

张文宇

深耕数字领域沃土



人物名片

张文宇,浙江财经大学人工智能研究院院长、教授、博士生导师,分别于1989年、2002年获得浙江大学学士学位、新加坡南洋理工大学博士学位。现任浙江财经大学人工智能研究院院长,兼任中国优选法统筹法与经济数学研究会服务科学与运作管理分会副理事长。入选浙江省新世纪151人才工程第一层次、浙江省高校中青年学科带头人、浙江省“三育人”先进个人。其研究方向为人工智能、智慧政府、数字化转型、智能制造等,先后主持3项国家自然科学基金与10余项省部级项目,共发表SCI收录国际学术论文100余篇,获得5项授权国家发明专利。曾获得浙江省研究生教育成果一等奖、浙江省教学成果奖二等奖、浙江省自然科学学术奖等奖项。

记者 金汝

张文宇和他的弟弟张文宏一样,风趣而健谈。由于初次接受本报记者采访时正在高铁上,手机信号不好,他和记者的交流主要通过微信,洋洋洒洒的文字中透着爽朗、热情,字里行间饱含着对在瑞求学时光的留恋和对故乡发展深深的关切。

作为深耕数字领域的专家,他一再希望借助本报,多聊一聊瑞安的数字化改革,为数字瑞安建言献策,而少聊一些个人。

良好教育得益于父母、老师

张文宇出生在瑞安市区,父亲是原瑞安印刷机械厂的工程师,母亲是小学教师。由于要补贴在文成农村的爷爷、奶奶、叔叔,张家的生活条件并不好。然而,父母对张文宇、张文宏兄弟俩的教育非常重视,从小就给他们树立读好书、做好人的理念。因此,张文宇在玉海中心小学(原城关一小)读书时,放学后经常自己出数学题给自己做,希望成绩进步了能够得到老师的表扬、看到父母的微笑。当时,班主任周小玉、数学老师李乐武几乎把所有的精力都放在了学生身上,经常表扬当天学习进步的学生,鼓励退步的学生上进。

1979年,张文宇考上瑞安中学初中部,父亲特意拿出两个月的工资买了一台录音机,方便他学英语。在改革开放之初,这项支出可算是大手笔,可见父母对孩子的教育何等重视。

当时,瑞安中学已经有了各种学生社团的雏

形(即兴趣小组),通过玩学结合的方式培养、发展学生的个性和特长。在初中物理老师洪景椿的指导下,张文宇制作了一个自动售卖橡皮擦的小机器,获得了浙江省中学生趣味物理竞赛二等奖。正是在小发明兴趣小组的经历,为他今后从事数字化转型和人工智能方面的工作埋下了种子。

初中班主任张锦鹤给张文宇留下了很深的印象。有一次,张文宇在家睡过头,忘记参加英语期末考试,张老师跑到家里叫他去考试,他在上学期间溜出去看电影,张老师从电影院把他带回学校教育一番。

教学严谨、认真负责的老师激发了张文宇的潜能。他初中毕业时,中考成绩名列全县前五名,进入瑞安中学高中部。

1985年,张文宇考入浙江大学机械系。大学四年,他的学习成绩是拔尖的,拿过一等奖学金,获得三好生、优秀学生干部称号。

跳出舒适区赴海外“充电”

1989年,张文宇大学毕业,被分配到瑞安印刷机械厂工作。那时候年轻,干劲十足,特别想做一番事业,可产品的科技含量太低了,我觉得一腔热情无法用到工作上。

当时,计算机刚刚在中国兴起不久,对这种新科技,张文宇特别感兴趣,毅然放弃了“铁饭碗”,辞职与朋友一起创建电脑公司。

电脑公司的生意蒸蒸日上,但是张文宇没有固步自封,依然对知识保持着“饥饿感”,尤其是看到当时中国的计算机技术与国外的差距很大,便想到国外深造。

1997年,刚好有个去新加坡国有大企业——新加坡科技集团工作的机会,他顺利通过面试,担任

芯片封装测试副工程师。

在新加坡科技集团,他的总月薪是4500新加坡元(折合人民币约2.5万元),这在当时还是比较丰厚的。但为了进一步深造,他在1999年辞职,后被新加坡南洋理工大学录取为全职研究生,拿到全额奖学金,通过3年硕博连读,获得新加坡南洋理工大学博士学位。2002年,又被新加坡-美国麻省理工学院学术联盟聘为博士后研究人员。

由于父母在新加坡待不惯,想要回国,2004年张文宇选择回到祖国,先后担任浙江大学计算机学院副教授、浙江财经大学信息管理与人工智能学院教授、院长,现任浙江财经大学人工智能研究院院长。

为瑞安数字赋能建言献策

从上大学开始,张文宇的求学、工作都在外地,但是经常通过互联网、报纸关注瑞安的发展、变化,为家乡建言献策。2020年,他受邀担任玉海街道新乡贤联谊会名誉会长。

数字化改革是今年省委省政府的头号工程。近年来,我市加速推进“数字蝶变”,助力政府数字化转型和新型智慧城市建设。那么,如何在大数据时代提速瑞安的数字化改革?

聊起专业话题,张文宇变得滔滔不绝。他说,瑞安在“最多跑一次”改革与政府数字化转型方面的成果为数字化改革打下了很好的基础,加上瑞安市领导充分认识到该项工作的战略性、重要性和紧迫性,锚定“全省县级城市数字化改革标杆”的总目标,相信瑞安的数字化改革一定会取得成功。

他认为,浙江的数字化改革已经上升为全方位、全过程、全领域的一场深刻改革,在世界范围内没有现成的经验可供借鉴,从某种意义上说,浙江已经进入领跑全球数字变革的新阶段,在欣喜的同时,仍需不断借鉴其他国家、其他地区的失败经验和误区。比如数字化改革是由社会需求驱动的,不能认为其是技术驱动的,不能认为数字政府是找不到人的政府,还需要给弱势群体提供更人性化的服务;不能把数字化改革工作推脱给单位的信息中心,而应该全员参与;不能认为购买一批数字化工具就万事大吉了,更要追求创新应用场景;不能认为拥有数据就有了一切,数据的价值在于基于应用场景、挖掘出潜在的知识并智慧并共享。

对家乡的数字化改革,张文宇提出,数字化改革的发力点是创新大场景、小切口、多跨协同、整体智治的应用场景,打造一批有瑞安辨识度的标杆应用场景,大力发展生产性服务业、提质增效生活性服务业。瑞安的各个机关单位、乡镇(街道)都可以创新应用场景,争当具有自身特色的数字化改革先行者。其次,集约高效推进数字化建设,需要对数字化资源进行标准化、服务化的封装与标注,方便重用数字化资源、按需拼装个性化场景应用,防止数字化改革项目的重复开发,既节省数字化改革项目的开发建设费用,又大大缩短了开发时间。第三,形成数字化改革所要求的高水平整体智治体系,需要集成群体智能,通过利用群智感知、群智协同、群智决策、群智优化等手段,实现不同数字化资源的跨界融合,打通数字壁垒,打造共生共赢的服务生态系统。

李丹

让中国高等教育走向欧洲

记者 蔡玲玲

李丹是80后,也是复旦大学最受欢迎的女教授之一。她留着知性的中短发,平时喜欢架着一副黑框眼镜,话语亲和,笑声爽朗。她的课程深受学生欢迎,曾获上海市精品课程、上海市英文示范课程、EMA课程最佳教学奖等。

这位文科出身的经济学女生,求学之路从小城瑞安到首都北京,从国内到国外,又从英国闯到美国,在2008年拿到美国波士顿大学博士学位后又回到祖国,在复旦大学经济学院任教。

对于目前的成就,李丹很谦虚,笑着告诉记者:是我的运气特别好。对于她而言,最热爱的事情就是教书和科研。



人物名片

李丹,复旦大学经济学院教授、国际合作与交流处副处长、博士生导师,2008年获美国波士顿大学经济学博士学位。主要研究领域为经济史、发展经济学及城市与区域经济学,已经在相关领域的SSCI顶级期刊发表十余篇论文。曾在美国经济学会年会、美国经济史协会年会、亚洲经济史年会、英国经济史年会等各类国际学术会议上发表论文。获国家自然科学基金、上海市浦江学者、晨光计划、复旦大学卓学计划、复华奖教金文科科研成果个人奖、美国经济史协会博士生论文及年会会议资助。所教授的课程《全英文宏观经济学》获上海市重点课程,上海市英文示范课程及复旦大学精品课程称号。

“经济历史学是一门好玩的学科”

1981年,李丹出生于莘塍中村,家里办厂,家境比一般人宽裕。1995年,她考上瑞安中学。当时,一些人就认为“有钱人家的孩子,能够考上瑞安中学是因为钱的关系。这种偏见反而激发了李丹学习动力:谁说有钱人家的孩子学习成绩不会好,这完全是偏见。

经过努力,高一第一次期中考试,李丹的名次一下子从原来班里中考成绩30多名跃进前6名。1998年高考,李丹考出瑞中文科班第一名的成绩,但可惜无缘北京大学,她被调剂到北京邮电大学经济系。

真正接触到经济学科之后,李丹发现,原来经济学是一门非常好玩的学科,她越学越想深入了解。在本科阶段,她就决定出国继续深造经济学。本科四年级时,她拿到美国一所高校攻读经济学博士学位的录取函,但当时因客观原因,她申请赴美签证被拒,转而去英国布里斯托尔大学攻读经济和金融学硕士学位。一年后硕士毕业,李丹因成绩优秀,再次收到了美国波士顿大学攻读经济学博士

学位的录取通知。

在波士顿大学读博期间,李丹确定了经济历史学这一研究方向,并以中国经济史为主要研究内容。虽然是经济学专业,但李丹对历史学也有极大的兴趣,同时她发现了中国经济史研究在国际学术界的盲点。

在当时,很多人对李丹的研究内容不甚了解,甚至认为日后该专业的就业也会成为难题。但她认为:经济历史能让你透过表面现象去探究内部原因,也能为现实提供借鉴,是可以为人类贡献一些智慧的研究方向。

做研究的过程往往是枯燥且乏味的,如果没有对这一领域的热情,那研究过程将会是相当痛苦的。李丹很庆幸自己最终选择了这个专业。2007年,她的论文《中国铁路经济发展史》获得美国经济历史协会的1万美元奖学金。

也是在读博期间,她认识了爱人。在巴黎第十一大学攻读应用物理学博士的何琼。何琼也毕业于瑞安中学,目前是复旦大学物理系教授。

学院里最受欢迎的课程和老师

2008年,拿到美国波士顿大学经济学博士学位的李丹,就被复旦大学以“海外引进人才”的方式,聘请回国任教。

当时,李丹面临的工作机会会有很多,美国、加拿大、香港以及其他国内高校纷纷向她抛出了“橄榄枝”,开出的薪资和条件非常诱人,但李丹仍坚持选择回国去复旦大学任教。

同年,李丹与何琼双双回国,一起到复旦大学任教。李丹对这一选择的原因很单纯:一方面她想要学有所成后为祖国效力,另一方面上海是民国时期的金融中心,有着非常丰富的金融史档案,而且复旦大学是研究中国金融史的学术中心,这对她的科研非常有帮助。

李丹在复旦大学任教期间,先后开设多门课程:基础课程为《宏观经济学》和《微观经济学》,专业课程为《经济史》和《中国经济》。其中《宏观经

济学》荣获上海市精品课程建设项目和上海市英文示范课程建设荣誉。这些课程都是全英文授课,这也是她教学的一大特色。

国内学生基本是在中文的授课环境中成长,对于全英文课程,很多学生一时难以适应。然而李丹迎难而上,带着负责到底的决心坚持全英文授课。

经济学源自西方,绝大多数著作都是用英文写的,而语言是会影响到思维方式的。李丹希望学生在一开始接受经济学启蒙和训练的时候,就能感受到经济学的原汁原味,这对学生日后的个人发展或学术研究都十分重要。由于教学成果突出,她获得复旦大学经济学院优秀教师及EMA课程最佳教学奖等奖项。

在复旦大学,李丹是少有的能将全英文授课坚持到底的老师,这也深受学生的爱戴,成为最受欢迎的女教师之一。

敢为人先把课堂搬到海外

2019年12月,复旦大学宣布首个海外校区启动筹建,设在匈牙利的布达佩斯。这是我国第一次在欧洲开办一所大学,没有任何经验可以借鉴。李丹作为复旦大学国际合作与交流处副处长,主要负责协助学校推进复旦大学匈牙利校区建设事宜。

复旦大学首个海外校区建设的不断推进,与李丹的工作密不可分。从2015年起,她担任复旦大学经济学院院长助理,主要负责国际合作事宜,就在探索高等教育国际合作新模式。2018年,复旦大学经济学院匈牙利布达佩斯教学点成立,并启动了“复旦考文纽斯硕士双学位项目”。

该项目由复旦大学经济学院、匈牙利央行和考文纽斯大学商学院联合三方师资力量协同备课、合作授课,帮助匈牙利及中东欧国家的金融及经济管理型人才深入学习中国的经济发展。李丹不仅是该项目发起人和负责人,同时也是授课老师之一。

这些是复旦对接“一带一路”倡议和中国中东欧国家合作(17+1合作)推动下的创新尝试。

作为第一个吃螃蟹的人,李丹说:这可能跟我是瑞安人有关。我身上流淌着瑞安人的血液,我的骨子里也有瑞安人敢为人先的精神。这样的挑战令她倍感压力,但同时充满信心:事在人为!