秀作品。孩子的作品离不开老师的支持和帮助,本期我们也评出了6名优秀乐高创客导师。



姓名 谢梓成
学校 杨佳桥幼儿园
作品名称 生日蛋糕

作品说明 我最喜欢的日子就是生日,我最近学会了搭建生日蛋糕哦。你看!我的蛋糕是不是很漂亮,上面还插着一根长长的蜡烛,这样我许愿的时候就可以许久一点啦!



姓名 金楚轩
学校 广场蒙氏幼儿园

作品名称 高尔夫
作品说明 这次搭建的是高尔夫。我了解高尔夫球游戏的规则和特点,熟悉齿轮的基本作用与冠状齿轮的特点。



姓名 阮辰逸
学校 广场蒙氏幼儿园

作品名称 霸王龙
作品说明 我搭建的是霸王龙!我知道翼龙、霸王龙、沧龙这三种代表性的海陆空恐龙。我最喜欢的是霸王龙,它是陆地上的霸主,我了解了它的食性和身体结构。搭建用到了连接器,因为恐龙的四肢和头尾都可移动,所以我就用乐高里的连接器和机械臂。机械臂可以代替恐龙的脖子、尾巴和它的四肢,但是放不上去,还要用到连接器,去连接恐龙身体与其四肢头尾,又相似又能动。



姓名 陈嘉妍
学校 东都实验幼儿园

作品名称 有趣的兔子
作品说明 我搭建的是兔子,利用两个带孔长方块积木来制作兔子的身体,并用长方块互锁,通过曲柄和滑轮来制作兔子的腿,使用眼睛积木和长方块来制作头部。我的兔子特点是一辆“公交车”,可以帮助人们方便出行,可以在马路上奔跑,也可以像飞机一样飞到天上。



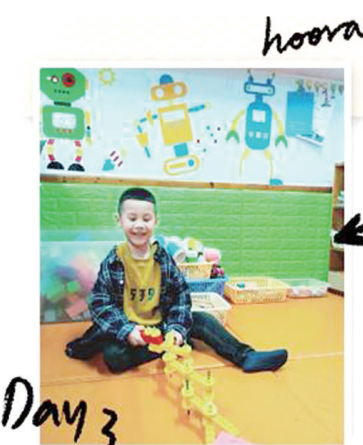
姓名 凌紫涵
学校 广场蒙氏幼儿园

作品名称 直升机
作品说明 我搭建的是直升飞机,直升机可以低空低速飞行、垂直升降,不仅可以救援,还可以森林灭火、高空拍摄等。我还了解到直升飞机身体结构和螺旋桨的作用(大螺旋桨控制速度,小螺旋桨控制方向),搭建时注意支架的搭建,支架和底部的连接与固定,还有尾巴的安装,需要一定的空间逻辑感。



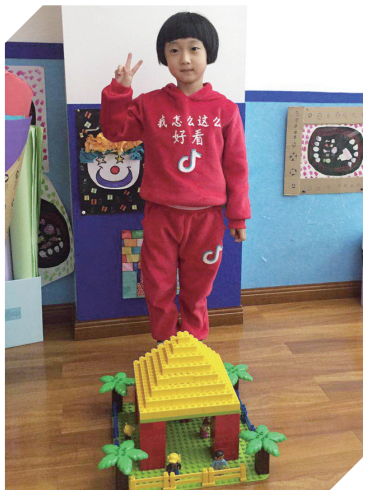
姓名 张怡
学校 市机关第二幼儿园

作品名称 起重机
作品说明 起重机可以吊起重重的物品,广泛用于港口、车间、工地等。起重机的结构通常由三大部分组成:一是机架;二是机构,包括起升机构、运行机构、旋转机构、变幅机构等;三是控制系统。



姓名 蔡刘成
学校 机关第二幼儿园

作品名称 伸缩钳
作品说明 利用黄梁和黄梁之间的连接和固定,了解四边形的特点,搭建伸缩钳,知道伸缩钳的作用,可以帮助我们捡起手够不到的地方的东西。



姓名 夏嘉琪
学校 汀田童乐幼儿园

作品名称 古埃及金字塔
作品说明 让幼儿简单了解金字塔的历史,从金字塔的结构分析入手,塔底座、塔身、塔尖,讲解其中知识点,搭建时的起始位置、交叉互锁结构、如何搭建出尖尖的形状等,三角形具有稳定性。了解基础的知识以后,再让幼儿进行拓展,可以把金字塔拓展成房子、亭子等,发挥想象力进行搭建,提高幼儿的动手操作能力。



姓名 林伯培
学校 东都实验幼儿园

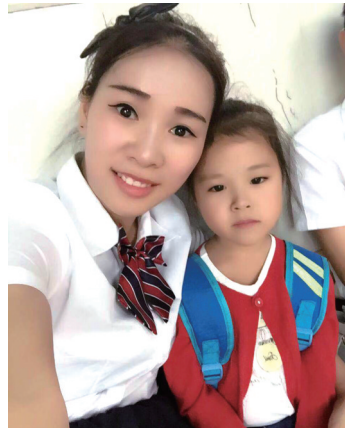
作品名称 跑步机
作品说明 我搭的是跑步机。跑步机可以锻炼身体,不出门也能感觉是在室外跑步。跑步机有折叠功能,减少跑步机的体积来节约空间。在搭的时候要注意机架底部的连接与固定,然后是履带的固定,要注意先把轮子和皮带固定在乐高上,再把固定好的放在跑步机架上。



姓名 蔡宜诺
学校 东都实验幼儿园

作品名称 跑步机
作品说明 我拼搭的是跑步机。我们一家人都很爱运动,因为运动可以让我健康康。我先用底盘“小手拉小手围一圈”搭了两层,中间用轮骨做了两个,然后又用“斜联结器,正方形联结器”做了把手。

优秀乐高创客导师



第一名

夏芳芳 瑞安市汀田童乐幼儿园



第二名

李霞 瑞安市机关第二幼儿园



第三名

倪梦祥 瑞安市安阳杨佳桥幼儿园



第四名

贾思思 瑞安市广场蒙氏幼儿园



第五名

薛倍芬 瑞安市机关第二幼儿园



第六名

吴美丽 瑞安市东都实验幼儿园

以上评选优秀者将获颁“瑞安市小创客雏鹰奖”,并成为瑞安市小创客明星培养计划优先考虑对象。

即日起第11期瑞安市小创客雏鹰面向全市开始征稿。让我们一起点燃创客之梦,各位热爱创造的小伙伴们,一起加入到“小创客”行列中来吧!

第11期瑞安市小创客雏鹰 报名须知

参评时间 即日起至12月25日

作品要求 1.个人创意类作品,材料不限。2.至少能提供四张搭建的过程图。3.附上文字说明,作品的名字、创意来源、作者、年龄及联系方式。

评选名额 10个幼儿小创客名额(幼儿园小班、中班、大班)

5个小学小创客名额(小学一至六年级均可)

作品评委 瑞安市创客协会专家、瑞安日报教育专家
投放渠道 作品发送至官方邮箱 ramaker@sina.cn