



我市开展首届功勋(模范)班主任评选活动 80位班主任榜上有名

师爱,好似春雨,润物细无声,犹如春风,恬淡而惬意。

在一所学校,班主任是核心岗位。有人形容班主任工作是一门艺术,要严爱相济,终可赢得学生信赖,教学工作才真正水到渠成。

8月初,我市启动首届功勋(模范)班主任评选活动,各学区、学校及相关班主任积极参与,经过民主推荐、组织评审、现场考核、确定人选、名单公示等环节,共从全市300多位推荐人选中择优评出80位。其中,功勋班主任30人、模范班主任50人,成功树立了一批学生喜爱、家长满意、学校认可、社会尊重的班主任典型,全面调动广大教师担任班主任工作的积极性。

9月9日,我市在瑞安城市学院报告厅举行了首届功勋(模范)班主任表彰大会。会上,部分获奖班主任分享了他们的故事。在这些故事里,在场观众聆听到了让人们因为我的存在而感到幸福的理念,感受到了用爱与责任演绎的无悔青春,和心为教育牵,情为学生绕的无悔生命。他们情系教坛,哺育桃李,像农民守望庄稼一样,守护着每一个孩子的成长,用奉献诠释着教育的真谛,引发强烈地共鸣和触动。

今天,我们选出8位获奖班主任代表予以刊登,与读者分享。



功勋班主任

市第五中学 孙有新

有新一直担任班主任。从2004年9月开始,他一直带领学生传播并践行,让人们因为我的存在而感到幸福的班训,形成了幸福五行德育模式,即让学生、任课老师、家长、学长、社会上的弱势群体因为我们的存在而感到幸福等五大行动。

20年来,孙有新为800多名学生单独庆祝生日,给学生写了70多万字生日贺信。他努力赋予生日以教育意义,从生日祝福到生日礼物,到生日庆祝仪式的每一个环节,充分挖掘其中的

德育元素,发挥其德育功效。生日成为学生高中时代一段难忘而美好的记忆。

十几年来,幸福班训深入人心,成为孙有新很多学生的口头禅。2010届毕业生毛慧伦现为小学班主任,她班级的班训也是,让人们因为我的存在而感到幸福;2010届毕业生丁钦伟开的烘焙茶饮店的墙上就挂着这句话;2007届毕业生毛肖静现为小学大队辅导员,她组织学生为孤寡老人送温暖,就像当年孙有新带着她和同学们一起去敬老院



曾获浙江省师德楷模、温州市名班主任等荣誉称号。

从1999年参加工作至今,除了2006学年脱产读研外,孙

市第二实验小学 谢华华

在多年农村小学任教35年的谢华华时刻把教书育人放在第一位,把勤劳和智慧融入小小的三尺讲台。

谢华华潜心教学,钻研教材,认真备好、上好每一节课,教好每一个学生。她还经常向同年级教师请教,讨论教学细节,力求把教学效果做到最好。

她爱好剪纸,注重学生核心素养的培养,并利用拓展课在班级、学校推广。2019年国

庆前夕,在她的指导下,学校70名社团成员用中国剪纸这一艺术形式,剪出70个不同形状的“福”字献礼新中国成立70周年,她的事迹还在中央电视台《新闻直播间》、《学习强国》上报道。

今年春节抗疫期间,谢华华还通过网络组织五(1)班学生,采用剪纸刻录为逆行的勇士们祈福,向抗疫英雄致敬,受到师生、家长和上级领导的充分肯定。



曾获温州市瓯越情、优秀班主任、温州市骨干班主任、瑞安市最美班主任等荣誉称号。

红旗实验小学 王晓霞

期名班主任等荣誉称号。

30年来,王晓霞做到用爱和责任去诠释教育,成为一名责任型、学习型、反思型、科研型的班主任。

她回忆,曾经有一名女学生,六年级时迷恋QQ,受到其父责备后,把自己反锁在房间里,到夜里11点还不出来吃晚饭。知道后,王晓霞在先生的陪同下来到学生家里,与孩子进行沟通,做好心理辅导,直到学生出来洗澡、吃饭才

回家。

每次遇到学生因与家长闹矛盾或者起床迟了没吃早点,王晓霞便利用课间时间买早点给孩子。一位成家立业后的学生专门来信:我是非常调皮、专门捣蛋的坏学生。我留过级,什么坏事我都有份。但您对我不离不弃,耐心教导,彻底改变了我的生。

今年高考又传来喜讯,一位学生考上清华,另一位学生考上北大。王晓霞开心地说。



曾获浙江省首届智慧班主任、温州市优秀班主任、瑞安市首

莘塍实验小学 吴小兰

38年来,吴小兰牢记言传身教,学生为先的座右铭。去年,母亲去世,她仍坚守在教学岗位上,没请过一天假,换过一节课。

吴小兰关爱学生,用智慧和坦诚去开启学生的心锁,用宽容和爱心温暖学生的心灵。班级里有位王同学,成绩出类拔萃。一次,该学生因不满同学取笑,趁班级没人,把一杯热水倒进同学的书包。被同事称为“柯南侦探”的吴小兰暗中观察,发现只有王同学的水杯里

是热水。她心中了然,悄悄领王同学到办公室,并对她说:

每个孩子都是天使,只要勇于承认并改正,还是个好孩子。王同学低头不语,也不承认。吴小兰没有点破,她相信,有时宽容比批评更有效。后来王同学在作文《那一句感人的话语》里袒露了自己的错误行为,感谢吴老师的宽容。今年她以优异的成绩考上重点大学。

吴小兰倾情注爱,无私耕耘,在平凡的育人岗位上谱写着那动人的教育故事。



曾获温州市终身班主任、优秀中队辅导员、瑞安市优秀班主任、优秀教师等荣誉称号。

模范班主任

江南实验学校 杨爱欣

称号。

扎根农村23年来,杨爱欣以健康成长、快乐学习为育人理念,所带的班级总是班风盛、学风浓、纪律好、成绩优,几乎每学期都被校级以上评为优秀班级或先进班级。她深受学生爱戴,家长赞誉,同行认可。

杨爱欣用爱与智慧守护着每一个孩子成长,她的育人目标是让每一个孩子超越自我,做最好的自己。她全身心呵护每一个孩子的身心健康。在班级的管理

上,她把孩子的心理健康教育和行为习惯养成教育排首位,将心理健康教育与德育相融合,把心理健康教育融入到教学常规工作中,融入到班级文化建设中,努力在孩子的心尖上走好每一步。

在杨爱欣心里,孩子心理健康了,行为习惯好了,孩子的成绩自然差不了,实践也证明了她的理念。因为杨老师有爱心、耐心、细心、责任心,我们把孩子交给她,很放心,很舒心,也很自豪。家长们都有这样的心声。



曾获温州市骨干班主任、教坛中坚、优秀乡村教师、瑞安市班主任工作突出个人等荣誉

塘下镇第二中学 叶猛

育人有道,师爱无痕。6月7日下午,叶猛所教班级的一名王姓同学,一家不幸遭遇火灾,伤势严重。当他得知这一消息时,第一时间赶赴市人民医院看望孩子并慰问家长。之后每隔三五天,他总是通过微信、电话,并亲自走访了解孩子的病情。同时,他积极倡议校内捐款、社会助力等方式帮助王同学家解决生活困难。孩子妈妈说:叶老师,你这么关心孩子,我做家长的都不知道怎

么说好。每次孩子醒来时,都说很想看看叶老师。提起这件事,叶猛总是说:只有我的心中有学生,学生的心里才会有我。教育就是讲奉献,能为学生排忧解难是最幸福的事。

从教20年,叶猛一直对学生倾注真诚的爱心。把自己爱班级、爱学生的形象展示给学生,处处体现模范带头作用,以自己的行动来感染学生。

他担任班主任期间,三届班级获瑞安市先进班集体。



曾获温州市骨干班主任、瑞安市优秀班主任等荣誉称号。

瑞安中学 蔡瑞琛

蔡瑞琛在三尺讲台上执着而朴素的教育追求。她怀揣一份幼吾幼以及人之幼的教育情怀,真诚关爱学生,尊重呵护每一个独立而鲜活的生命个体,努力寻找最恰当的方法发现唤醒成长个体所具有的巨大潜能,赢得学生挚友亲人般的深切情谊。

蔡瑞琛用低到尘埃里,开出花来的教育姿态,用渊博的知识、开阔的视野、敏锐的思辨、睿智的表达,去讨好她的学生。她善养教学三气,创生蕴藉大气、富有灵气、充满生

气的理想课堂,让她的学生爱上语文课,爱上语文,用热爱的胸襟与审美的眼睛拥抱生活,帮助他们成长为有骨、有肉、有趣的大写的人。

在所有她曾教过的学生中,有包揽全国各类写作大赛一等奖的写作高手,她所带的班级曾一年出了3名全国新概念作文大赛一等奖获得者;她的学生中有多名温州市级优秀学生,有全国最美中学生,她所带的班级曾获温州市先进班集体。



中学教授级高级教师,温州市名师。从教29年,担任班主任20年,做一个快乐的真老师,是

枫岭学校 叶美红

市优秀教师等荣誉称号。

叶美红从教31年,担任班主任25年。她认为好的教育,不仅要帮助孩子搭建知识的框架,更要帮助孩子建立精神与信仰的世界。她牵挂着那些缺失父母关爱的留守儿童,主动从城区直属学校申请调入当地最偏远的山区。

为了加强学校的安全管理,也为不辜负晨间的美好时光,叶美红坚持每天早上陪学生快乐晨跑与智慧晨读;

她每晚辅导部分孩子写作业,给这些几年都没有见过爸爸妈妈的留守儿童,营造出一个有亲人陪伴、安静、明亮的学习环境,她常去家访,关心孩子们的衣食住行、方方面面,她还会利用自己做义工时积累的人脉为有需要的学生争取社会上的助学资源。

她的感恩教育、传统文化教育不仅影响着学生,还影响着广大教师队伍。她传递着这个社会最美好的品质:爱。



曾获马云乡村教师提名奖、温州市优秀乡村教师、瑞安