

弘扬高尚师德 潜心立德树人

塘下镇召开教育发展大会暨第37个教师节庆祝大会

记者 陈异俗 通讯员 邱朝森 颜一曼/文 特约记者 徐洪姆/图

春华秋实 桃李芬芳。9月9日下午 塘下镇召开教育发展大会暨第37个教师节庆祝大会，会议充分肯定了塘下教育这一学年取得的成绩 ,向广大教师和教育工作者致以节日的问候 ,向长期以来关心和支持塘下教育事业的社会各界人士表示衷心感谢。会议还表彰了塘下中学等12个先进集体及王建敏等199名优秀教师、教育领头雁 ,为塘下7个新增的名师工作室及相关主持人授牌。

过去的一学年 ,塘下教育事业硕果累累。教育环境不断提升 ,塘下新城实验小学、中心区第二小学、塘下三幼分园启动建设 ,塘下一中改扩建工程、鲍田中学综合实验楼工程等顺利结顶 ,塘下镇幼中南园区完成装修、天宸府园区顺利交付。教学质量不断提高 ,上一学年塘下学区不断提高教育教学质量 ,塘下中学、塘下职业中等专业学校学生高考成绩居我市同类学校前列。塘下各校德育工作开创新局面，一校一案 德育特色初步形成 ;教师队伍素质不断提升，清源 教师读书会 and 15个名师工作室

成立。今年是中国共产党成立100周年 ,塘下镇坚持党建引领 ,内涵发展 工作思路 ,多层次、多维度推进党史学习教育活动 ,在各校创建各具特色的红色文化校园 ,打造 富美罗山 ,红色书香 党建特色品牌学区。此外 ,在围绕全国文明城市建设、省美丽城镇创建、平安维稳等镇委、镇政府中心工作中 ,塘下教育系统积极发动学生、家长参与 ,营造良好的社会氛围 ,取得了成效。我们要用发展的眼光认识教育 ,办好群众满意



庆祝大会现场

的教育、适应时代发展的教育 ,做大 美好教育、优学塘下 品牌。会上 ,市委常委、塘下镇委书记刘建敏要求 ,要全面落实立德树人根本任务 ,树牢全面发展导向、守牢身心健康底线 ,促教育教学质量再提升 ;全面加强师资队伍建 设 ,创造更加开放的制度环境、塑造更加高尚的师德师风、锤炼更加精湛的业务能力 ,同时培养一批高素质、高水平的教育领头雁 ,不断夯实教育素养之基 ;全面优化教学环

境 ,持续加强教学设施建设、强化教育品牌打造、提高校园安全管理 ;此外 ,还要系统推进教育新政策、措施高效落地 ,做好 教育改革 和 数字赋能 两篇文章 ,为我市争当高质量发展建设共同富裕示范区先行标兵提供更多的人才支撑。会上 ,夏晓静、金欢梅、蔡品锦等优秀教师代表以及校长代表结合自身经历 ,讲述了教书育人的切身体会。

默默耕耘 桃李芬芳

教师节 致敬塘下教育 筑梦人 ！

记者 吴戌慧 陈异俗

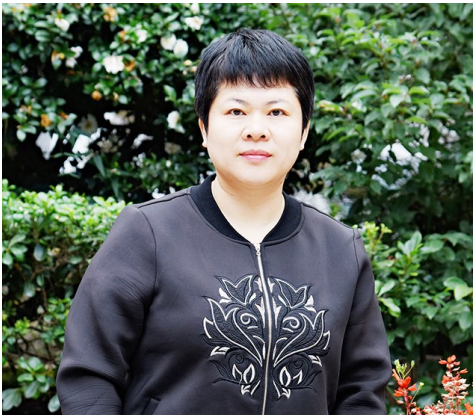
他们是燃烧青春、甘于奉献的一群人 ,他们坚守三尺讲台 ,传道授业解惑 ;他们用情用心、立德树人 ,点亮万千孩子的人生梦想 ,他们就是人民教师。

在第37个教师节来临之际 ,记者走访了塘下多位优秀教育工作者 ,听他们讲述潜心教书、静心育人的故事 ,感受他们的教育情怀。

【邵淑媚】

实现“双向奔赴”的师生情

人物名片：塘下镇第一中学工会主席，从教30年



1991年 邵淑媚怀着对教师职业的热爱 ,走上了塘下镇海安中学的三尺讲台 ,开始了她的教书生涯。第二年 ,她调入塘下镇第一中学。从教30年来 ,她播撒希望的种子 ,收获满园芬芳。

邵淑媚坦言 ,当老师辛苦 ,当一个身兼多职的老师更辛苦 ,但她甘做绿叶 ,呵护学生成长。30年来 ,她始终不忘初心 ,用心育人 ,总是以 电量满格 的状态 积极服务于学校中心工作。

每年教师节来临之际 ,不少已毕业的学生都会给她发来祝福 ,感谢老师的辛勤付出。学生小张在信中写道 :一直觉得能在学生生涯碰到您 ,是我最大的幸运 ,学生小戴在社交平台上发布 :初中对我最好的语文老师长白了 ,真的很心疼 据邵淑媚回忆 ,还有一些毕业生会带着自己的孩子来学校看望她 ,和她聊家庭、聊工作 ,让她体会到了满满的职业幸福感。

整个采访过程 ,邵淑媚并没有多说教学生涯中给学生带去的帮助 ,而是非常感谢学生给自己带来的感动。我觉得老师和学生最好的关系就是 双向奔赴 。她说 ,与学生的相处过程其实是一种师生情谊的 双向奔赴 ,这是老师对学生成长的关怀 ,也是学生对老师付出的肯定。

记者发现 ,邵淑媚总会时不时地揉捏自己的腰部 ,原来 ,因长年兼任教学一线和学校管理工作 ,她积劳成疾伤了腰 ,但怕耽误学科教学和学校工作进度 ,每次腰痛发作 ,她只是揉搓拍打几下 ,就继续投入工作。

最严重的时候 ,我只能卧床办公。邵淑媚回忆道 ,2019年 ,她腰痛复发 ,连行走都受到影响 ,医生要求她卧床休养。当时她担任学校办公室主任 ,为了不耽误各项工作 ,邵淑媚只能卧床办公。那段时间 ,在学校工作群里 ,邵淑媚像往常一样协调工作 ,许多任教老师甚至对她请病假一事全然不知。

30年来 ,邵淑媚真正把教学当作自己热爱的事业 ,她对待学生不以成绩定优劣 ,把每一个学生都看作自己的孩子 ,把老师和学生的 双向奔赴 变成现实。在教学岗位上 ,邵淑媚默默耕耘 ,先后收获了市级优秀教师、塘下教育学区先进班主任等多项荣誉。执教的同时 ,她还曾担任过学籍管理员、工会委员、级段长、政教处主任、安保主任、校办主任等多个职位 ,勤勤恳恳地为学校一线教育做好服务工作 ,先后荣获市级德育先进工作者、教育工会先进工作者等荣誉称号。

【冯建英】

用心用爱培养更多优秀学生

人物名片 塘下镇鲍田中心小学数学教师、教导主任 ,从教23年



在塘下镇鲍田中心小学 ,留着短发的冯建英总是精神抖擞 ,她经常一大早来到学校 ,开启忙碌又充实的一天。

她是心中有爱、眼里有光 ,对工作认真、对学生负责的好老师。冯建英的同事这样评价她。

她更像我的妈妈 ,有心事我都愿意与她分享。冯建英的学生这样形容她。

1998年 ,从瑞安市师范学校毕业后 ,年仅18岁的冯建英被分配到塘下镇鲍一小 ,开始了她的教育生涯。3年后 ,她被调到鲍田中心小学 ,主数教学。

在很多人看来 ,数学是一门枯燥的学科 ,但冯建英生性幽默 ,上课又富有激情 ,使得原本枯燥的课堂变得生动有趣 ,大部分学生都爱上她的课。

上冯老师的课 ,就跟做游戏一样有趣。有学生说 ,冯老师会通过自编顺口溜、玩游戏的方式 ,帮助低年级学生理解加减运算 ;会鼓励学生当 小老师 ,邀请他们上台分享解题思路 ,激发大家对数学的兴趣 ;她还会把每个新知识点与已学知识点进行串联 ,让孩子们对新知识点不那么陌生

冯建英认为 ,从小培养学生良好的数学运算习惯、浓厚的学习兴趣以及独立思考、探究问题的能力 ,是让他们爱上并学好数学的关键。在教学中 ,她翻阅大量书籍 ,学习优秀教师的做法 ,潜移默化地去引导、培养学生 ,

并不断激发他们的发散性思维 ;同时 ,创新数学 草稿本 优化使用法 ,在学生的草稿本上发现他们的惯用解题方式 ,以及出现错题的原因 ,引导学生从小学会自查作业。

冯建英的用心和努力 ,让其所带班级的学生个个热爱数学、学习成绩均居学区前列。而她自己也因勤恳工作 ,先后获温州市学科骨干 ,瑞安市教坛新秀、教坛中坚、优秀教师等荣誉。

作为一位优秀教师 ,除紧抓教学外 ,冯建英还努力走进每个孩子的内心。尤其是对待

班级里的调皮生 ,她会用更多的耐心和爱心去帮助他们 ,尽可能寻找这些孩子身上的闪光点 ,引导其向上向善。

学生小杜是个好动且精力旺盛的孩子 ,因家庭原因 ,他曾叛逆、冲动又不自信 ,上课与老师顶嘴 ,不开心就掀桌子、撕书本 ,是校内出名的调皮王 ,大部分同学都对 他避而远之。每次小杜犯事 ,同学们的第一反应就是 找冯老师 。冯建英从不当面批评小杜 ,而是将他带到没人的办公室 ,耐心交谈 ,给予他 妈妈般的关怀 ,同时进行引导、帮助 ,推荐他加入学校田径队和篮球队 ,让他的 蛮劲 变成特长。此后 ,小杜逐渐变得自信了 ,脾气收敛了、学习进步了 ,还在学区田径运动会上拿下200米、60米短跑冠军 ,成为学校篮球队的主力队员 ,交到了不少好朋友。

2013年 ,冯建英接任校教导主任一职 ,肩负起提升教学质量的使命。她勤勤恳恳 ,抓教学改革、抓工作创新 ,促学校教学质量再提升 ,连年名列学区前茅。2015年 ,我市开展教育质量奖后 ,鲍田中心小学五次荣获 瑞安市教学质量奖 ,成为全市获得该奖项最多的小 学。

记者了解到 ,冯建英曾多次调任去市区学校的机会 ,但她都放弃了。比起城里 ,这里的孩子更需要我。家乡学校成就了我 ,我要为家乡培养更多优秀的学生。冯建英这样表示。

【王飞娜】

精准施教，做学生的知心“娜姐”

人物名片：塘下镇鲍田中学高级教师，从教21年



王飞娜是塘下镇鲍田中学的一名科学教师 ,从教21年来 ,她准确把握学生的能力水平 ,精准施教 ,成为同事眼中的教学能手 ,学生心中的知心 娜姐 。

近日 ,鲍田中学初一学生小陈收到科学作业本后 ,发现本子上多了一个 办 字 ,一下课他就急忙跑到办公室 ,和王飞娜畅聊了起来。这是我和学生之间的默契 ,收到 办 字的大多是需要来办公室好好聊一聊的学生。王飞娜说 ,学生对基础知识的掌握各不相同 ,如何精准施教 ,是她一直以来思考的问题。于是 ,王飞娜用 办 字架起与学生沟通的桥梁 ,通过 办 字 ,成绩退步或某个知识点掌握不扎实的学生会 主动 跑到办公室找王飞娜。而她则会帮助学生答疑解惑 ,找出学习漏洞 ,并给予鼓励、培养自信。

优质的教学需要技巧和方法 ,但也更需要充满人情味的心灵沟通。王飞娜说 ,起初大部分学生都害怕走进教师办公室 ,认为 办 字是一种惩戒 ,长期相处后 ,学生们发现这个 办 字实则饱含满满的关心与爱。毕业班学生的留言册上 ,还多次提到想念这个 办 字。王飞娜说。

多年来 ,王飞娜坚持用真情实意对待每一位学生。临近中考 ,考虑到学生备考时间宝

贵 ,她创新采取了 预约制 方法 ,让学生不再因为扎堆办公室排队提问而耽误复习时间 ,而是将 主动权 交给学生 ,确保每一位学生都能有充足的 一对一 答疑时间 ,进一步提高答疑效率。

从2000年工作至今 ,王飞娜获得了瑞安

市先进教研组长、瑞安市优秀科技辅导员、温州市教坛中坚等称号 ,并在教学论文评选、学科命题竞赛、优质课评比等多项比赛中获得省、市级一等奖。

教学质量是学校的 生命线 ,也是教师的立身之本。我也是从新手进阶过来的。王飞娜说 ,从事教育工作的21年里 ,她经历了从迷茫、惧怕到克服、适应 ,再到坚持、热爱的阶段。一直以来 ,她总是在课前钻研教材 ,深入研究学生 ,精心备好每一堂课 ,并根据学生的兴趣爱好、学习习惯营造轻松愉悦的教学氛围。

教而不研则浅 ,研而不教则空。在教研的道路上 ,王飞娜努力把教与研密切结合起来 ,在完成日常教学工作的同时 ,静下心来摸索教研。鲍田中学科学教研组长、塘下教育学区科学教研组大组长、塘下教育学区科学名师工作室主持人 近年来 ,王飞娜在学科领域里不断突破自我 ,收获了多项荣誉与赞许。

20多年来 ,对我来说每一天都是全新的开始。王飞娜感慨道 ,在教育事业的道路上 ,她收获了许多宝贵经验和暖心鼓励 ,未来 ,她希望自己能够坚守平凡的教学岗位 ,守望学生成长。