



共享课堂为智慧教育插上翅膀

我市34所城乡学校9月开展“互联网+义务教育”

记者 欧苗苗 通讯员 苏立昆

在这个暑假开始前,在马鞍山实验小学,一堂“共享课堂”正在进行。语文老师林景丽和三(5)班与湖岭二小三年级的学生,通过网络直播一起学习《司马光》。提问、解疑、书声琅琅……一块小小的屏幕,让相隔两地的孩子仿佛就在同一个教室,其乐融融地同上一堂语文课。昨日记者从市教育局获悉,这样“共享课堂”,9月份我市将在34所城乡学校启动。

“共享课堂”是“互联网+义务教育”的主要形式。全面推进“互联网+义务教育”,推进1000所中小学校结对帮扶,让城乡孩子共享优质教育资源,被列入浙江省2019年民生实事项目,是省政府统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革的重要举措,是一项惠及广大百姓的民生工程。近几年来,市教育局率先推进“互联网+义务教育”结对帮扶工作,加强现代信息技术与教育教学的深度融合创新应用。

共享课堂,不少学校已先行

去年12月29日上午,我市“共享课堂”助力智慧教育启动仪式在马鞍山实验小学举行,首批智慧教育共享课堂试点校接受授牌。

我们很开心能为农村的孩子提供优质的教育资源,“共享课堂”不仅仅是视频连接,老师与农村的学生还可以实现网络同步互动,共同学习。马鞍山实验小学校长蔡建明说。

湖岭二小属于农村学校,学校师资配置不均衡。两所学校作为“城乡携手,同步课堂”先行试点学校,经过一年的摸索实践,形成了一套相对成熟的模式,目前每个月开展同步课堂8节,涉及的科目有语文、数学、英语、科学等,每学期还会至少开展两次线下结对送教活动。

“共享”改变了教育的常规模式,更是为教育资源不平衡这个老问题提供

了一个解决方案。

事实上,由于受设备的限制,我市部分学校已经开展线下活动,或借助原有技术支撑开展活动。3月13日,滨江中学八年级老师上了一节《大雁归来》语文课,远在几十公里外的结对学校高楼镇中学的老师及学生通过网络设备也在同享着这节课的内容;马鞍山实验小学邀请谢正勇老师作《“互联网+教育”老师该“+”点什么?》的专题讲座等,大部分结对学校开展了相互走动现场交流活动。这些都为线上“共享课堂”的有效开展奠定了良好的基础。

区域内的课堂共享如火如荼,区域间的合作也在蓄势待发。

5月29日,陶山镇中心小学与文成县玉壶镇上林小学“互联网+义务教育”结对线下教学研讨活动在陶山镇中心小学如期举行。活动中,3位年轻的

教师分别呈现了《角的认识》《倍的认识》《认识小数》三节概念教学。基于诊断展开的深度学习在课堂中完美呈现,处处闪烁着智慧的光芒。

我们学校地处农村,师资力量比较薄弱,缺少名师、教学骨干和学科带头人的引领。在4月15日的现场签约仪式上,文成县玉壶镇上林小学的校长说,两校以“共享课堂”形式结对帮扶,对帮助该校教师转变教学理念、规范教学管理、强化教师素质、提升教研水平、优化课堂教学、提高教学质量将起到积极促进作用。今后,双方将按照“合作共商、资源共享、发展共赢”的原则,继续开展多学科覆盖、多人员参与、多形式互动的一系列帮扶活动,从而提升课堂教学水平,扎实有效推进帮扶工作,促进城乡孩子共享教育优质资源。

共享课堂,共促教育均衡发展

个片区内不同的学校,由于办学条件、办学历史等原因,教育教学质量和社会评价也存在很大区别,这些问题都急需改善。

据悉,今年4月份,市教育局下发《瑞安市“互联网+义务教育”中小学校结对帮扶工作实施方案》,召开“互联网+义务教育”结对帮扶启动会并签订《协议书》。我市10所学生数不足100人的乡村小学和4所薄弱初中学校,分别与优质学校结对帮扶,在实现本地城乡学校开展“互联网+义务教育”结对帮扶的同时,6所优质学校分别帮扶文成县6所乡村小学开展跨县结对,共同促进义务教育优质均衡发展。

结对帮扶学校实行管理共进、教

学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补,扩大优质教育资源辐射面。通过城乡同步课堂、远程传递课堂、教师网络研修和名师网络课堂等方式开展结对帮扶活动,努力办好每一所乡村学校。让结对的学校学生实现同步上课、同步作业、同步接受辅导,让结对的学校教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生,共同进行质量检测,让乡村小规模学校学生同步享受到优质教学资源。我市将“互联网+义务教育”结对帮扶工作,与“现代学校联盟”办学、“乡村小而优”学校创建项目、之江汇规模化应用试点等有机结合,聚合发展优势,提升教育教学质量。



共享课堂,34所学校9月全部开展

4月19日,我市召开“互联网+义务教育”结对帮扶启动会。5月9日,召集市领导小组全体成员,教育局相关科室、市教师发展中心、教育学区及所有结对帮扶学校的负责人和有关人员,参加全省、温州市“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶视频会议,全面部署动员推进义务教育优质均衡发展,让乡村学生同样享有优质的教育教学,补齐教育短板。

7月18日,温州市教育局相关领导来我市就“互联网+义务教育”帮扶结对工作、特殊教育学校建设推进工作及民工子弟学校建设管理等情况进行专项调研。调研组走访了瑞祥实验学校,查看了录播教室的建设及与桂峰小学的互动情况,并了解了“互联网+义务教育”结对帮扶工作。调研组对我市的“共享课堂”建设给予充分肯定,并希望加快推进相关工作任务,让薄弱学校的学生享受到最优质的教育资源。

据统计,目前,我市34所学校已全部完成“互联网+义务教育”城乡学校结对工作,乡村学生数在100人以下的小规模学校结对帮扶实现全覆盖,“民生实事”智慧督查系统数据开始采集报送。今年,市财政保障结对学校具备远程实时交互、多媒体教学的基本条件,投入资金280万元。截至7月底,我市已完成所有设备的安装与调试以及平台的搭建工作,

为下学期开学线上活动提供技术保障。34所学校将于9月全部开展“共享课堂”活动。

下阶段,我市将全面落实城乡同步课堂、教师网络研修、名师网络课堂等结对帮扶工作。

城乡同步课堂是我市此次帮扶工作的重点内容。下学期初,我市将开设1至2门学科进行网络教学,教学班级实行1个班级对1个班级,后期再根据实际情况扩大同步课堂的辐射面。

结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动,促进教师专业发展。我市积极探索“互联网+教师专业发展”实施方案,以中小学教师全员参与的“一师一优课、一课一名师”活动为主线,以“之江汇教育广场”为依托,开发菜单式课程资源,每位教师每年完成不少于36个学时的网络研修,推进中小学教师专业发展,促进两校共同发展打下了良好的基础。

此外,我市将利用省、市教育部门提供的优秀教学课例及微课资源,发挥优质学校名师示范引领作用,促进优质资源共享。设立瑞安市第一批名师工作站20个和名师工作室30个,发挥名师的示范辐射作用,缓解优质师资共享度不高的问题,促进教育优质均衡发展。

第一次领稿费

安阳实验小学 四(8)班 徐冬絮

那天下午,天空阴沉沉的,好像马上就要来一场暴风雨似的。尽管如此,但是也阻挡不了我去领稿费的步伐。

下午第二节下课后,妈妈神秘兮兮地叫我跟她走。一问才知道,爸妈要带我去领稿费了。我兴奋地大叫:太棒啦,太棒啦!我终于可以去领稿费了。

很快,我们到了瑞安日报社。我蹦蹦跳跳地上了楼,根据地址找到了301室。只见一位年轻漂亮的阿姨正坐在电脑前工作呢!她小小的脸上架着一副大大的眼镜,扎着一条高高的马尾辫,身穿绿色的衣裳,正一丝不苟地整理文件。

你叫什么名字啊?阿姨热情地问。

徐冬絮。

好,阿姨帮你找一下。

我静静地站在阿姨身边等待着。

不一会儿,阿姨从抽屉里拿出一个小信封,再从自己的小皮包里拿出崭新的10元,小心翼翼地放进信封里;接着,她刷刷地写下了我的名字。突然,阿姨一不小心写错了字。我本以为阿姨会把这个信封交给我的,可阿姨竟然放弃了这个信封,重新拿了一个,又刷刷地写了起来。做事多认真的阿姨呀!好漂亮的字啊!然后,阿姨拿出了报纸、大信封,把报纸、小信封都装进了大信封,并写上:徐冬絮《生命的奇迹》刊登于2019年4月19日报纸版面;最后郑重地把它交到我手里。

金针豆腐

外国语学校 五(4)班 林可儿

愉快已被我扔在脑后。金针豆腐,可香了!我托着饭碗便狼吞虎咽地吃了起来。这豆腐酸中带甜,甜中带辣。一块一块征服着我的味蕾。

轻轻夹起一块,像一滴水珠,生怕被我夹断了。将它缓缓地放入口中,又酸又咸的汁水溢满口中,慢慢地嚼着,酸酸甜甜的香味在口中弥漫开来。我眼睛一亮,快速地夹起几块豆腐,好像有人跟我抢似的。甜香充满了整个嘴巴,还有一种说不清道不明的味道。

妈,你也吃。我过了许久才回到现实。你吃,我胃不好。她慢慢嚼着米饭。这只是妈妈的理由,天天

谢谢阿姨!我接过这个大信封,脚下就像踩着一朵幸福的云,飘飘然了!

加油,下次继续投稿!阿姨温柔的话语大大鼓舞了我。那一刻,我拥有了自信心。

我还在瑞安日报社门口拍了一张照片做纪念呢!这张照片在我十岁的人生划过一道极其优美的曲线,述说着第一次发表文章的经历。

在回学校的路上,天空飘下几滴雨丝,好像在我为我鼓掌;一阵微风吹来,仿佛在我为我祝贺!而手中这份沉甸甸的大信封,会激励着我不断努力,不断投稿!

(指导老师 谢员妹)

难忘的笑声

解放路小学 六(3)班 曾明成

小学生活结束了。在那段美好而又快乐的回忆中,最难忘的还是同学们的笑。

我们班的同学都爱笑,千姿百态。一下课,无论是操场上、走廊里、教室里,到处都回荡着同学们的笑声。

最特别的还数朱丹杰的笑声了,他眯着两只小眼睛,哈、哈、哈。一听到这酷似黑帮老大的邪恶笑声,就知道他又搞恶作剧了。这不,佳琪同学的笔被他顺手牵羊了,佳琪正奇怪呢,这只笔就像凭空消失了一样,回头一看,只见朱丹杰手里正拿这笔,嘴里还发出哈、哈、哈的笑声,真让人哭笑不得,但毕竟谁也无法阻挡他呀!

我们班神奇的“笑包”,当属林名城了,

呵、呵、呵,笑着特别有感染力。他的笑声无处不在,甚至在老师批评时,又或者在同学之间发生矛盾时,他嘴巴一咧在一旁先笑开了,随后大家都被他逗笑了。于是小伙伴们很快冰释前嫌,真是一笑泯恩仇!

嗯,哈哈,这样尴尬的笑声是洪佳雨的。他的内心好像总隐藏着很多的小秘密,心境好深。上次我们和他开玩笑说他这个老实人到底有什么秘密,结果他用手抵挡着说:嗯,哈哈,没有的啦!那副有趣的样子使我们哄堂大笑。

这笑声是我们的团结,是我们的快乐,每当我们想起这些美好的笑声,我的脸上也不禁露出了灿烂的笑容。哈、哈、哈。(指导老师 柯瑞云)

那一次,我越过了心中那道坎

安阳实验小学 2015级(7)班 曾楷涵

人生之路,未免坎坷坑洼,人们心中总有一道越不过的坎。我心中也有一道越不过的坎——对黑暗的无限恐惧。我生来惧怕黑暗,可唯独那一次,我战胜了它,并让它臣服于我。

那个夜,我坐在桌边看书,夜深了。我默默放下手中的书。灯,熄了,门,关了。我坐在床上,唯有月光洒在床前,陪伴我。

很快的,一大片一大片的黑暗袭来。我开始瑟瑟发抖,隐约感觉有人在我身后。我惊恐地将头埋进被窝,摸索着疯狂寻找开关。可,这一切皆是徒劳。

顷刻间,我停止了挣扎。我望见了希望的曙光——月。那是我最后的救命稻草,此时,我觉得它近在咫尺,好像一伸手就能抓住它,可,我却我没有伸出手的勇气。

那具有诱惑的月光在向着我招手,在召唤我。不知哪儿来的一股勇气,使我一把掀开被子,那银子般皎皎的一缕月光,洒在床上,我呆呆地看着。

那缕月光仿佛有特殊的魔力,它给予我安慰,给予我勇气,给予我希望,为我照亮了前方的路。我发现,夜,也十分美。我可以数绵羊,赏月光,数星星。夜,是我们的小天地,又是我们放纵自我之地,还是我们遐想未来之地。

清晨,晨光洒在床上,微风唤醒了沉睡的我。坐在桌边,回味昨夜的经历,不知为何,我心头一阵触动,立马挥毫泼墨,流淌下一时的感受:

相信自己,抓住希望的曙光,越过心中那道坎。(指导老师 陈珍珠)