

瑞安日报小记者中心学士营校区 学生习作展示

瑞安日报小记者中心学士营校区致力于打破传统的作文授课模式,将社会实践与作文学习相结合,通过丰富的实践活动培养学生写作兴趣,以多种形式激发学生写作积极性,及时表扬、鼓励每一名学生在习作上的进步。

本次版面收录了小记者学士营校区二年级至五年级的部分学生作品。期待在未来,孩子们能继续用自己独特的视角和笔触,记录身边有趣的故事。



鸡蛋顶书

■外国语学校三年级 陈竞辉

上课铃声响了,老师手握着几个鸡蛋走进教室,笑眯眯地对同学们说:今天我要用这几个鸡蛋顶起这一沓厚厚的书本。老师话音刚落,同学们议论纷纷:鸡蛋的壳这么薄,能承受书本的重量吗?

带着这一连串疑问,我们开始了实验。老师先用橡皮泥把四个鸡蛋固定在桌子上。鸡蛋们像

穿了一件件花裙子,漂亮极了。

接着,老师要请一位同学上去往鸡蛋的上面加书本。我自告奋勇走上讲台,拿起书本小心翼翼地放上去,鸡蛋安然无恙。我又放了厚厚的一本书,心想:这下鸡蛋总要碎了吧。鸡蛋没事!底下的同学大声喊道。

我就纳闷了,小小的鸡蛋怎么会如此坚固?我又往鸡蛋上面加

了第三本、第四本。鸡蛋像是被施了魔法般稳稳地站在桌上。周围的同学早已惊讶得合不拢嘴,议论声一片:这是为什么啊?这鸡蛋是不是假的?

最后,老师向我们揭示了原理:鸡蛋是因为受力均匀才不会碎。科学真是太奇妙了!

(指导老师 蔡云霞)



我被表扬了

集云实验学校五年级 赵梓桐

每个孩子都想得到表扬,喜欢得到表扬后那喜悦的滋味,我也是。那天,我也被老师表扬了。

连续阴雨后天变晴了,阳光照射在马路上,是那么温暖,那么明亮。天空瓦蓝瓦蓝的,几朵纯白无瑕的白云悠闲地飘着,让人看得很是舒服。我的心情也很好。

来到教室,放下书包,我看了看课程表,发现第一节课是数学课,心情不禁低落了下来。我的数学成绩不是很稳定,总是怕上数学课。不过我又转念一想,学生不能怕困难呀,只要上课更认真听,作业更细心完成,一定会进步的。我这么想着,就感觉全身又充满了力量。

老师走了进来,说:今天要教正方体和长方体的表面积,有些难,大家上课要认真听。老师开始上课了,我听得认真,手不做小动作,放得端端正正。老师提的问题,我竟然都回答上来了。

就在我暗自喜悦之时,老师突然停下讲课,笑眯眯地看着我说:桐桐上课很认真。这一句话犹如一颗糖,慢慢地化开,从嘴里,一直甜到了我的心里。

这一整天,我的心情都很高兴,整个人沉浸在老师的表扬中。我多么希望老师每天都能表扬我!

(指导老师 蔡云霞)



记忆大比拼

■飞云中心小学二年级 金文博

今天,我和同学们玩了一个非常有趣的游戏——记忆大比拼。游戏规则是在10秒钟内记住10件物品,记对1件加5分,谁记得多谁就获胜。

同学们各个热情十足,直呼:老师,快开始吧!只见老师从身后拿出一个黑色魔盒,神秘地说:这里面有许多的东西,你们可要看仔细了。紧接着,老师就把

魔盒放在了桌上,我们一群人围了过去。我的心砰砰直跳,怕自己太紧张会记不住。

开始!老师一声令下开始倒计时:10、9、8、7。我努力地看着盒子里的每一样东西,要把它们都刻到脑子里。时间越来越少了,老师的倒数声也仿佛越来越响,我只觉得我的心要跳出胸膛了。

停!老师的大嗓门一喊,就

立马收回了魔盒。没想到,我被老师的一声“停”惊得把所记的东西全忘了。我努力让自己静下心来,一个一个地回忆,像是回放电影一般,终于我写出了7件物品。

虽然,在最后有同学比我厉害,记对了9件物品,并获得了第一名,但我不难过,因为我收获了快乐!

(指导老师 蔡云霞)



我被误会了

安阳实验小学五年级 周心瑜

生活不一定总是那么一帆风顺,有时候会遇到让人误会的事,这误会可能来自父母、老师或同学。

今天,虽然阳光明媚,漫天云朵,但我心中却是乌云密布。

铃!下课了,大家都纷纷跑出教室,但我的同桌却蹲下来,这里瞧瞧,那里摸摸,似乎在找东西。

我走了过去,问他:你在干什么?他怒气冲冲地对我说:我的笔是不是你拿的?

我为什么要拿你的笔?我的笔不见了,你是我同桌,不是你还会是谁?

他看起来已经认定我拿的,我却无法解释,真是哑巴吃黄连,有苦说不出啊!我和同桌争论了一个课间,在旁边看

戏的同学津津有味。有的说就是我拿的,有的说不是我拿的,还有的说先别吵了,想一下笔是在哪儿丢的,是怎么不见的。

同桌把眼睛瞪得大大的,瞪着我,心里好像在想:你再不还我笔,我就告诉老师。

铃!上课了,战争停止了,老师来了。有一位同学跟老师说了刚刚发生的事,我们被请到了老师办公室。

我不慌不忙地跟同桌解释,我并没有拿他的笔。此时,同桌似乎也冷静了下来,觉得他自己刚才才是胡乱猜疑。

人生的道路什么都有,磕磕碰碰的事也很多,这件事虽小,但也是我成长路上的见证。

(指导老师 蔡云霞)



桔子

安阳实验小学二年级 蔡振烨

我喜欢很多水果,有红彤彤的苹果,有紫红色的葡萄,但我最喜欢的还是黄澄澄的桔子。

我拿起了一个桔子,它的样子像一盏小灯笼。仔细看起来,皮上有一颗颗小痘痘,整个像披了一件桔黄色的外衣。剥开桔

子,白色的经络密密麻麻得像蜘蛛网一样。桔瓣围在一起像一朵花骨朵,掰一瓣放手上像一只只水晶饺子。凑近一闻,香甜的味道扑鼻而来,让我忍不住放到嘴里,甜甜的汁水一下子充满了我的嘴巴。桔子,真是我的最爱

啊!桔子富含维C,橘子皮还能制成陈皮,陈皮具有健脾和胃的功效,可入药。

朋友,听了我的介绍,你是否也喜欢上了桔子呢?

(指导老师 刘军梅)



中奖那天

■安阳实验小学四年级 池昊威

今天,我的心情可以说是敲开的木鱼合不拢嘴。我们玩了个叫“抽奖”。游戏规则是这样的:剪刀石头布,谁赢了谁先抽奖,不管抽到的是什么,礼品都是属于他的。

要开始玩游戏了,我的心砰砰直跳,好像有一只小鹿正在乱撞我的心脏,又好像和尚在敲木鱼似的,咚咚咚地敲着。我小声地嘀咕:我肯定要得个棒棒糖的奖励!

韩同学是第一个抽的,他胜券在握地走上前去,迅速拿了一个球。让我们羡慕的是,韩同学获得让大家梦寐以求的荧光笔。耶!我获得荧光笔!韩同学开心地欢呼着。

游戏在我们急促的呼吸声和心跳声中开始了。终于轮到我抽奖啦,于是在抽

奖箱中摸了摸几个球,祈祷能获得一根棒棒糖,结果黄纸上是这样写的:

恭喜你获得:无懈可击卷笔刀!读完这句话后,我的心仿佛被刀割了一样,又好像被针扎了一样,又犹如打翻了五味瓶似的,很不是滋味,又像是掉进了水窖里一样,从脚尖凉到了头顶。我并不需要卷笔刀呀。

很快,我伤心的情绪被同学们的热闹气氛给打破了。

有趣的是,小游把最好吃的棒棒糖跟小蔡最不好吃的棒棒糖交换了!小游知道后,就大叫一声:啊!我换错了棒棒糖!最后,小游只能用“弄巧成拙”来形容了。

这节课作文课可真好玩!

(指导老师 蔡云霞)



有趣的科学现象

塘下中心小学四年级 邵清霖

今天的作文课老师要带我们玩一个游戏,这个游戏叫科学现象。同学们听了非常兴奋,同时又感到好奇,到底是怎样的科学现象呢?

首先,老师把一张A4大的白纸撕成小纸片。老师说:纸片需要越小越好。我们照着老师的要求撕了起来。

然后,我们跟着老师拿出事先准备好的塑料尺子或塑料中性笔,在头发上摩擦。老师说:动作一定要快,这样完成率会更高。

接着,老师用飞快摩擦好的塑料笔轻轻地靠近小纸片。只见小纸片如同小蜜蜂一般在蔚蓝色的天空中翩翩起舞。

最后,老师让我们自己尝试。我第一次就成功了,小纸片紧紧地吸着塑料笔,这也太神奇了。

为什么塑料能吸起小纸片呢?原来塑料在与物体摩擦的过程中会产生静电,静电可以吸起小纸片。

(指导老师 刘军梅)



母爱

集云实验学校五年级 吕悉瑜

感动,如一杯沁人心脾的清茶,在炎炎夏日给人带来丝丝清凉;感动,如冬日的暖阳,让人心头暖暖

一个春天的早晨,不知是谁惹怒了老天爷,让他这样痛哭。他的眼泪像雹子一样砸下来,世界一片朦胧。

早上,我恰好有节体育课,妈妈的车刚送去保养,来不及打车,只能开电动车送我。电动车没有篷,雨衣也只有很小一件。为了参加今晚的聚会,妈妈花了很多心思做了美

美的造型。妈妈没有顾及自己,把雨衣套在了我身上,而她自己的衣服并没有帽子。

她还没等我开口,就把车骑出去了。雨像小石子一样砸在她的身上,衣服湿了,发型毁了,脸上也挂着雨珠。顶着大雨,在路上奔驰,渐渐地,我的眼眶湿润了。

妈妈,你这样淋雨会感冒的!妈妈却说:宝贝,没关系,妈妈身体棒棒!

到了体校门口,我下了车,回头一看,发现妈妈像从水池里捞起来

一般,全身湿漉漉的。

上学一整天,我都在担心妈妈。放学铃声一响,我就飞奔回家,却发现爸妈都不在家。我给妈妈打了电话,她说:宝贝,我出去有点事,等会儿就回去。接着,我又给爸爸打了电话,爸爸却告诉我说:你妈妈发烧了,正在医院打针,我在陪着她!此时,我再也控制不住自己,眼泪像断了线的珍珠。

母爱,是一只点亮黑暗的蜡烛,照亮了我的人生路!

(指导老师 刘军梅)



树叶贴画

■万松实验小学二年级 蔡韵孜

今天上课的内容是大家期待已久的树叶贴画。课前,我收集到了各种各样的树叶,有的是椭圆形的,像一把把小小的扇子,有的又圆又小像珠子,还有的密密麻麻像海草。

我用剪刀剪出各种各样的形状,又利用双面胶贴到白纸上。我先用一片椭圆形的叶子当做金鱼的小脑袋,再用三片墨绿

的叶子做金鱼的尾巴,接着选一片嫩黄的叶子,把它剪成两个圆溜溜的小圆片做金鱼的眼睛,最后把它们粘贴在白纸上。

我觉得一条金鱼太孤独了,就又做了一条,还用侧柏的叶子做了海草。接着,我又在白纸上画了几个泡泡,瞬间画面生动了起来,两条金鱼正在悠闲地畅游呢!

(指导老师 刘军梅)