



把课堂搬进重残学生的家中 送教上门 托起74名折翼的天使

记者 欧苗苗 通讯员 陈桂芬

哪里有残疾适龄儿童 哪里就有爱的凝聚。2015年开始 ,我市义务教育阶段适龄重度残疾儿童少年 送教上门 服务工作正式启动 ,把课堂搬进了特殊学生的家里。

送教上门是特殊教育中 ,针对有重度残疾学生开展的上门教育的教学方式 ,即由教师把对学生制定的学习内容、学习计划送到该学生家中 ,并对其实施计划、评估的过程。市教育局相关负责人说。

目前 ,我市义务教育阶段残疾儿童人数为646人 ,已接受送教上门服务的儿童就有74人。

痴心不改 一位老教师坚持送教

在送教上门工作中 ,送什么 、怎么送 ,是不少送教老师心里的疑惑 ,都要在不断摸索与学习中才可以找到方法与经验。

2015年秋 ,东山二小接到上级教育主管部门送教任务 ,校长把任务派给了孙月媚老师。就这样 ,重度智障男孩小李成了孙老师的第一个送教对象。因家长经常外出 ,小李被关在一个狭隘铁门里 ,见到孙老师时 ,他的眼神充满惊恐与无助。

这样的对象该怎么送教呢 ?孙老师就利用午休、放假或周末时间带着学生来到小李家 ,给他带玩具、乐器、零食 ,还在自己的班级组织一支学雷锋献爱心小队一起送教。日复一日 ,孙老师和她的爱心小队成了小李的好朋友。当小李穿上学校送给他的校服时激动不已 ,他牵着同学们的手一起做游戏 ,静静地听同学们乐器演奏 ,还和同学们分享零食。2016年 ,对小李的送教服务因他年龄超出义务教育期限而结束了。家长感激地说 ,通过一年的送教 ,孩子变阳光了 ,变聪明了。

2016年下学期 ,孙月媚又接受了一位

新的送教对象小林。她说 :这孩子很可怜 ,肢体、语言、智力重度残疾。初次见面 ,小林瘫坐在沙发上 ,面无表情 ,用一双无助的眼神看着我们。小林也是幸运的 ,经过孙老师两年来送教服务 ,现在孩子满脸笑容 ,会简单地看图说话 ,也能借助康复器械 ,能站、能起蹲 ,能推着椅子走 ,变化如此之大 ,得到了温州、省教育部门领导的充分肯定。孙老师说 ,她放心不下这个单纯而特殊的孩子 ,即使退休了 ,还会继续为他送教上门。

像孙老师那样送教 ,我市还有70多位 ,他们享受的补贴很低 ,凭借的都是一份难能可贵的爱心 ,只有真正拥有爱心 ,才会不遗余力地对待每一位特殊孩子。市教育局相关负责人说。

争先报名 组建爱心服务送教团队

未见到这些残障孩子之前 ,一直认为他们离我们很遥远 ,只是在电视、报纸、网络上看到。事实上 ,他们就生活在我们身边 ,只是很难走到蓝天下。生活对他们来说 ,是黑暗、是静音键、是轮椅 ,是一片空白。这段话摘自上望五小一位送教上门老师的日志。



联合送教上门



送教老师陪孩子玩耍



康复医生指导康复训练

发扬 传帮带 送教上门一个都不能停

他们比在特教就读的孩子还要难教得多 ,一个知识点、一个康复动作都需要老师多次的机械地重复教学。莘塍实验小学办公室副主任蔡建飞表示 ,对于重度残疾的孩子来说 ,如果能教会他一些基本的生活常识是非常必要的 ,可是面对这样的孩子 ,教学确实是个难题。

送教老师谢丽红是位80后 ,毫无送教经验的她就主动去学习。她送教的对象是9岁的小胡 ,小胡在他5岁时因脑膜炎导致全身瘫痪 ,生活无法自理。第一次见到小胡 ,谢丽红就心疼不已 ,这个孩子干净帅气 ,却无法像正常孩子一样进入学校的课堂。

因为身体原因 ,小胡只能坐在轮椅上 ,为了给孩子更好的康复训练及文化授课 ,谢丽红会帮助小胡做简单的康复训练 ,还会为了能让小胡说清楚简单的1、2、3这几个数字 ,不厌其烦 ,一遍又一遍地教着 ,有时会在小黑板上写上一些选择题 ,方便小胡解答。

这样的活动已经持续了近2年 ,成效就出来了 ,小胡有了一定的认知能力 ,并有了自信心 ,甚至发出了一些浑浊的声音 ,虽然没有语言 ,但谢丽红认为这是生命中最动听的声音。而他的家长也从最初的不认同到现在的欣慰 ,并对老师再三表示感谢。

去年下半年开始 ,由于谢丽红工作岗位变动 ,学校何娟英老师接过了 接力棒 ,担任起小胡的送教工作。她会不定期准备

了看图说话、学数学等书 ,教识字、数数、画画、唱歌、讲故事 ,给小胡带来了欢声笑语。

送教工作平凡而艰辛 ,今后 ,只要是孩子们的需要 ,我们学校将会议无反顾把送教工作持续下去 ,做实做好 传帮带 ,给这些折翼的天使带去福音 ,给这些特殊家庭带去希望。蔡建飞说。

联合送教 为孩子量身打造服务

作为普通学校教师送教 ,局限于送文化、与温暖 ,而送医、送康复束手无策。2016年5月开始 ,市教育局联合市残联、心馨公益俱乐部组成联合送教服务队伍 ,共分5组 ,每组走访人员中都有康复医生、心理咨询师、特教教师与普通学校送教上门老师。他们上山下乡、进村入户到重度残疾学生家中 ,向每一个家庭发放图文并茂的残疾儿童康复护理知识小册子 ,并宣传残疾儿童可以享受的优惠政策。同时 ,他们还制订送教、送医、送康复方案 ,康复医生现场示范如何使用康复器材 ,心理咨询师对家长进行心理疏导。每个学期 ,他们根据康复器材使用效果 ,还对特殊孩子进行心智、肢体、家庭环境的量核和评估 ,调整送教、送医、送康复方案 ,制订个别化训练计划。

2016年至今 ,这一服务队伍已联合送教26次 ,免费赠送康复器材49件 ,送出礼品350余份 ,为实现医教、康教结合迈出可喜的一步 ,为提高义务教育入学率作出了贡献。

心中最美的地方

马鞍山实验小学 四(5)班 吴祉婧

瑞安是个繁华的城市 ,在这个地方有一座山 ,那就是马鞍山。在马鞍山的附近 ,有一个我心目中最美的地方 ,那就是我们的学校——瑞安市马鞍山实验小学。

来到马鞍山实验小学前 ,能看到学校大门两边一排郁郁葱葱的树木 ,有时一阵风吹过 ,树丛中发出 哗哗 的声音 ,好像妈妈抚摸孩子时发出的笑声 ,如银铃般清脆。学校最前面的扬和楼在这样的美景里显得十分高大 ,扬和楼里面有多功能教室、美术室、机房等 ,满足我们不同课程的需要。

从扬和楼下来就是博园。博园还有一个名字叫地理园 ,顾名思义和地理有关系。园子里有各式各样的地球仪和地图 ,还有立体的山脉和河流 ,为的是让同学们更加了解中国的地理位置。

走过银杏大道就来到了趣园。趣园是大家心目中的童话世界。在那里有许

多家喻户晓的童话人物 ,比如白雪公主、小矮人、匹诺曹等。在趣园的地面上 ,铺满了鹅卵石 ,光脚踩上去有些麻麻的 ,但是十分舒服 ,平时同学们都很喜欢来这里玩耍。总之 ,趣园是我的童话小天地 ,是同学们的乐园。因此 ,它还有一个名字——童话园 !

漫步在玉兰路上 ,秋风吹过 ,树上的黄叶慢慢悠悠地落了下来 ,好像仙女在撒花。踩着落叶走到玉兰路的尽头 ,就是和园了。和园是个古色古香的园子 ,它的墙上写满了古诗词 ,能让同学们知道我们中国文化的博大精深。园子里还有石桌、石椅供同学们休息、看书、写作业。站在和园向东眺望 ,可以看见一条长长的河流 ,风一吹 ,落叶掉进河里 ,犹如一艘艘载满我们梦想的小船 ,驶向远方。

这个宁静又充满书香气息的地方就是我们的学校 ,我心中最美的地方 !你 ,还记得你心中最美的地方吗 ?

当太阳公公的半边脸躲进山头时 ,我顺着红白相间的跑道 ,慢悠悠地从妈妈的办公室往绿茵赛场闲逛。不知不觉 ,我又来到了那棵美丽壮观的合欢树下。

合欢树枝繁叶茂 ,向四周伸展 ,犹如一把撑开的巨大无比的伞。我们最喜欢在合欢树下爬爬单杠双杠 ,追逐打闹 ,玩得不亦乐乎。合欢树仿佛慈祥的母亲 ,总是遮挡着阳光 ,给我们带来阴凉。

吃完早饭 ,我穿上外套去爬山。瑞城的秋季大部分也是绿色 ,只有飘来的桂花香味提醒我们 ,季节已经转换。天色渐暗 ,空气也似乎变得潮湿 ,山雨便淅淅沥沥下了起来。起初 ,只听得 啪嗒 的一声响 ,那是雨点打到落叶的声音 ,接着又是第二声、第三声 ,不知不觉 ,满世界都是雨。

雨声中的每一块岩石 ,每一片树叶 ,

合欢树

安阳实验小学四(3)班 周子力

你瞧 ,合欢树已经开花了 ,一阵风吹过 ,映入眼帘的仿佛就是那一个个穿着粉红色衣服的小仙女在翩翩起舞 ,身上还散发着阵阵清香。

你听 ,树上嗡嗡作响 ,好似每朵花上都有一个生命在唱歌。看着看着 ,我有点累了 ,可当我闻到那令人神清气爽的芳香时 ,疲劳顿时就烟消云散了。突然 ,几片树叶落了下来 ,我蹲下来仔细观察 ,发现

山雨

汀田实验小学 六(3)班 蔡睿

每一丛绿草 ,都变成了奇妙无比的琴键 ,飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指。雨和万物配合默契 ,弹奏出一曲曲自然轻快的乐曲。所有的一切仿佛都是流动的 ,融化在了这雨水之中。那一片片树叶仿佛是一条流动的河 ,有深绿、淡绿 ,也有湖水一般的碧绿。这清新的绿色仿佛在雨雾中流动 ,绿得耀眼 ,绿得透明。

不知什么时候 ,雨悄悄地停了。深林

合欢树的叶子中间是茎 ,两旁是一排排小叶 ,可爱极了。我将小叶剥下来 ,朝无边无际的天空散去 ,它们就如仙女散花般飞向远方。

渐渐地 ,太阳公公的整张脸都躲进了云层 ,天边只留下一段灿烂的红霞 ,合欢树在晚霞的映衬下更加绚丽多彩了。

(指导老师 :黄丽新)

“讲文明 树新风”公益广告



瑞安市文明办 宣