

# 共同富裕示范区建设 关键要看群众获得感

孙德胜

日前,瑞安出台《瑞安争当高质量发展建设共同富裕示范区先行标兵的行动方案》(下称《行动方案》)提出要建设共同富裕示范区先行标兵。根据中共中央国务院出台的意见,支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区,有利于通过实践进一步丰富共同富裕的思想内涵,有利于探索破解新时代社会主要矛盾的有效途径,有利于为全国推动共同富裕提供省域范例,有利于打造新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口。这说明共同富裕示范区建设意义重大。

笔者认为,加快共同富裕示范区建设,应坚持以人民为中心的发展思想,有针对性地解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,在高质量发展进程中不断满足人民群众对美好生活的新期待。

当前,浙江各地推进共同富裕示范区建设的工作总体是有序良好的,但也存在着一些问题。例如有些地方的官员一听到要建

示范区,不仔细规划研究就想着撒钱,搞各种面子工程、形象工程建设,以此为自己树碑立传,有的地方相关部门在推进示范区建设时没有想着协调发展、共享发展,还是把重点建设项目放在原有发展条件和成果较好的地方,锦上添花,却没有让更大范围的地带和群众享受到共同富裕建设带来的好处,反而进一步造成差异化和不平等。这些现象都需要我们注意和反思,倘若任凭不管,那么共同富裕示范区建设的效果就会大打折扣。如果大多数群众没有获得感,那么这项工作的开展就和既定目标背道而驰。

推动共同富裕,广大群众是主体。浙江省委副书记袁家军表示,要充分发挥广大群众在参与决策、推动共同富裕等方面的积极作用,畅通社情民意反映和表达渠道,营造人人齐参与、全面抓落实的浓厚氛围。

具体如何来做?首先要建立问需于民、问计于民长效机制,运用数字化改革推动网上民主协商、网上信访等多跨场景应

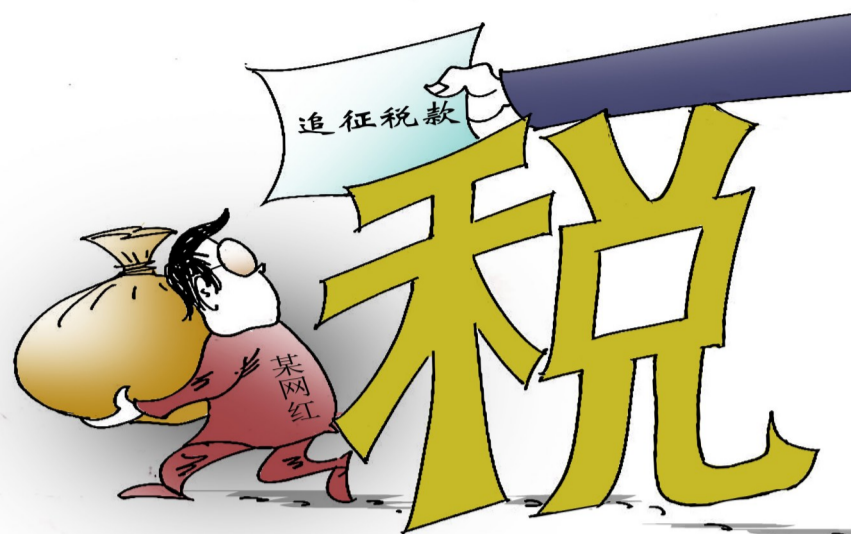
用,倾听民情民意,纾解民忧民困,引导群众合理表达诉求、反映对美好生活的追求。其次要建立群众获得感幸福感安全感和认同感评价反馈机制,把人民群众满意不满意作为示范区建设好不好的重要标准,以群众评价、群众监督促进工作创新和落实。第三要构建共同富裕多主体、立体式的宣传体系,统筹对内和对外、网上和网下,创新宣传推介方式和渠道,加强解疑释惑,增进共识,引导全社会正确理解共同富裕的真正内涵、本质要求、实现途径,凝聚起推动共同富裕的广泛共识。

共同富裕突出的是共享发展理念,理应强调的是遍地开花,不是一枝独红,更不是搞高大洋项目。毕竟,共同富裕的成果要以群众不满意为标准,不是少数人讲了算。但愿共同富裕示范区建设能在我市全面开花结果,让我市的《行动方案》真正成为温州、全省乃至全国提供经验样本。

## 画里有话

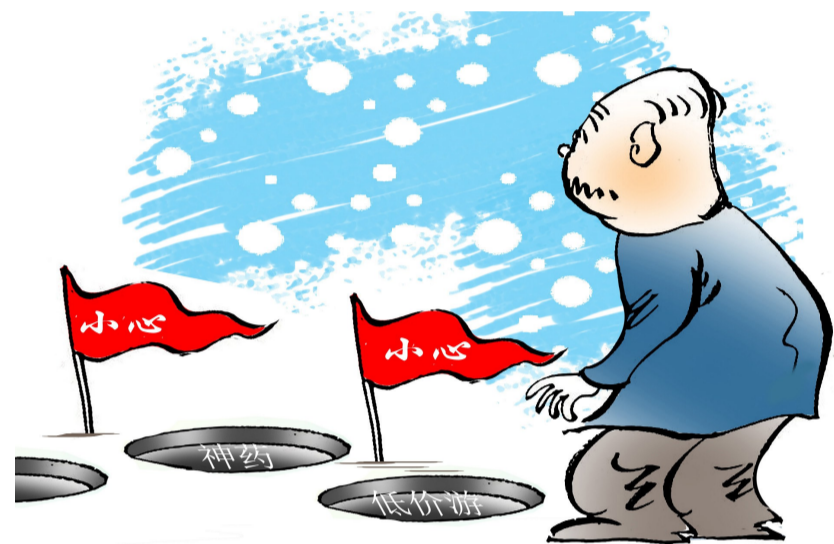
RUI BAO

### 郑州追征一网红税款600万元



依法纳税是每个公民的基本义务。日前,郑州金水区税务局追征一网红600多万元税款,截至目前,这名纳税人分15笔结清了税款,共补交税款634.66万元,滞纳金27.78万元,合计662.44万元。此前,国家税务总局办公厅曾发出通知,要求进一步加强文娱领域从业人员税收管理。多位财税专家表示,这种案例的公开能起到杀一儆百作用,在年底前网络主播自查自纠申报纳税可以减免免罚优惠政策下,预计会有一波网络主播补税潮。(陶小莫画)

### 神药、低价旅游 这些坑老陷阱 要注意



近年来,一些不法经营者利用老年人信息闭塞、需要陪伴、渴望健康、认知较弱等特点,炒作概念、虚假宣传、设置陷阱,骗取老年人钱财,老年消费侵权问题时有发生。昨日是重阳节,为帮助老年消费者提高风险防范意识和自我保护能力,中国消费者协会发布6大提示,助老年人识别坑老陷阱。(蒋燕南画)

## 漫谈教师

陈桂芬

我们对教师的称谓有很多,最流行的尊称有两种:老师和先生。最早的先生,就是老师,已经流传了几千年。中国古代教育家孔子就是最早的先生,因子就是先生的意思。现在的先生已经远远超出了教师的范畴,运用到其他方面的人群,是对有文化、有专业、有修养人的尊重,如对宋庆龄、冰心、丁玲等称之为先生,以算卦、看风水等为业的人也称之为先生,如风水先生,也有称别人的丈夫或对自己的丈夫为先生。

但老师的称谓是最广泛的,我们最早对孔子的称谓万世师表,至圣先师。《师说》一文,师者,所以传道、授业、解惑也。师就是老师,教师。现在不管哪个阶层,对教育者都称之为老师,学生更不用说了,一辈子对传授自己文化知识者,饱含着多少深情。赞美老师的比喻有很多,有明喻也有

暗喻,喻体有深厚的文化意蕴。如园丁,原本是指从事园艺的工人,后来比喻成教师,是质朴、形象,并富有田园诗意的。把教师比作春蚕,富有拟人化,比作蜡烛,温馨动人,唐代诗人李商隐的春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干,把春蚕的执著、坚贞,把蜡烛燃尽自己照耀他人的无私奉献精神,表现到了极致,正是对人民教师最生动的比喻。在当代,在全球一体化,在知识大爆炸的年代,教师应有春蚕的毅力,永远不失园丁本色,依然需要蜡烛精神,圣光引路,与时俱进,勇往直前。

把教师比作春雨,生动形象。唐代诗人杜甫的好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声,表现出完美意境。后人把老师比作春雨,把学生比作春苗,春苗需要春雨去浇灌。老师就是用自己辛

勤的汗水浇灌出美丽的花朵和高大树木,用播洒的爱去滋润学生渴求知识的心田,用丰富的知识去开启学生的智慧。

把教师比作人类灵魂工程师,富有哲理。人类灵魂工程师一词原是前苏联领导人斯大林对作家的称谓,后来被教育家加里宁引用到教育界,是给教师的崇高赞誉。人类灵魂工程师来比喻老师,不仅是对老师职业更深的理解和更高的敬意,更是对教师这一职业的深刻理解和高度评价。

对教师最高的评价是人梯。古代向上攀高、攻城拔寨、翻山越岭所创造的集体行动,一直流传至今。人梯,是教师的无私奉献,才有更多超越自己的优秀人才和建设国家的栋梁。因此,把教师比作人梯,正是弘扬人民教师优秀的道德品质和无私奉献精神。

对老师的种种赞美,种种的评价,都是对老师的敬仰和崇敬。百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。科教兴国,教师责任重大。愿园丁们在中国共产党领导下,培育出更多有用人才,培养出更多复兴中华民族伟业的德才兼备的精英。

