



# 多方合力 从“心”入手

## ——瑞安留守儿童常态化关爱联盟的探索与成长



瑞安市留守儿童常态化关爱联盟成立



志愿者为留守儿童开设科普课堂



留守儿童体验科技魅力



流动少年宫来到湖岭镇二小,学生体验20余项游园活动



科技大篷车开进湖岭镇小,为留守儿童带来VR盛宴

■首席记者 夏盈瑜

5月27日,民政部等十部门联合印发《关于进一步健全农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系的意见》,明确了多方力量共同参与儿童关爱服务工作的格局,为未来儿童尤其是留守儿童工作指明了方向。

事实上,聚焦重点青少年,加强农村留守儿童和困境儿童关爱服务,我市已先行一步。今年3月4日,由团市委牵头,我市率全省之先,探索成立关爱留守儿童长效机制——瑞安市留守儿童常态化关爱联盟(以下简称关爱联盟)。

即将3个月过去了,关爱联盟运行得如何?十部门发文后,关爱联盟下一步会有针对性的举措吗?带着问题,我们走进瑞安留守儿童常态化关爱联盟。

### 告别一阵风似的关爱

上周末,关爱联盟相关负责人带着高楼镇中的留守儿童,来到他们梦寐以求的温州中学、温州科技馆等地参观。孩子们直呼:“太精彩了!”

“重要的是,它不是‘六一’儿童节前的一次普通关爱活动,而是关爱联盟常态化、接力式服务。”团市委副书记曾海英说。

常态化联盟建成,与“常态化、接力式”六字息息相关。

这些年,每年“六一”等节假日,社会各界关爱如潮,进社区、进学校关爱留守儿童活动屡见不鲜。每逢这些节日,湖岭镇小学校长杜志洲满心期待中,有着一丝落寞。“或送来学习用具、生活物资,或开展文娱活动,组织和爱心部门很尽心。”志愿者们来了,孩子们开心、兴奋,可志愿者们离开了,孩子们又会失望。他们又像当初告别父母一样,与志愿者们挥手作别。

每年青春送温暖,团市委工作人员都会带着志愿者、企业家代表走访山区青少年,过程中,总会留一份记挂和担心。一次,在一户留守儿童家中,爷爷出来打招呼,而孩子却一直在房间,叫了许久才出来。出来后,孩子一直默默低着头,表现得十分内向。“孩子爸妈常年在外地打工,放假

了,孩子不是看电视就是玩手机。”爷爷无奈地说。

期待与落寞、牵挂与担心的背后,确实有着难言的苦衷。部门单位工作人员、志愿者们给予“温暖陪伴”后,都需要返回岗位正常工作。留守儿童,依然在留守。

针对这个问题,团市委开展了激烈的讨论。脚上沾着泥土气息的工作人员,已经把问题想得相当深入。他们认为,现有的关爱服务体系建设仍然存在很多短板。比如,帮扶的形式感较强,且大多停留在物质资助上;很多部门都在开展关爱留守儿童的工作,但项目重叠,还存在碎片化、交叉化情况,预期作用较难显现;机构建设还不够到位,工作力量配备不够足、社会力量参与度不够广泛、儿童类的社会组织成长发育不足等,客观上影响和制约了农村留守儿童和困境儿童关爱服务向更深层次、更高质量发展。

大家一致认为,一阵风似的关爱,并不能真正弥补留守儿童缺失的爱。关爱留守儿童,是个系统工程,亟待合力守护。只有全社会用责任为他们编织一个安全、健康的环境,才能保证留守儿童快乐学习、健康快乐成长。

团市委、民政、教育等部门均出具了权威数据,大家先对数据进行完善和整合。

据市教育局统计,我市现有5219名留守儿童。摸底和调研显示,超过90%的农村留守儿童由祖父母或外祖父母监护。以荆谷学校为例:全校800多人,留守儿童占了近半数。亲情缺失,优秀教育理念缺失,价值观培养缺失,容易令一些孩子性格内向、孤僻、封闭。“‘初中毕业就可以去卖眼镜了’,在他们心里,读书只是一个过程,没有‘知识改变命运’‘知识改变气质’等观念。”荆谷学校校长谢正勇说。

团市委工作人员整合数据发现,这些年,我市积极开展助学帮困、关爱走访等志愿活动,各行各业的志愿者队伍已经有36万人之多,其中不乏社会工作者和心理、法律等专业人士。

何不整合各方力量,探索建立留守儿童

近3个月实践,收获几何?

谢正勇告诉记者,荆谷学校有了志愿管护中心和关爱儿童之家等阵地,团市委购买的关爱儿童项目会定期给孩子们带来许多有趣的课程,如诗歌朗诵、书法等,填补了乡村学校师资力量的缺口。他们还带来丰富多彩的讲座,如绘本阅读、垃圾分类、保护环境等。孩子们听了讲座后,眼睛都是亮闪闪的:“原来垃圾还要分类!”“原来绘本这么美好!”这些对拓宽孩子们的知识面、眼界有极大的好处。这位有责任心的校长在讲话中,多次提到“因为教育缺失,留守儿童走上社会容易自卑,出现各种心理问题”。显然,这是他最担忧的,而公益组织、志愿者通过联盟的方式介入,大大减轻了他的担忧。

“关爱联盟成立后,学校和公益组织、热心机构,各方不再单打独斗,避免了资源的重叠和浪费。”黑眼睛公益发展中心的梁锋说,他们更多地把服务放在平时,避免重大节日的一拥而上。有了关爱联盟这一平台,他们开展活动的载体更加丰富,对自身也是一种成长。

“有了关爱基地后,孩子们就可以在志愿者的指导下,在这些地方学习、活动,效果比以前让孩子们零散地自己活动要好多了。”不

### 进行一次长效的探索

常态化关爱机制?

今年3月4日,团市委牵头,关爱联盟成立。联盟主要由部门、志愿者以及青年企业家协会三块组成,借助部门的力量,发挥志愿者协会和青年企业家协会的专长,打破了原来大家各自送活动下乡但又资源不匹配的困境,让这些力量聚集到联盟中来,实现“一方留守,八方支援”。

当日,针对留守儿童较集中的如湖岭、高楼等山区学校,还成立首批4个志愿管护中心,学校只需填一份需求清单,将学生需求转给日常联系的公益组织即可。机关单位、青年企业家协会作为帮帮团成员,解决资源、资金等问题。有家庭教育经验的教师志愿者或爱心企业家,可与留守儿童进行一对一或一对多的结对。此外,市里还遴选了一批优秀的成长守护者,结对乡镇、村居,实施项目对接。

资源整合后,“流动少年宫”“汽车博物馆”

### 开启一个好的开端

少老师惊喜地发现,孩子乐观了、积极了、有担当了。他们认为,关爱联盟一定能给孩子和他们的家庭带来益处。

真正把留守儿童工作做好,是细致而繁琐的。不少有识之士,都在参与中成长,用一颗真心来呵护这群孤单的小鸟。

在汽车图书馆定期下乡活动中,志愿者们发现,很多留守儿童没有市民卡、借书卡,就算现场办了,下次也未必带在身边。“活动结束后,汽车开走了,他手头的那本书可能还没看完,下次汽车图书馆再来,也许就找不到那本书了。”成长守护者彭晓伟说:“这意味着,更多细节需要被考虑,我们还要更用心,让好书以更适合的方式留在孩子身边。”

实践中,志愿者吴贤兴发现,学校有自己教学安排,活动方要用心找合适的切入点。比如根据学校的学情,拓展衔接,开设不同的活动,这样的活动才走得长远。

“一场活动下来,至少要几千元的支出,有些都是志愿者、青企协会员自掏腰包垫付。”爱心阳光服务中心负责人潘建欧说,虽然,大家都有一颗公益心,但还是需要政府有一笔托底的资金来支持留守儿童。毕竟,政府伸出援手,其作用会体现在“织网托底”的制度设计上,对留守儿童的支持力度更大,

“移动博物馆”“流动E校”等20余项“高大上”的项目,都成为关爱联盟的服务清单。青少年健康成长、中小学生生命教育、防走失等20余个小而温暖的项目,每个项目都有详细对接人。学校如有需求,只要“下订单”即可。

“一张清单解决需求。部门、志愿服务、资金都往一处发力。”按照关爱联盟运行方式,不仅留守儿童身边长期有成长守护者,还会开展常态化、接力式的形式多样、趣味无穷的活动项目,守护青少年健康成长。

今年4月初,马屿镇第四小学发出对“汽车图书馆”的需求申请,镇团委第一时间就将需求上报。很快,瑞图项目负责人李林就联系学校,确定汽车图书馆下乡的具体时间。4月12日,留守儿童们在学校操场就享受到一场欢乐的汽车图书馆活动。

据统计,关爱联盟成立2个多月来,已经开展活动20余场,服务人群5000余人。

走得长远。

据了解,目前,我市已通过政府购买服务的方式,完善关爱服务体系建设。

团市委相关负责人表示,与当初设想的一样,一个新事物成长,需要各方用心对待,不懈努力。随着《关于进一步健全农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系的意见》的出台,今后他们还会继续和相关部门一起,将此事做得更好、更细致。例如,加大对关爱儿童机构、志愿服务机构和社会力量的摸底排查、登记建档、动态更新等工作,通过公益创投等方式,引导社会组织关注留守儿童,推进监护评估、个案会商、服务转接、精神关怀等线上线下服务。结合寒暑假等节假日,开展留守儿童夏(冬)令营、平安快乐营等方式,打造校内校外联动的关爱机制。他们还考虑,为留守儿童提供一些临时的照料服务,在体现“温度”的心理和情感慰藉层面,用更多力量推动。

不可否认的是,“这是一个良好的开端,是理念进步,也是务实行动。”采访中,各方都表示,将继续从“心”入手,把关爱留守儿童长效机制建设好,以更高效、专业、恒定的方式,将各方爱心有效整合,每一朵花儿才能在社会大家庭的温暖中尽情绽放。