



# 尊重教育, 打造儿童世界

## 华丽蝶变, 安阳实验小学迎来20周年校庆



学生在课堂上开展研究性学习

记者 欧苗苗

20年前的2月,在飞云江畔,有一座学校悄然崛起,成为安阳新区第一所小学,她的名字叫 瑞安市安阳实验小学。20年来,她迅速成长,华丽蜕变,成为一所优质小学,其原创性的 尊重教育 闻名教育界。

20年来,该校始终以 尊重 为灵魂,秉持 让教师品味精彩人生 让孩子拥有幸福童年 办学宗旨,坚守 幸福为本 习惯为重 尊重人格 尊重差异 办学理念,在 真、善、美、乐 校训的指引下,形成了以 尊重思想,儿童世界 核心价值观和民主管理模式,走出一条以教育思想带动实践创新的办学新路。

据悉,该校先后获得全国百强特色学校、全国劳动技术教育先进学校、全国学校体育工作先进单位、浙江省示范小学、浙江省美丽校园、温州市首批办学水平一级学校、温州市首批教师专业发展先进学校、温州市德育示范校等100多项荣誉。同时,该校还参加了三省一市长三角 网络千校教研联盟,与东山小学实现集团化办学,被列为事业单位法人治理结构试点单位,促进了优质教育的辐射,创新了管理模式和运行机制,进一步激发了学校活力。

回顾20年办学历程,全体教师同心同德,以行动研究的方法将 尊重 理念落实到校园文化建设、德育活动探索、校本课程开发和教师专业发展等具体内容中。



### 创新德育模式 绽放孩子的精彩童年

教育就是等你出了社会,所学知识可能逐渐会忘,而遗留下那部分,就是教育。该校校长潘权威说,将德育渗透在教学里,是每位学生所需培养的基本素养,比成绩更加重要。

该校重视德育教育,并以各种载体来推进德育教育。

在学校的 温州名人墙 边,几个学生正围在一起,一边看着名人故事,一边积极讨论。在校园一圈逛下来,一派浓郁的文化气息扑面而来。从2004年开始,该校在国内率先打造校园 十大景区,让校园成为对学生产生重要影响的隐性课程,也为德育教育孕育了良好的氛围。

这些年,该校成功构建原创性的 赏识·期望·引导 德育模式,全面实施原创性的学生 星卡 努力取向评价制度、学生习惯 周评月奖 制度,坚持开展 自信·感恩·好学·责任 主题教育,逐步培养学生良好的行为习惯和完善的人格。

六大节 活动、学农、学军、学工 序列化研究、学军体验、学工创意活动、小鬼当家 生活实践、红领巾财商课程 一系列内外兼修的实践活动,体现了 生活即教育,实践出真知 的办学实践特色,打造校内 红领巾农科院 劳动基地,尝试米格种植,开展昆虫研究,让孩子们当一当 城市小农

夫,亲手触摸大自然的神奇,见证万物生长的奇妙,也为培养孩子们吃苦耐劳、勤奋专注、品学兼优的良好品质打下坚实的基础。《中国教育报》头版还专门报道了该校德育创新案例,在全国推广经验。

去年5月,红领巾微公益体验岗在该校二幢二楼玻璃房开张,学生自愿报名,学校审批,合作经营,他们分工明确,销售、财务等都落实到位,向有需要的学生销售红领巾、校徽等物品,所有的收入全部用于公益。

红领巾微公益服务团队成员、六年级学生王乙润说:公益,不只是一次兴致来时的行动,更是一种坚持。在红领巾微公益服务过程中,我懂得了团队合作和沟通的重要,受益匪浅!

该项活动的负责老师肖学程说,在学校 尊重教育 理念下,尊重每个队员的想法,打造少先队员自己的品牌,同时队员参与学校管理和公益意识也在不断提高,促进了更多的少先队员去主动思考,主动实践。受此启示,学校计划在校园内设置更多的 社会体验岗,让学生体验 学习即生活,学校即社会,让他们在校园中 自主管理共同生活,弥合正式学习与非正式学习之间的界限,给学生提供更多的活动与交往空间,促进学生的社会性发展。

现在大部分学生在家是独生子女,娇生惯养,实践能力、劳动技能相对较弱,耐挫折力也相对较差。此前学校开展的劳动教育,一般由德育处联系校外实践基地,往往一学期学生才能体验一次。学校后勤部门创新推出 小鬼当家 岗位体验活动,设立专门的 小鬼当家 工作室,设计了LOGO、服装、评价证书,制定了各项工作制度,并结合德育处星级少年评比,在四、五年级共16个班级每班推选出16名志愿者。此项活动得到了学生、家长、教师的一致好评。小鬼们 当家后,对厨房职工付出的辛苦感同身受,不仅爱上劳动,也多了一份体谅之心,平时挑食、抱怨的现象也大大减少。很多学生在劳动中懂得了感恩,回家后也会主动做家务。不少家长感叹:孩子比以前懂事多了,也会心疼爸妈辛苦了。

采访中,记者经过操场边,学生们在阳光下奔跑、打篮球,嬉闹 你看,我们的学校氛围很浓郁,所以大部分孩子皮肤很黑,牙齿很白。潘权威打趣说。这看似一句玩笑话,却也正是学校教育理念的直白体现之一。



2019安阳实小跨视界奥匈 VOverseas Study Tour in Hungary

2019学生跨视界研学行



学生入队仪式



### 执行减负教学 因材施教让学生个性发展

教育,不仅传授学习知识,更要传授学习的能力,让学习能力形成一种教育循环,才可满足每位学生的自我要求和自我价值实现。潘权威提出了自己多年的教育心得,这也是该校历届领班人的共同心声。

为了体现个性差异,防止 潜能生 学业负担过重、过难,优秀生吃不饱,学校实施弹性作业计划,在教学管理上,先后推出 生本、生成、生活 和 自主学习 为特点的 3+1 教学模式,实施 家庭自主作业套餐 制度,推行作业免做、免检和阶段性免试的 三免 制度,结合校园占地6亩的劳动基地,开展劳作教育和研究性学习。

作业套餐模式是由教师布置多项作业,由学生选择其中几项完成,作业减免模式是教师按学科要求布置作业,指导学生按自己实际决定先后次序,由家长把关,如果到晚上20时30分还没有完成者,经家长签字后可以免做,分类作业模式分基础题和选做题,自主作业模式在中高段实施。教师根据学生考试成绩及平时表现,酌情确定20%左右的学生

经家长同意可免做、免检作业,免做作业由学生安排自主学习计划报老师备案并由老师宏观引导,自主学习内容包括拓展阅读、超前学习、研究性学习、社会实践等。这种因尊重学生学力差异而推出的作业套餐模式,比较科学地缓和了学生和学业之间、学校和家庭之间因为学习差异带来的矛盾,受到孩子和家长的喜欢。

对此,该校六年级语文老师叶世蛮深有体会。他说:学生之间具有差异性,我们必须承认差异,尊重差异。只有每个学生的学习内容和方式趋向量身打造,减负提质才成为可能。至少在小学,孩子学到多少知识可能是其次,更重要的是唤起学生学习的兴趣,激发他们的内在驱动力,养成静心思考的习惯。

六(2)班学生彭陈酿告诉记者:平常老师不会强迫我们做练习,所以我可以利用较多的课外时间,用于自主作业。自主作业不一定是练习,多看书,比刷题更有效。

同时,学校牢固树立课程观念,高屋建瓴,以

深化课程改革 为核心,整体规划学校的课程体系,以 1+X 为抓手,立足基础课程,不断优化和落实拓展型课程建设,整合创新财商、美食、种植、编织、书法、武术、南戏、传统益智游戏、昆虫研究、经典诵读、劳动教育、演讲口才、读报评论等40多门课程,建设音乐、美术、美食、创客、乐思趣玩、乒乓、篮球、舞蹈等专用功能室,建设开发了《劳动教育》《诵读吧》《知味知道》《乐思趣玩》等校本丛书,极大丰富孩子的学习生活,也为激发兴趣、培养特长提供了肥沃的土壤。

其中,昆虫研究始于一位学生和家长的提议,并由该家长出资打造,目前分为仿自然养殖区和室内养殖区。在仿自然养殖区,记者看到有好多枯叶蝶。该活动的负责老师王怡静介绍,这些枯叶蝶都是学生自己购买和饲养的。他们热情很高,短短时间,就有150多位学生报名当志愿者,想要参加昆虫馆的日常维护和管理。



学生食堂打菜生活体验馆



### 尊重教师选择 引领个人专业化不断成长

在 尊重管理 思想引领下,为促进教师专业化发展,该校创建了以个人发展规划引领专业自主提升的师资培养制度。

学校里的每一位老师都在岗位上勤勤恳恳,任劳任怨,坚持多层次多种方式备课,不搞形式化,根据教师和课堂教学实际需要,真正地备课用到课堂,从原来的个人和共享相结合,从电子教案和手写教案形式的转变,到如今的将备课分 诚信备课式、活页批注式、独立共享式、手写教案式 四个层次进行,经过多次实践,已突显特色,并倡导诚信备课,实施备课免检制度,效果得到肯定。

一线教师是专家,教室就是科研实验室。学校建立了

科研套餐制度,创新 1+1 科研自助餐制度和外出学习奖励制度,安排课题研究、教师论坛、读书、撰写论文(案例)四项套餐,教师选择一项即可。读书套餐,每位老师都会坚持阅读一本专著,参加一次教科室组织的读书会或读书沙龙,交一篇读书心得体会,并认真撰写论文。

此外,学校立足教师专业成长,出台了教师素质 自主提升 导向意见,指导教师制订个人发展规划,分学历、荣誉、职称、论文、开课等13个单项目标和5级综合等级目标,年轻教师10项达标或年长教师8项达标即认定为达到 四综合等级。学校尊重教师的选择,鼓励教师自主达成个人专业成长的规划目标。

回眸20年,安阳实小正以别具特色的 尊重教育,创造出一个充满快乐、充满梦想的 儿童世界。《人民教育》两次以长篇通讯的形式报道学校文化和德育创新、教师队伍建设和教学改革经验,《中小学管理》《中国教师报》《教育信息报》以及省、温州级媒体多次报道学校办学特色和成果,吸引了全国上百所学校相关人员前来参观访问。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。潘权威期许,站在新的历史起点,安阳实小人将以豪情壮志奋力逐梦,牢记使命砥砺前行,为创造更加灿烂辉煌的明天而努力奋斗!



六年级学生参观人本鞋业

