

赞‘ 菁英人才 ’‘公荐之‘ 常有伯乐 ’

■王国荣

近日,“不唯学历、职称论英雄”的2022年度瑞安市“菁英人才”“公荐计划”申报工作正式启动。该计划面向在瑞非公有制企业(注册地和纳税属地均在瑞安),评选经营管理类、营销类、科技研发类、技术技能类等四类人才(详见本报5月19日头版报道)。

英雄不问出处。我市创新启动的“菁英人才”“公荐计划”,把“四类人才”“评选的视野和路子拓得更宽、更灵活、更实际,让那些一直在非公有制企业各个岗位默默无闻作贡献的优秀员工,感受到了自己存在价值的体现,感觉到自己才能被尊重、被肯定的欣慰,更有用武之地,而且对个人和企业的发展更加充满信心。这种别样的获得感和幸福感,是非常振奋与激励人心的。

许多社会公开招聘以及职称评定中对学历文凭的要求与限制,让有一技

之长的专业人才感到无奈和失落。当然,具有高学历固然好,但尤其作为生产企业来说,专业技术能力和实际贡献远胜一纸文凭。事实上,高手在民间。一家企业能生存发展,就是靠这些高手在支撑与经营着。都说“三人行必有我师”“三个臭皮匠赛过诸葛亮”,更何况“百里挑一”选英才,每家在瑞非公有制企业每100名员工推荐1名符合条件人才。这一选才计划,一举打破了传统的“唯学历、唯职称”的人才评价标准,必将在全市企业选出更多名副其实的“菁英人才”。

打破旧框,广开才路,不拘一格降人才,给这些虽然学历和职称不高,但在技术创新等方面,为企业产生较大经济效益、提升核心竞争力和创新力作出重大贡献的人员,适当放宽人才评选条件和提高待遇,是政府和企业选才、用

才、爱才应采取的一项好制度。这样的人才,是企业在生存发展中离不开的中坚力量,他们应该享受到住房配售、健康体检、培训深造等政策福利。这一中坚力量,如今在很多企业高达60%的占比,能选好用好发挥好这支力量,对企业是一种莫大的利好。

“千里马常有,而伯乐不常有”。创新启动“菁英人才”“公荐计划”,是做一个“常有伯乐”的高明之举。市委组织部人才工作科工作人员说得好:“对人才能力的评价应是多维度的,正所谓‘术业有专攻’,很多企业的岗位需要的并不是广义意义上的基本综合素质能力,而是某一方面的技能专长。”这样的伯乐常有,千里马不但常有,而且常新。一批批被相中的千里马将人才辈出,人尽其才,才尽其用,为我市制造业与民营经济高质量发展贡献更多更大力量。

“普高”“职高”,适合才是最好的

■林良爽

马上又到一年一度的中考季,孩子读普高,还是职高,成为家长的一块心病。前段时间,新修订的《中华人民共和国职业教育法》(简称《职业教育法》)发布后,很多媒体、专家,把义务教育后实行“普职协调发展”解读为“取消初中后的普职分流”,一时间让初中学生的家长欢喜一场。后,教育部马上出来纠正,这是一个误读、误解。“普职协调发展”不是取消“初中后的普职分流”,而是对我国义务教育后普职分类发展,做出更加科学和规范的表述。为什么会引起这么大的反响?

因为普职5:5分流,就是初中后,50%学生进普高,50%进职高。家长大多不愿意送孩子到职高读。大家都要往普高挤,一个地方的普高资源总是有限的,最后导致初中应试教育越来越严重,家长把孩子送这班、那班,课外辅导也越来越疯狂。初中成了教育内卷的重灾区。

社会对职业教育一直存在误解和错误认识。认为职高是成绩不好学生读的,是差生教育的学校,读职高没有出息。普高、职高不是不同层次教育,是高

中阶段两个不同类型的教育,只是培养人才的侧重点不同,普高培养综合性人才,职高培养专业性人才而已。按道理应该是同样重要的教育,但从实际情况来看,政府比较重视普高,不论在学校的设置、建设,都比较优先。第二个是职高后升学通道不畅,专科已是“天花板”,尽管近年来升本科的比例在不断提高,但仍然与家长的期望差距甚远。社会对职业教育毕业生也存在就业歧视,有诸多的限制。还有,职高学校自身也有问题,办得不好,没有很大的吸引力等等。

在国外,特别是发达的国家,如德国、日本等,初中毕业后,根据学生的意愿、潜力,如将来从事基础研究的,就选择普高,而将来从事实用型、技能型工作的,就选择职高,而不是像我们这样根据分数一刀切,成绩好进普高,成绩差进职高。在发达的国家里,职业没有贵贱之分,只是分工不同而已。薪酬也是没有差别的,甚至蓝领的收入要比白领高。所以,要改变这样的局面,不是单靠教育部门能解决的,如职业观、择业导向教育、薪酬制度改革、社会保障体系完善

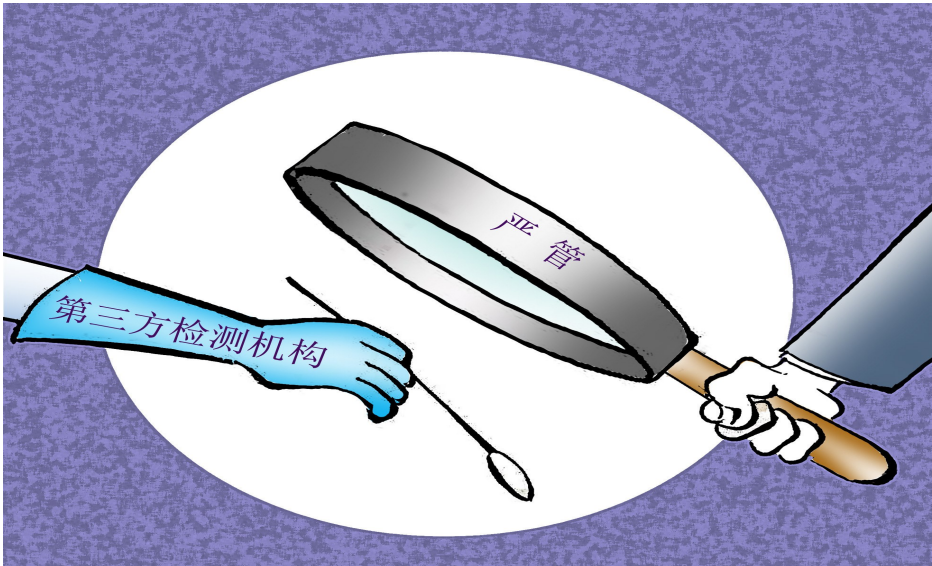
等,需要国家综合施策。

《职业教育法》时隔26年后进行修订,修订后新法更加突出职业教育在国家发展中和教育中的重要地位和作用。普职协调发展,是说职业教育与普通教育同等重要,是两个类型的教育,没有高低之分、优劣之别,只是培养目标不同,育人方式的异同。职业教育与普通教育是高中教育的鸟之双翼、两架马车。高质量的教育体系需要职业教育与普通教育的双轮驱动、双翼共进。

今后,我国职业教育将越来越重要,因为这承担着建设教育强国、人力资源强国和技能型社会,推进社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑的重任。接下来,职业教育与普通教育的孩子在升学上将享有平等的机会,职高的升学通道已慢慢畅通,职高毕业生可考本科、研究生、博士,而更多普通大学将要转型为应用型大学。在普职协调发展框架内,普职的比例可能要倾向职高。这是教育发展的必然、是国家发展的迫切需要。

画里有话
RUI BAO

多地严管第三方检测机构



当前,多地探索常态化核酸检测的背景下,城市街头巷尾的核酸检测采样点,成为疫情防控的重要哨点。同时,近期,从国家到地方,多方表态将严格加强第三方检测机构监管。(陶小莫画)

只要有居住权,房子不是你的也可住



“房子不归我,但我可以住”这种情况并不是异想天开,也不是强盗逻辑。举个例子,在现实生活中可能是这样的:夫妻两人都曾经离异,现在组合了新的家庭。其中丈夫生病或去世,现有的房产可能被原来的子女继承,如何保障妻子的居住权利?这时候可给妻子设定居住权。“其没有房子的所有权,但享有居住权,依然可以无条件在此居住。”易居研究院智库中心研究总监严跃进给出解决方案。(蒋燕南画)

图说
我们的
价值观

天地有慈母
孝道本自然

富强民主文明和谐
自由平等公正法治
爱国敬业诚信友善

陕西户县张青文作

中宣部宣教局 中国网络电视台 人民日报 漫画增刊

图说
我们的
价值观

富强民主文明和谐
自由平等公正法治
爱国敬业诚信友善

劳动创造美

吉林东丰杨洪亮

中宣部宣教局 中国网络电视台 人民日报 漫画增刊