



# 首开寄宿走读双轨模式

## 南菁双语学校力争打造 学生快乐、老师敬业、社会尊重 精品名校

■记者 欧苗苗 文/孙震庭

走进周松中路98号,这里是一所全新的小学寄宿制民办学校——瑞安市南菁双语学校。学校位于万松山西侧,校门的文化石设计天然又美观,校内绿树成荫,环境清新,书香氛围浓郁。

据悉,学校以“生为本、有梦想、重细节”为办学理念,坚持走“精细、精诚、精致”的办学之路,力争成为一所“学生快乐、老师敬业、社会尊重”的精品名校。

对一个孩子来说,小学极其重要,是每个人最关键的发展阶段,是行为习惯形成的第一步。我会将在国内外多年的考察心得转变成实践,把最好的教育理念搬到瑞安来,将最好的人才带入到小学教育中,让瑞安的孩子们享受良好的教育。校长陈捷说。

陈捷在1991年研究生毕业后,就在浙江科技学院任教,1994年回乡创办学校,期间主编并正式出版了多本教材,2017年获得了法国蒙彼利埃大学工商管理博士。

据悉,学校设施设备先进,配有琴棋书画国学馆,无线网络全覆盖,每个教室配备多媒体平台,电子白板。多媒体网络视听、体艺功能室、综合实验楼、报告厅、塑胶田径场等教育设施齐全。食宿等生活设施齐全,环保安全。优良的办学条件将为学生提供安全、舒适、优质的学习和生活保障。

### 管理模式 走读+寄宿双轨

给适龄儿童选择学校,不少家长必定会考虑的问题就是,学校是否有安排寄宿?走读和寄宿哪个好?不同于别的学校,陈捷多次在不同国家考察学习后,采用了“走读+寄宿”结合的校园管理模式,可以让家长根据实际情况自主选择。

“走读+寄宿”结合,是非常人性化的管理模式,可以让学校管理更加科学,也更符合家长的需求。陈捷说,从学生身心发展的角度,也非常温情。这样的模式,可以让走读生在该学习的时候认真学习,该放松

的时候安心玩。

据介绍,学生不管是住校还是走读,晚餐都在学校就餐,然后学生集中教室自修做作业,由本班老师管理辅导。走读生自修后由家长接回家休息,书包可以不带回家,这样可以免除家中无人看管小孩的家长需要再寻托管的麻烦,住校生回寝室洗刷睡觉,由两位专门生活管理员负责照顾。

### 办学特色 聘请外教 双语教学

从遵循小学生的生理与心理特征出发,学校教学坚持“四化”——生活化、游戏化、双语化、个性化。最大程度地走近学生,了解学生,发展学生。

据悉,学校实行以中文教育为主,英文教育为辅的双语教育。中文教育以国学为核心,除经典名篇吟诵外,还有琴、棋、书、画、武术等校本拓展课,培养学生具有国学素养和爱国情怀。英文教育则采用牛津版英文教材,学校将聘请外籍英语教师。

我们从一年级开始就开设英语课程,不仅加强学生英语口语学习,而且将英语引入数学、科学等其他学科,使学生在学校期间就能学到纯正的英语,同时形成用英文思维思考的习惯。陈捷说,学校还将不定期与国内外学校举行中英文文化交流活动,培养学生具有开放的国际视野。

### 教室设置 不设讲台,两个班主任

走进学校的教学楼,每个教室的班牌设置就很独特,皆由绿色与橙黄色这两个色调构成,清新又明亮。



通过前期的心理专业研究,这两个色调有利于幼小衔接,也更适合低年级孩子的年龄发展特色,有利于他们身心发展。陈捷说,每个教室都配备了全实木打造的书包架、教师专用的作业本、教材柜子,墙面色彩感强烈,LED灯、一体机等设备都已到位。

此外,学校还采取了教室不设讲台的上课形式。以前在课堂上是以讲为主,今后我们的方向是以讨论为主。讲台,其实是隔开了教师与学生的距离,撤走讲台,可以让师生“零距离”接触,增加互动,更好地完成课堂知识的传授与接收。陈捷说。

除了不设讲台,每个班级也将配备两名班主任,每名班主任负责学生不同方面的发展特点,融合学生的自身优势,取长补短,做到真正了解和帮助学生发展。

学校以“玩中学,做中学”为主要课程形态,让学生通过亲身体验、实践操作、合作互动和自主有趣等丰富多样的学习方式,学会拓展课程,培养有动手能力的学生,满足学生差异化发展需求。

### 课程拓展 挖掘特长 培养国学情怀

从一年级开始,我们就会设置TG课



程,鼓励每个孩子都要参加,这样可以更好地挖掘孩子们潜在的特长,可进行科学规划,让孩子更好地朝着某个特长深入发展。陈捷说。

在学生下午正常上课结束后的时间段,学校免费安排,周一至周四每天将安排一项兴趣项目,这样每个学期就学习了四个项目,免除了家长在休息日或晚上还要送小孩去参加兴趣班的苦恼和费用。

走进各个“琴棋书画”功能教室,古琴桌、古琴、围棋桌、围棋等设备都已经布置好,整个教室的色彩装饰非常清新明朗。

目前,学校已与浙派古琴传人、温州古琴协会、温州市书法家协会、瑞安市美术家协会、瑞安建成围棋俱乐部等单位建立合作关系,开展琴、棋、书、画、诗歌创作等具有国学特色的和其他的课外兴趣项目。6月6日,浙派古琴传人、中国音乐家协会会员、中国古琴学会理事黄德源一行莅临瑞安市南菁双语学校考察指导,充分肯定了学校全新的办学之路,尤其欣赏“以国学为中心的中文教育,拓展‘琴棋书画’培养学生具有国学素养和爱国情怀”的办学特色,确定了在学校建立浙派古琴工作室,成立浙派古琴南菁琴院,致力于浙派古琴技

艺的传授学习和推广。据悉,这是目前温州乃至浙江省内首家独立设立古琴院的小学。南菁双语学校不仅要在学生中把古琴的教学作为一个特色积极推广,让学生了解和传承中国传统文化,而且还将推行古琴教学亲子项目,真正实现学生的国学情怀,做个有责任感的人。

同时,TG课程就是为了落地学校制定的“学生快乐成长目标”,快乐成长目标是:养、喜、会、能,即要养成一个好习惯,喜欢阅读与运动,会说、写外语,能1至2项艺术技能、1项生活技艺、1项现代信息技术,并能参与组织一个社团活动(做一名志愿者),真正成为一名全面发展的学生。

据悉,学校开设校本课程和学生社团将达20门(个)以上,校本活动类拓展课程将从艺术审美、科学实践、体育健康、手工制作、语言训练、逻辑思维等六个方面进行开发。由学生自主选择课程和社团,每位教师都要开设一门校本课程或一个学生社团。整合社会、学校及家长各种课程资源,使学生有效的参与社会生活,为学生健康的个性品质、健全的人格及社会化的形成提供渠道。

## 聪明的小哈

安阳实验小学四(3)班 黄禹瑞

哈士奇是出了名的又二又傻,今天我要介绍的这只小哈可一点也不傻。

它才一岁多,个头不大,穿着一件黑灰色毛茸茸的皮毛大衣,三角形的脑袋上两只耳朵如小山峰似的耸立着,一双黑宝石般的眼睛又大又圆。它的嘴巴有点长,而且牙齿很锋利,我第一次看到它都不敢轻易接近。

刚把它牵出来的时候,它可能知道要出去玩,表现得异常兴奋。一会儿左蹦右跳,一会儿左撕咬绳索,一会儿又直立跳起来,还对着我龇牙咧嘴,吓得我只敢在后面跟着。

几分钟之后,它就变温顺了。我和爸爸牵着它在彩虹桥上溜达。我们走得快,它也走得很快,我们走得慢,它也放慢速

度,我们停下来,它就停着原地不动。

爸爸见它这么乖巧,就用手摸摸它的头,小哈竟然听话地坐了下来。这么乖,晚上赏你好吃的!正当爸爸得意的时候,小哈突然跳起来在爸爸的身上留下了几个梅花脚印,接着抱了爸爸的大腿,然后摇着尾巴,咧着嘴看着我们。

哈哈,我和妈妈在一旁哈哈大笑。它这是听懂了爸爸的话,留个印子让爸爸一会别忘了说过的话呢。

在彩虹桥上逛了一圈,姨婆和外婆先回去了,我们和小哈正站在桥上,看风景。突然,小哈开始咬牵引绳了。

它这是要干嘛呢?我不解地问。它不会是还想要继续溜达了吧!妈妈猜测道。

## 歌唱六一

安阳实验小学四(4)班 林子惠

握手,发现手心全是汗,双腿也不住地微微颤抖,心跳早就超速了。

随着激昂的伴奏音乐响起,大家精神抖擞地唱起了《中国少年先锋队》队歌,歌声铿锵有力,气势磅礴,回荡在整个会场中。唱着唱着,我心里仿佛充满了力量,一股自豪之情不禁油然而生。台下的观众都不自觉地应和着我们的节拍,有的轻轻拍手,有的微微摇头,似乎和我们一样沉醉在这激昂、高亢的歌声中。

第二首《红蜻蜓》之歌由我来指挥。与队歌相比,这首歌清新活泼,富有弹跳力。我来到舞台中央,与同学们交流了一下眼神,做了个起唱预备姿势,伴奏音乐

## 爱要及时说出来

虹桥路小学五(3)班 王翔宇

暗为自己加油,鼓起勇气,现在不说什么时候才说呢?可是我突然有股强烈的紧张感,心跳加速,心里像是钻进了只小鹿,在拼命地乱撞。正在犹豫之际,突然我眼前出现了一个个温馨的画面:妈妈扶着我的自行车让我慢慢骑,妈妈在我摔倒时鼓励我,妈妈在寒风冷雨中为我撑伞,眼前的一幕幕让我有了极大的勇气。我勇敢地走向妈妈,缓缓地道出了压抑好久的

于是,爸爸就准备再带它去桥上溜达。可是,小哈也不动,继续咬着绳子拉。爸爸以为它要玩,就拉着它转圈,几圈下来,它还是继续咬,咬住往一个方向拉。

它该不会是想要回家了吧!妈妈边说边指着小哈家的方向。

爸爸听了,就往小哈家的方向跑了两步,小哈就跟了上去,很快就跑到了家门口,这时,小哈也不再咬绳了,优哉游哉地东闻西嗅嗅。

这个小东西真是太聪明了!爸爸气喘吁吁地说。

这个调皮又聪明的小哈就是这么招人喜欢。

(指导老师 黄丽新)

便缓缓而起。同学们投入忘我地演唱着,好像已经和音乐融为一体,个个都化身一只只红蜻蜓在飞舞着。当听到我们都已经长大,好多梦正在飞时,红蜻蜓们似乎在说:我们要努力飞向梦想,飞向成功的彼岸。励志的歌词应着美妙的歌声,我们满腔豪情,无限憧憬。

歌声落幕,我转身鞠躬,台下发出了雷鸣般掌声。最后,在程老师的宣布声中,我们如愿得了最美歌声奖。大家欣喜若狂,不由自主地在走廊上又唱起了歌,悠扬的歌声在扬起树梢的微风中,在我们欢乐的童年里,传得很远很远。

(指导老师 张丽娜)

五个字:妈妈,我爱你!虽然心仍在怦怦乱跳,但心里却无比舒坦,仿佛一块石头落了地。妈妈有些吃惊地看着我,欣慰地摸了摸我的头:宇儿,长大了。

世界上最伟大的爱是母爱,妈妈像园丁一样保护我们这株小草,妈妈为我们的人生点亮了一盏盏明灯,让我们找到正确的道路,所以对母亲的爱,我们也要及时说出来。

(指导老师 姚锦燕)

## 海洋公园

安阳实验小学四(8)班 吕一禾

今天是10月3日,爸爸开车带我和妈妈去杭州玩。那晚,我们住进了桔子酒店。你会问:你们住的酒店可以吃吗?我告诉你们吧,它只不过是一家叫“桔子”的酒店而已!

第二天早上,我早早地被手表里的闹钟叫醒了,爸爸看见我醒了,便对我说:我们今天去海洋公园吧。好!我兴奋地从床上跳了起来。

到了海洋公园正门口,四个卡通艺术字就横卧在眼前:海洋公园。

我们买完票,进了大门,哇,旁边一种投影投出的水,这水好像真的,中间有个大圆球,也是蓝色的。

走进里面,我大开眼界,首先,我看到了五颜六色、五花八门的小鱼们。黄的、红的,大的、小的,有的自顾自游,有的被我们一吓,逃得远远的,有的用可爱的眼神看着我们。

哇,鲤鱼呀!一个既天真又幼稚的声音传到我的耳朵里,我便循声来到了鲤鱼池边,看见那里有两种颜色的鲤鱼:一种是红的,一种是黑的。

漆黑如墨的夜晚,厚重的乌云遮住了柔和的月光,月亮只能透出一丝若有若无的光线,使原本阴沉的天更加黑暗。我推着自行车走在一段回家的小路上。

真是倒霉,半路上,自行车链子居然缠住了,害得我只能推着车走。最重要的是,我走的那段小路正好路灯也坏了。

小路明明很短,现在却望不到尽头。那伸手不见五指的黑,使我的心一点一点被惊慌与恐惧吞没。那黑乎乎的分叉口,更是看都不敢看一眼,仿佛里面有什么不为人知的东西。

我扶着车把,站在仅有一丝月光的墙旁,怕黑的天性,与周围乌漆麻黑的环境让我踌躇:是过,还是不过?

叭叭,一辆车在身后发出响声。我转头往回看:强烈的白光,使我的眼睛眯成了一条线。车主似乎挺急,叭叭提示,招手示意我前进。

我就是再怕黑,也不能耽误人家重要的事儿啊!狠下心来,嘴一抿,一鼓作气

鲤鱼的旁边,有大西洋刺水母。主要生活在大西洋和印度洋,具有伸缩自如的触手,及纤长的口腕,在灯光下曼波舞动。

转了个身,我们来到了赤月水母的身边。大家都喜欢称它为“海蜇”,它长得像是个小蘑菇,晶莹剔透,十分可爱。

再往前走几步,我们又看见了一墙壁最小的水母,它们在水中翩翩起舞,它们随着灯光在变色:红、黄、蓝、绿、紫。

海洋公园里有一个水下通道,里面有柠檬鲨、魔鬼鱼,还有各式各样的小鱼们,一些小鱼们成群结队地游泳。一不小心,画成了各种各样的形状:圆、三角形、正方形、长方形。水下通道里还有一种额头像肿了大包似的鱼,它叫紫红火口。

海洋公园里还有壳硬邦邦的海龟,有比我还大的大鱼,有鼻子像剑一样长的匙吻鲟,有会动的宝石花等奇特的水中生物。

时间过得飞快,我们要回酒店了。同学们,你们如果想要更仔细地了解海洋生物,记得下次也要来美丽的杭州海洋公园哦!

(指导老师 谢员妹)

## 背后的灯光

莘塍实验学校五(4)班 缪梓若

地奔向那死寂的黑路道。刚到拐角处,却猛然发现,刚刚对我来说是地狱的分叉路口,现在却比天堂还亮!是汽车在身后的探照灯!

小路也就300来米,背后的车子跟着我拐来拐去,时刻为我送上一束明晃晃的探照灯光。我的心安了,同时也很庆幸,居然凑巧让我碰到一位和我同路的车主。

五六分钟后,经过左拐右拐,我终于冲出小道,来到繁华的大街上。我想转身对汽车车主道个谢,虽然知道他为自己所需。

转头,却发现那辆车已经掉头了,往我刚刚离开的小道那边开去。难道那辆车是为了让我鼓起勇气,穿过小道,平安回家,才会一直跟在我后边?还是他开了半天,发现自己开错了?无论真相是哪个,我愿意选择相信前者。

感动是什么呢?我想,感动就是黑暗中的一束车灯,伴随孤寂的车鸣,烈烈寒风中的温暖吧。