

# 智创科学+ 智创新未来

## 瑞安市第三届青少年创客大赛举行

记者 杨微微 通讯员 苏立昆

科技创新要从娃娃抓起,培养青少年创造、创新的潜能。10月19日至20日,瑞安市第三届青少年创客大赛在市第三实验小学举行。本次活动以“智创科学+ 智创新未来”为主题。

据了解,该大赛由市科协、市教育局、团市委、瑞安日报社主办,市创客协会、市第三实验小学、酷玩星球青少年创客中心承办。创客大赛旨在培育和增强青少年创新意识、实践能力和团队协作精神,推动我市青少年创客教育活动的深入开展。

今年大赛涉及6大比赛项目,包括无人机竞速赛、智能垃圾分类赛、创客马拉松赛、Scratch 创意编程、橡皮筋动力小车趣味赛和幼儿创客赛等,范围涵盖我市各中小学及幼儿园,共251支队伍503人次参赛。

经过两天的激烈角逐,小创客们圆满完成了各项目比赛。现场还进行了颁奖典礼,根据组别分设团队(个人)一、二、三等奖,根据学校组织参加互动情况颁发优秀组织奖和优秀指导教师。

### 小创客集结 创意与想象力大比拼

在两天的比赛中,小创客们把创客想法付诸实践,创客精神从孩子们身上不断体现。

在无人机竞速赛区,空旷的室内体育馆内设置了专门的无人机飞行赛道,赛道设置各种障碍和转弯点。该项目裁判员是仙降中心小学信息技术老师陈干书。他介绍,通过操控,让无人机在狭小的空间实现跨越障碍、悬停前进,飞机要飞得快、稳,非常考验孩子的手脑协调能力、现场应变能力以及操控能力。无人驾驶飞机简称无人机,是利用无线电遥控设备和自备的程序控制装置操纵的不载人飞行器。

陈干书说,无人机如今广泛应用于航拍、军事、民用以及农业灌溉等,在各个领域都比较普及。除此

外,还有智能垃圾分类赛、橡皮筋动力小车趣味赛、幼儿创客赛等比赛项目。小创客们在自己的创客世界里发挥想象与技能,制作出精彩的创客作品。

次创客大赛的无人机竞速赛,还有加入编程的内容,通过编程完成所有障碍,这很考验小创客的各方面能力。作为与计算机对话的重要语言,编程正在成为青少年与未来科技接轨必不可少的技能之一。今年创客大赛中新加入了一项Scratch 创意编程。据介绍,Scratch是麻省理工学院的终身幼儿园团队开发的图形化编程工具,主要面对青少年开放,目前国内小学已有这样的一门课程。

酷玩星球创始人郑磊介绍,Scratch 创意编程项目题目之一是井底之蛙。选手们围绕这个主题故事,自己去创作程序动画。这个动画是由编程实现的,具体会呈现出

什么样子,是可互动的动画还是纯观赏性的动画效果,主要看每个选手自己的设计和想象。最终依据创意性、程序逻辑性、故事的完整性等去打评分判。

在创客马拉松赛区,参赛的选手多人一组,利用编程和材料正在紧锣密鼓参赛中。今年的主题是火星计划。来自莘塍中心小学的4位小创客,带来的作品名为《火星挖土机》。他们要互助解决制作过程中遇到的一些技术难题,才能顺利完成任务。

此外,还有智能垃圾分类赛、橡皮筋动力小车趣味赛、幼儿创客赛等比赛项目。小创客们在自己的创客世界里发挥想象与技能,制作出精彩的创客作品。

### 创客教育走近日常教学

科技创新要从娃娃抓起。在开幕式上,市科协副主席尹寿华表示,创客活动主要有三个目的,一是兴趣的培养,二是创造力、创新力潜能的开发,三是技能的锻炼。他强调,青少年时期是科学梦的萌发期,是培养创新的关键期。举办“智创科学+ 智创新未来”这样的创客大赛,初衷就是引导青少年走进创客,体验创新,输入科技,培养青少年的创新思维和创造能力。希望广大青少年从小扎根科学知识,不懈追求科学梦想,从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造,做一个讲科学、爱科学、学科学的科学人。

据市教育局装备中心相关负责人介绍,我市鼓励各创客空间(基地)充分利用校内、校外创客课程资源开展创客活动,引导家长和社会广泛参与到创客教育中。把创客教育作品展评纳入中小学科技节比赛项目,开展形式多样的创客分享活动。同时,也将继续加强指导,鼓励教师参与全国各种创客活动,组织老师参观学习,深入了解创客教育的模式及理念,帮助学校对创客教育进行推广普及、交流传播,让家长和社会公众认知创客教育,推动创客教育在全市的普及发展。

据统计,截至去年,我市已创建温州市创客教育基地43个,创

客教育空间65个。今年有26所学校正在创建,到2020年,温州市所有中小学校要完成创客空间(基地)的创建任务。



关注瑞安市创客协会  
查询本次大赛成绩及历届荣誉

(下转第2版)