

山海情深,筑梦教育共富蓝图

——我市一批名师组团支教四川南部县

见习记者 徐心星

虽相隔千山万水,难阻两地深厚情谊。自1996年瑞安市确立对口帮扶四川省南部县以来,这26年间,浙川两地开展全方位多领域深度对接,在帮扶中增进感情,促进共同发展。去年,瑞安市与南部县签订战略合作框架协议,两地合作进一步深化,携手打造合作共赢的东西部协作典范。

教育是社会进步和民族振兴的重要基石。今年9月,瑞安市又有一批专业技术人才奔赴南部县,助力提升南部县城市文化品质、提升教育软实力,为南部县教育事业发展贡献自己的一份力量。他们分别是金文钦、吴建平和孙聪弟三位老师,让我们一起走进他们的援川工作生活。

金文钦 跨越山海 助力南部教育共富

作为浙江省教坛新秀、温州市金文钦名师工作室的主持人,瑞安市实验小学副校长(万松东路校区负责人)金文钦一直坚守在教学一线,默默耕耘,坚持立德树人。多年来,他心里还有一个更大的梦想:今年9月,他主动申报东西部协作援川项目,跨越1800多公里,来到四川省南部县助推实现东西部教育共富梦。

到了南部县思源实验学校后,金文钦发现这里的生源基础较为薄弱,教师队伍年龄结构偏老龄化。为提升教学水平,金文钦着力推行草根式校本教研,引领全体教师学习新课标,共同研修,共同进步。他多次执教示范课,通过“以学定教,顺学而导”的生本课堂,既激发了学生主动参与学习的热情,也让听课老师受益匪浅。在这里,金文钦帮助新入职的罗老师更好地批改作业,引领他一次次打磨课堂教学;与55岁的蔡老师分享对课堂、教研和教育的见解,让蔡老师直呼相见恨晚。

支教期间,有着丰富教育教学管理经验的金文钦为全体教师、行政班子、高段学生举办了5场专题讲座,展示了3堂示范课,聆听了20多节随堂课,为全校师生带去一道道高质量教学的饕餮盛宴。思源实验学校的彭宏校长说:“金校长这样高密度的工作热情让我们很敬佩,让我们近距离感受到东部地区的教育理念以及教育方式,全体师生都很受启发。”

除了定点支援外,金文钦更多的是走出去,深入乡村学校,扩大辐射面。在南部县支教的两个月里,他辗转了12个乡镇和学校,做了16场报告和调研,辐射对象达1200人次。在建兴镇小学的送教活动中,金文钦说,课堂上不要怕学生出错,要善于化错为宝;在三清乡小学,金文钦告诉孩子们要关注错题



本的收集,告别粗心要从学会审题做起;在老鸦小学,金文钦提出提高教学质量的秘诀是立足课堂、立足教学新常规,教师要有命题意识。没有太多高大上的教学理论,通过简单易懂的讲解,金文钦努力让更多南部县师生有所获益。

金文钦说,教育最显眼的中心C位永远是学生。当他看到思源学校一二年级的学生缺乏课外阅读书籍时,便倡导自己所在的瑞安市实验小学万松东路校区全体师生开展“我为西部学生捐书”的献爱心活动,架起了浙川两地师生们的友谊桥梁。金文钦还深入困难学生家访,送去慰问品和慰问金。同时,他也关注“双减”后学生的课业负担,与学生学习心得。思源学校六年级学生项琴说:“以前,我的数学成绩并不理想,但自从听了金老师的课后,我对数学就不害怕了。”

跨越千里情,山海若比邻。支教时间虽只有两个月,但对金文钦和南部县的师生们来说都是收获满满。作为援川名师团的一员,我相信在大家的持续推动下,两地教育肯定会结出累累硕果,东西部协作的明天会更美好!金文钦说。

吴建平 既然选择远方 必将风雨兼程

诗人汪国真曾说,既然选择了远方,便只顾风雨兼程。怀着这样的信念,瑞安市阁巷中学副校长吴建平来到南部中学思源校区,开始了自己的支教生涯。

四川省南部县是一个劳务输出大县,许多学生的家长常年在外务工,使得不少留守儿童从小缺乏父母的关爱。吴建平到南部中学思源校区后发现,不少学生或多或少存在一些心理健康问题,而学校没有一个正式的心理咨询室,也没有心理咨询老师。于是,他带头成立了心理健康工作室,对学生进行心理健康辅导。两个月内,他对近20位有心理健康问题的学生进行疏导。尤其是两位有自残行为的女生,他买药涂伤,耐心引导,带领她们从负面情绪中慢慢走出来,恢复本该有的笑容,向阳而生。

为引导学生正确对待青春期身体、心理的变化,吴建平在南部中学思源校区和南部三中举行了多场青春期生理卫生知识讲座,让处在青春期的学生了解健康知识,帮助他们健康成长,从而树立健康向上的良好心态,以更加积极乐观的精神风貌去学习去生活。

知识改变命运,一位好的老师,会影响学生的学习积极性、学习状态,甚至会影响学生的一生。吴建平非常关注新入职教师的教育教学能力成长。凭借多年丰富的教学经验,他对新入职教师的备课、上课等环节进行引导,帮助新入职教师尽快成长。同时,他在校区开展并主持了“党员开课示范周”活动,通过党员教师的公开示范课,带动其他教师教育教学的积极性,从而调动学校开展教科研的活动氛围,引领教师在专业上加快成长。一个党员就是一面旗帜,希望党员教师走在教学的前列,起到先锋模范作用。吴建平说。



在支教期间,正值党的二十大召开,借此契机,吴建平策划并主持了“喜迎党的二十大,青春追梦绽芳华”青春礼主题教育活动。活动中,写给两年中考后的自己的一封信、写给父母的一封信和父母写给孩子的的一封信等内容,让整个活动充满仪式感,也让孩子学会与自己更好地沟通,与家长沟通。

通过此次活动,培养孩子们“不学礼无以立”的修养意识,让步入青春期的孩子们勇敢自信走向未来的新起点。吴建平说。据了解,这次活动通过钉钉向所有的家长直播,不仅观看人数爆满,还收获了广大家长的一致肯定。南部中学党委书记、校长张晓彬表示,此次活动效果很好,打算在本部也举行这样的活动。

此外,吴建平还关注家庭困难和有特殊情况的学生。他在校区教师的陪同下开展了家访困难学生活动,每到一户,都了解学生的家庭和学习情况,鼓励他们珍惜学习机会,坚定个人信念,并送上慰问品和慰问金。这次支教是一场意义非凡的修行,有遇到诸多困难,但也给了我全新的体验和收获,支教不只是诗和远方,也有责任和担当。吴建平回忆道。

孙聪弟 支教亦自教 心之所向素履以往

东西部协作是一盘大棋,我们参与的每个人都是棋盘上的一颗颗棋子,虽然分工不同,角色不同,但都很重要。所以,不管我们做的是哪方面的工作,都要尽力去做好。来自瑞安市职业中等教育集团的英语老师孙聪弟有感而发。今年正好是他从事教育的第31个年头,一段跨越东西、充满意义的支教之旅,为他的职业生涯画上了一道不一样的色彩。

由于一直从事职高英语的教学教研工作,所以孙聪弟被派往南部三中,一所包含普高、职高和初中的综合性中学。孙聪弟发现,比起浙江以学生为中心、强调核心素养的教学理念,南部县的教学理念相对传统,课堂单一。为此,孙聪弟每天都安排听课,课后与上课老师一起进行讲评、分析和探讨,并且参加每周一次的教研活动,做专题发



言。他的教学理念和教学方法获得老师们的一致肯定。

孙老师给我提供了很多建设性的指导意见,包含了教学步骤、课堂活动、板书设计的方方面

面,让我迅速认识到自身的不足,少走了许多弯路。新入职的张煜涛老师感激地说。

同时,孙聪弟也关注学生的英语学习。每周,一自习课间,他都会对学生英语课程上的疑问进行解答,有集中知识讲解,也有小范围的知识答疑。学生们都很喜欢这种辅导形式,高三(一)班和(三)班的全体学生还给孙聪弟写了感谢信。

您以高尚的人格师德,忘我的工作精神,极大地感染了我们,使我班的班风、学风得到极大改观,极大地提升了我校的英语成绩。支教是一项美丽的事业,但是这个过程是委婉曲折的,您在我们眼中就是凡人英雄,在南部县支教,是您大爱情深的体现。学生们洋洋洒洒的文字和整齐的签名,述说着与孙聪弟之间短暂但深刻的师生情谊。

为将自己多年从事教育的学法、教法传授给南部三中的师生们,孙聪弟策划了两场专题讲座。在《核心素养和英语课堂导入设计》讲座中,针对全体英语老师,他从最新英语教学理念的学习入手,就当前英语教学中存在的问题进行分析并提出解决方法;在《中职高三英语复习建议》讲座中,针对职高高三的英语老师和学生,他通过解读考纲,展示了中职高考英语试卷的组成部分、考查要点和做题方法等多项内容。讲座现场互动积极,反响热烈,对高三学生的英语复习多有帮助。

援川支教工作既能为东西部协作作出自己的一份贡献,也是一次很好的自我提升。我也在其中收获很多,It's never too old to learn(活到老,学到老)。这段经历将是我美好的回忆,是我人生一笔宝贵的精神财富。孙聪弟如是说。



防范电信网络诈骗



防范个人信息泄露。
不泄露个人身份、通信、
账户和密码等信息给他人。
不转借个人银行卡。



对账户进行安全升级。
升级芯片卡,账户更安全。