

“渔船碰撞，有人落水……” 我市开展渔船安全生产 暨防汛防台演练



医生对落水人员做急救处理



演练启动仪式

本报讯 (记者 苏盈盈 通讯员 白福造)“立即启动水上突发事件应急预案,请船队立即召集人员并通知医护人员随船出航救护……”7月11日16时许,市农业农村局渔政执法人员接到指令后迅速召集救援力量,2艘渔政船(快艇)先后从渔政码头驶往指定水域实施救援。

不要慌!这是我市正在开展渔船安全生产暨防汛防台演练。本次演练共有两个项目,分别是模拟渔船发生碰撞事故及人员救助,模拟启动防汛防台预案后渔船有序回港避风。

在模拟渔船碰撞事故中,演练1号船、演练2号船驶离渔政码头至指定位置靠拢并鸣笛模拟发生碰撞事故。“海上有渔船发生碰撞,有人员落水!”演练1号船长拨打报警电话,称一船员在事故中不慎落水,请求救援。

市农业农村局渔业应急处置指挥科接到电话后立即向分管领导汇报,并根据指示启动应急预案,通知渔政船做好出航援助,同时通知医生尽快赶赴渔政码头并随船出航救助。渔政演练3号快艇接到指令后,立即起航向发生事故海域驶去,到达指定海域后迅速展开搜救,救起落水人员后

第一时间联系医生进行护理指导,渔政演练4号船在渔政码头等待医生到来后立即出航汇合,由医生对落水人员做急救处理。

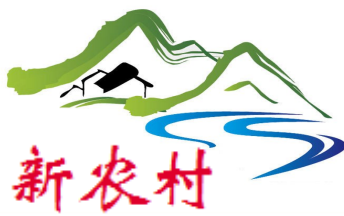
第一个演练项目结束后随即启动防汛防台应急演练。该局渔业应急处置指挥科电话汇报现场指挥长台风将正面袭击我市,市防汛办要求启动防汛防台期间人员避风和人员上岸全过程预案,接到通知后,各乡镇(街道)、渔业公司、渔船和该局相关科室迅速行动,海上渔船有序回港避风。

“人人讲安全,个个会应急”,开展应急演练是促进和检验安全生产知识融会贯通的重要手段。此次演练由市农业农村局局长、分管领导分别担任总指挥和现场指挥,共成立5个演习小组,开展渔船碰撞、海上突发人员受伤救护,防汛防台期间人员避风和人员上岸全过程监管为主要内容的演练。活动还邀请相关乡镇(街道)渔业工作负责人、全市各渔业公司(合作社)管理人员、渔民代表及市农业农村局相关科室人员共计50多人参加。

“此次演练是对渔业应急救援机制、应急救援工作人员综合素质和业务能力的检验,演练中,各参演部门密切配合、各

负其责,每个环节紧密衔接,达到以练促训的目的。”市农业农村局渔业渔政渔港管理科负责人说,通过演练,进一步提高渔船水上自救互救能力,及时高效地处置海上突发险情,最大限度地减少人员伤亡与财产损失,提升基层渔船管理单位与主管部门的应急联动和防汛防台能力。

近年来,我市不断强化渔业安全生产监管,狠抓安全生产责任落实,强化渔民安全教育培训,实施船员全职业周期管理,通过“兴渔学堂”App实行船员培训、考试、记分、消分等线上线下一体化管理,今年已开展船员适任培训11期,受训船员704名,大幅提升船员持证率。同时,在渔业管理服务中心创新引入海事法庭法律咨询服点,常态化开展管理人员、船老大、渔嫂等人群的“面对面”安全教育培训,实现渔民培训全覆盖。



晾晒比拼促提升 头雁争先谋发展 马屿镇召开第二季度村社擂台赛

本报讯 (通讯员 丁妮 记者 林瑞蓉) 7月10日下午,马屿镇召开2023年度第二季度村社擂台赛,营造“比担当、学经验、谋项目、促发展、争进位”的浓厚工作氛围。全镇机关干部、基层站所负责人、各村社“一肩挑”干部参会。

会前,与会人员集中前往苍南县大渔镇小渔村、赤溪镇石塘村实地互看互学,考察学习党建引领环境综合整治、乡村振兴产业振兴、“共享社·幸福里”建设等方面工作先进经验。

实地互学结束后,该镇召开第二季度村社擂台赛。各村社“一肩挑”干部围绕村集体经济、重点项目政策处理、环境卫生整治等内容作发言,晒出村社第二季度的“成绩单”,并对标找差,在擂台上赛出新干劲、比出新作为,全面掀起干事创业新热潮。会议还围绕第二季度基层

党建、整洁村庄大比拼、村集体经济、平安指数等重点指标,分别晾晒了优秀、后进的村社。

马屿镇党委书记项爱光要求,各村要发挥“红色根脉”示范作用,推动“千万工程”再深化再提升,坚持在促发展上创业创新,深入实施“红色根脉强基工程”,提升村级党组织带富能力,谋划实施好项目、大项目,不断提升村集体经济造血功能,在优环境上提速提效,发挥党员先锋模范作用,依托“组织引领、党员带头、党群协同”工作模式,全员参与环境卫生整治、拓宽整治思路,为和美乡村建设添彩;在保平安上落实落细,全力压实基层党建主体责任,推进“六无”星级平安村社创建,结合“大脚板丈量多彩马屿”集中大走访活动,扎实推进干部联系服务群众制度化、常态化。

露天焚烧秸秆、落叶,罚!

本报讯 (通讯员 陈童 记者 苏盈盈) 过去,农民会在田头露天焚烧秸秆、枯枝落叶,以灰积肥。这种传统的耕作习惯其实是污染环境、易引发火灾的违法行为。近日,桐浦镇一村民就因露天焚烧秸秆、落叶被查处。

又到一年早稻收割季,此时也是露天焚烧秸秆的高发期。连日来,市综合行政执法局桐浦中队在辖区开展秸秆禁烧巡查工作。执法人员巡查发现,一处农田有露天焚烧秸秆、落叶现象,经调查核实,是村民叶某某将树枝、落叶等混合在泥土里在农田焚烧,产生烟尘污染物质。执法人员及时制止,并助其扑灭火源。

叶某某坦言,之所以在田里露天焚烧是旧习惯使然,同时抱着侥幸心理,以为烧一点不会被发现。秉承处罚和教育相结合的原则,该中队执法人员耐心向当事人讲解露天焚烧秸秆、落叶的危害,普及相关法律法规,同时结合叶某某整改的效果、认错的态度和配合程度,依法对其作出罚款人民币500元的行政处罚。

保护环境,人人有责。执法人员提醒,在田间烧灰积肥,焚烧产生的浓烟中

含有大量的一氧化碳、二氧化硫等有毒有害气体,对人体健康产生不良影响;一旦火势蔓延,不仅毁周边良田农作物,更对群众生命财产安全造成极大威胁。希望广大群众树立环境保护意识,充分认识露天焚烧秸秆、落叶的危害,自觉履行秸秆禁烧义务,做到自家农田“不着一把火、不冒一处烟”,同时积极监督身边的违法焚烧秸秆行为,共同守护生态环境。

【法律视角】

《中华人民共和国大气污染防治法》第七十七条 省、自治区、直辖市人民政府应当划定区域,禁止露天焚烧秸秆、落叶等产生烟尘污染的物质。

《中华人民共和国大气污染防治法》第一百一十九条第一款 违反本法规定,在人口集中地区对树木、花草喷洒剧毒、高毒农药,或者露天焚烧秸秆、落叶等产生烟尘污染的物质的,由县级以上地方人民政府确定的监督管理部门责令改正,并可以处五百元以上二千元以下的罚款。

瑞安市隆山实验小学: 让文明成为学校前进的动力

■记者 潘虹 通讯员 施蓓蓓

针对不同年龄段学生的特征,安排丰富多彩的耕读课程,为全校学生量身打造“阳光超市”,让学生在评价中感受喜悦,以“七彩阳光卡”为载体,对学校的德育活动进行高度整合……

近年来,瑞安市隆山实验小学(以下简称“隆山小学”)以“耕读课程”建设为中心,践行“和·乐”教育理念,秉承“和、乐、实、美”的校训,以“学生健康成长,教师持续发展”为办学目标,广泛开展文明校园创建活动,凸显“和融、尚美”的文明校园精神。



学校正面

耕读育人 学校文明发展的名片

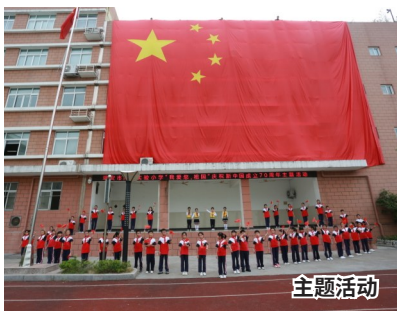
隆山小学创办于1962年,初创时校址位于今隆山公园入口处,是一所民办的乡村耕读小学校。“如何提升校园文明,我们想到了‘耕读’二字,于是致力研发耕读课程,把培养学生‘学会做人’作为教育的一项重要工作来抓,让‘耕读育人’成为学校文明发展的名片。”该校相关负责人介绍。

整理书包、学会烧菜、学会搭配衣服……学会做事是“耕”的主要内容,该校根据学生成长特征,分为低、中、高段来实施,各年级段分别开设以生活技能为主的一系列课程,将文明实践活动课程提升学生综合素养,让学生自主选择,健康成长。

多年来,该校坚持以学生为中心,精心组织优秀传统文化、红色文化进校园活动,广泛开展“我们的节日”主题活动,针对不同年龄段学生的特征,安排丰富多彩的课程,低段开展入学礼、入队仪式等,中段结合隆山和塘河文化开展爱国爱家乡教育、十周岁成长礼等课程,高段开展心理健康教育、青春期教育、毕业典礼等课程,营造健康丰富的校园文化生活。

组织全体党员参观国旗馆,开展江心屿红色研学、“跟着党史去旅游”等活动,隆山小学以开展党员示范岗、党员志愿者服务活动,发挥党员辐射作用,激发全体教师的职业责任感,建设优良校风、教风、学风,不断优化学校育人环境,推动“清正教风”全面形成。

科研是一种力量。该校以提高教师的科研水平为目标,健全《教师科研工作考



主题活动

核评价制度已经运行16年,分为

“这是纸质书签,需要1500币,这个便利贴需要2000币……”在学校里开“超市”,用好行为兑换小美好是什么体验?2022年11月,隆山小学为全校学生量身打造“阳光超市”,让学生评价制度更高效、可量化、看得见,让孩子们在评价中感受喜悦,使孩子们在模拟经济中得到生活体验。

“阳光超市”是该校“七彩阳光卡”德育激励评价制度的一项创新,也是该校文明创建的一个缩影。在隆山小学,“七彩阳光卡”德育激励评价制度已经运行16年,分为

七彩阳光 学生素养文明的载体

红绿黄蓝白五种颜色,涵盖德智体美劳全方位的基本要求,加上黑色提醒卡和金色晋级卡共七种颜色,各科老师根据学生的表现在线颁发相应的阳光卡,集齐一定数量的阳光卡,可晋级学校星级少年。

“学校以‘七彩阳光卡’为载体,对德育活动进行高度整合,构建‘多元·阳光·快乐·发展’德育创新模式,强化学生行为规范,促进文明素质提升。”该校相关负责人介绍,该卡经历三次升级,2007年施行的是1.0版本,2016年完善“阳光银行”储蓄及阳

红绿黄蓝白五种颜色,涵盖德智体美劳全方位的基本要求,加上黑色提醒卡和金色晋级卡共七种颜色,各科老师根据学生的表现在线颁发相应的阳光卡,集齐一定数量的阳光卡,可晋级学校星级少年。

“学校以‘七彩阳光卡’为载体,对德育活动进行高度整合,构建‘多元·阳光·快乐·发展’德育创新模式,强化学生行为规范,促进文明素质提升。”该校相关负责人介绍,该卡经历三次升级,2007年施行的是1.0版本,2016年完善“阳光银行”储蓄及阳



阳光超市

光心愿币兑换方案,升级为2.0版本,2019年顺应时代步伐,试行网络数字化操作,打造线上智慧校园,推出3.0版本。

创建系列活动,促进学校可持续发展,提升校园文明程度,提高全校师生的校园文化生活质量。学校先后荣获全国教育科学九五规划国家重点项目实验先进学校、浙江省现代教育技术实验学校、温州市素质教育示范学校、温州市示范学校、温州市德育示范学校、温州市红领巾示范学校、温州市红旗大队、温州市文明校园等80多项荣誉。

春华秋实 学校文明前行的动力

细则》《班主任考核细则》,通过常规调研、专题调研、青蓝结对、专家引领、课题研究等方式提升教师科研水平。近两年,该校共有70多人次在瑞安市及上级各类教育教学评比中获奖,被评为“瑞安市教科研先进集体”。

文明,是该校前行的动力。多年来,该校围绕立德树根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以文明校园