



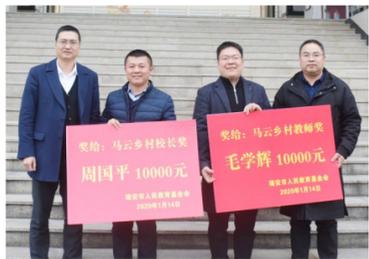
展现乡村教师积极向上 扎根农村良好形象

我市两名 马云乡村校长、教师 获奖者受表彰

本报讯(记者 欧苗苗)1月15日 温州市温州大学校友会、市人民教育基金会奖励 马云乡村校长、教师 获奖者颁奖仪式举行,获奖者桐浦镇中心小学校长周国平和高楼镇中学科学老师毛学辉分别受表彰。

据悉,马云乡村教师奖于2015年在北京师范大学启动,初衷是唤起社会对乡村教师的重视,每年为全国100名乡村教师和20名校长提供总金额超过1000万元的奖金资助和持续3年的专业发展支持。近3年来,我市共有5人获奖(含2017年上马小学张仕凯提名、2018年枫岭学校杨帆获马云乡村教师奖、2019年枫岭学校叶美红提名)展现了瑞安乡村教师积极向上、扎根农村的良好形象。

2019年,我市教育按照 攻坚十三五,提升大教育 的思路,全面打造 至美教育 学在瑞安 品牌和浙南教育新高地。其中,



在教师队伍建设方面,市教育局突出师德师风建设、注重各类名师培养、加强干部队伍建设及教师队伍建设。实施 玉海名师 人才培养计划,新评选市中小学教坛新秀、中坚、宿将共200人,继续开展名师工作室建设,新创建10个名师工作室,并推荐选拔30人组建 玉海名师·精进冲特 研修班;1位教师入选全国乡村优秀青年教师

培养奖励计划,2人获马云乡村教师奖、2人获评正高职称、3人获省教坛新秀、13人获温州市名校长名教师名班主任。推行校长职级制改革,连续举办三届校长论坛,240名校(园)长及后备干部上台展示,选拔54位年轻干部,组建第六期教育中青班。面向社会和高校毕业生公开招录优秀教师226名(其中2020年提前招63人),进一步充实教师队伍,在全市173所公办学

校全面推进 县管校聘 工作,1.04万名教师参加竞聘,跨校竞聘流动86人,待岗或解聘8人。下一步,市教育局将按照 奋战1110,奋进2020 的思路(1110即紧盯全国义务教育优质均衡这一目标,制定《温州市教育发展 十四五 规划》这一纲领性文本,实施基础设施增量扩容工程等十大工程),全面推进瑞安教育高质量高品质发展。

马云乡村校长 周国平 让农村的孩子不 农村

记者 欧苗苗

很难想象,这是一所农村学校,完全不敢相信,它就像一本书,需要打开,慢慢品读才能读懂。在2019年8月的全国第5届面向未来教育家的校长研习营上,来自16个省(市)近60名校长,对桐浦镇中心小学的办学给予高度评价。

4年前,周国平来到这所当时只有346名学生、且生源正在逐年减少的农村学校。为了让学校能够从这种困境中突围出去,周国平带领全校老师在课程方面不断探索并卓有成效。在今年1月初举行的2019马云乡村教育发展年会暨乡村教师颁奖典礼上,温州市有3人上榜,瑞安占两人,其中一人就是周国平。他获得2019年马云乡村校长奖,殊荣属温州首位。

学生需要什么样的校长 我就做什么样的校长

走进周国平的校长办公室,见到布置极其普通,所有物件都是旧的,连柜子和椅子都是拼凑的。虽简单,却是个多功能室。打开柜子,就会有另一种发现:马桶盖、水龙头、榔头、电钻等各种设备、工具。

一次,从市区来的支教老师林芳看到有人在修理厕所的们时,就与办公室同事提及此事同事们都说:你呀,是刚来还不了解,这就是我们的校长!

此外,校长办公室里还放了一把吉他,爱好弹吉他的周国平每逢周四,都会和孩子们在校园里练习乐器弹奏,共享音乐美好的氛围。

在学校老师看来,这位80后校长什么都会。其实,不是我什么都会,而是乡村小学校需要这样的校长。那我就当这样的校长!周国平说。

4年来,就在这间办公室,周国平以油漆工、木工、设计师等多种角色,慢慢地对学校进行改造,提出百草皆为药,人人可成才的办学理念,像小草一样生长的校训,设计了百草园的课程体系,营造了独具特色的校园十大景观,成为一个具有浓厚文化气息的乡村学校。

在周国平看来,每个孩子就像是百草园里的百草,都有自己独特的个性,都有自己的成长方式,每一个人都将长成属于自己的样子。

书写300封信 让学校管理更加人文科学

敬爱的周校长,你好!好久没有写信,都不知道该如何写信了。思绪回转,那种收到回信欣喜的感觉真让人怀念。那是现在即时电子通讯时代所无法体会到的。借这次给您回信的机会,重新找找写信的感觉。这是一位老师给周国平的回信开头节选,读来倍感亲切。

写信,是这所学校的一张名片,用书信进行学校管理,是该校一个创新举措,也是不同于其他学校的一大亮点。

起初,周国平并没有想到写信,只是听了老师的一些随堂课,凭兴趣写了几篇文章,发给被听课老师或者全体教师,发现老师们比较喜欢这样的形式交流。

周国平还想到,在平时的教师会上,许多教师台上热情高涨,底下低头一族。2015年的寒假刚过,他就以《2016开学初,给老师的一封信》做了尝试,通过微信电脑端口将文档编辑发送至教师群里,果然有许多老师阅读,并在微信群里留下评论。慢慢



地,就形成了如今的每周一封信,水到渠成地成为一种学校管理方式。

写信是会传染的,目前学校里有一半的班主任,采用每周给学生家长一封信,赢得了家长的尊重。这个学期,学校又将书信作为一个课题来研究,让学生参与其中。

近4年的时间,周国平写给老师、学生和家长的书信,共计近300封。

4年坚持读故事 读的不仅仅是故事

4年里,周国平还坚持每周给学生读故事。起先,会使用FM荔枝电台进行录制,每周三和周五的下午13时整,通过学校广播全校播放。现在,变为直接在每个教室轮流朗读和录制,又把录制的故事节目,通过微信群发到全校家长群,让孩子们睡前听故事。至今,周国平总共录制了630个故事。

这么多年来,校长读故事时间,没有中断过,有的孩子已经习惯了听着周校长读故事睡觉。

故事是会生出故事来的,学校现在不仅校长在读故事,老师也给孩子们读故事。

周国平开玩笑地与老师说:30年后,桐浦这片土地上的爸爸妈妈们,都将是听着周校长读故事和老师们读故事长大的。到那时,我相信他们一定会给自己的孩子读故事,或许他们当了老师或者校长,也像我们一样会给孩子们读故事呢!

而在孩子们眼里,这个校长是不一样的,校长,不仅会亲自种花,还会给他们讲故事。

援疆教师郑淼 4750公里的生命厚度

通讯员 陈孝拉 记者 欧苗苗

援疆的经历,是一个平凡而不平凡的片段,更使我懂得了责任和感恩。援疆不是我付出了多少,而是自己得到了多少。这是集云实验学校教师郑淼在援疆工作总结中的一段话。

这几天,刚完成使命从新疆回瑞的郑淼,回顾了自己的援疆历程。

2018年8月21日,1975年出生的郑淼告别家人启程去新疆。整整498天,郑淼埋头支教工作,教学生、带徒弟、当评委,圆满完成任务,交出了一份灿烂的答卷。



只是缺少自信,缺少积极性。

郑淼积极寻求和尝试新的教学方式,方法:狠抓备课、上课、批改、辅导、评定等常规教学工作,并把每一堂课都当作示范课对待。对学校存在的不足,提出教学改革设想,改进课堂教学模式,推出学生评价方案,以达到教学管理系统的整体优化。

不负韶华 求一个 最大值

课堂教学只是郑淼的一部分。在支教期间,他还要带徒弟,用心执行青蓝工程计划,积极开展传、帮、带工作,对徒弟进行从教材的分析、教案的设计、课堂的把控,到课堂激情等多方面教学上的指导。支教期间,他听课178节,为徒弟上了46堂示范课,开展了30次教学设计指导。

徒弟于宁为了打磨一堂课,试课12节,郑淼听了每一节课,全程参与教案设计修改。最终,于宁在拜城县青年教师现场课比赛中取得第一名,并代表拜城县参加阿克苏地区青年教师现场课比赛,获得第二名。

在郑淼的指导下,徒弟们教育教学水平明显提高,也频频获奖。

看到教师们都用传统的板书进行教学,郑淼马上开始推广希沃授课助手,动手调试设备,手把手教大家使用。经过一段时间的努力,拜城县第二中学的数学老师全部使用希沃授课助手上课。2019年,郑淼先后3次担任阿克苏地区教师教育教学技能比赛评委,并在赛后点评发言。他在发言中介绍了最新的技术和手段,反响十分热烈。在支教老师们的共同努力下,新技术迅速普及。2018年,同屏技术还让教师们啧啧称奇,2019年下半年,参加教育教学技能比赛的教师都在使用同屏技术进行展示。

数学题目中有求函数最大值,我希望支教的这段经历可以有最大的价值。在有限的时间里,郑淼恨不得把脑子里的东西都倒出来,在硬件的使用、教育教学突发事件的处理、教育教学论文的撰写等方面进行指导,帮助青年教师尽快成长,真正打造了一支带不走的教师铁军。对郑淼来说,哪怕已经回到瑞安,支教还在继续。他跟几位徒弟保持密切联系,提出建议,并打算今后长期提供优秀的教学资源,帮助解决教学中遇到的困难。

问起援疆的收获,一叠证书是最好的见证。拜城县2018年度优秀共产党员,拜城县2019年度优秀工会会员,拜城县青年教师教学技能比武优秀指导教师,拜城县教研现场课优秀指导教师,拜城县优秀援疆支教教师,拜城县优秀援疆支教人才,瑞安市教坛中坚,阿克苏地区优秀援疆支教教师,浙江省援疆指挥部 四比四创 活动实干奖。

只争朝夕 上好每一堂课

2018年5月,市教育局选派一批优秀教师到新疆阿克苏地区拜城县支教,郑淼是其中一员。作为一名有着20多年教龄的基层党员教师,郑淼先后在我市山区、乡镇、市区多所学校任教,有着丰富的教学经验和扎实的基本功,有较强的适应能力,这让他比其他人更具优势。

去新疆支教的念头,在郑淼心里酝酿已久,所以当他看到市教育局发出的通知,当即决定报名。

对于在新疆可能遇到的困难,郑淼表示有想过,唯独放心不下的是家人,特别是刚出生一年的小女儿。妻子叫他不要有顾虑,安心支教,开玩笑说以后去新疆旅游都不用找导游了。在瑞安中学读高一的大女儿也表示支持爸爸援疆支教,自己会认真学习,叫爸爸不用担心。

从江南到西北,几乎跨越整个中国,4750公里,郑淼来到了拜城县,并迅速调整心态和身体适应当地环境。

郑淼用一句话概括了拜城县教育的情况:硬件很硬,软件很软。他所在的拜城县第二中学配备了国内一流的硬件设备,教学理念却相对滞后,教学设计缺乏针对性、层次性、开放性,教师的命题能力也有待提高。教师们没接触过新技术,有些设备放置许久未开封。面对截然不同的教学环境,郑淼却觉得很亲切,仿佛回到刚从教时光,一切从头开始,迅速进入工作状态。两地使用不同版本的教材,郑淼还未正式进课堂,先把教材从头到尾研究一遍。还没跟学生见面,他就多渠道侧面了解每个学生的情况。

在教学中,郑淼不敢有丝毫放松。他时刻提醒自己,支教老师代表着瑞安,代表着浙江,必须展现最先进的教学理念,给学生最好的教育。学生家长对支教老师不仅好奇,也有很高的期待,这份期待是压力,更是动力。郑淼先后担任八(11)班、七(2)班数学教学工作,在他任教期间,这两班学生的成绩都有显著提升,受到家长的好评。有家长来电话问:我女儿小学时不喜欢数学,初中这学期喜欢上数学了,您是怎么做到的?郑淼说只是让她担任课代表,课堂上给过一次激励性评价而已。因为那名学生基础其实挺好的,



瑞安日报小记者中心学士营校区

常年招生

“口头作文”班

招生对象:一/二年级学生 报名费用:1880元/人

课程安排:共14课时,1.5小时/课时。设作文写作、户外采风课程。其中,室内课13课时,社会实践课1课时。

口头作文,从小培养语文逻辑思维

- 培养孩子的语文逻辑思维能力、想象力、感知力,促进智力发展。
- 培养孩子口脑协调的能力,使孩子从小养成良好的语言表达习惯,并敢于表达、乐于表达。
- 培养孩子面对事物的观察能力和分析能力。
- 消除孩子写作心理障碍,激发写作兴趣,使孩子的写作能力得到有效提高。

咨询热线:18858805887(白老师) 15967740972(蔡老师)

上课地址:学士营教育培训(瑞安市安阳路619-621号 安阳实验小学对面)



扫二维码了解课程

瑞安日报小记者

学周刊征稿

征稿对象 全市中小學生

投稿内容 小记者投稿不限形式,作文、诗歌均可,内容积极向上。

投稿方式 加右下方瑞报“教育助手”微信,备注“小记者投稿”。来稿必须为word格式,作品必须为原创,不得抄袭。投稿时请于正文未备注“学生姓名+学校年级+家长姓名+联系方式”。如习作采用,家长可凭有效身份证件来报社领取稿费及荣誉证书。



加“教育助手”在线投稿