

校园 禁伞令 该如何温情撑起安全 保护伞

蔡余萍

近日,平阳县古鳌头学校颁布了一条 禁伞 校规,要求学生不得携带雨伞,统一穿雨衣进出校门。去年5月,江苏灌云县一所小学也曾禁止学生打伞进校。一纸 禁伞令,触动家长敏感的神经,也搅动平静的教育水面。

每一条校规的背后,都有一次深刻的教训。毋庸置疑,学校出台 禁伞令,其目的是为了保障学生的安全。雨天打伞,学生容易被锐利的伞尖扎到眼睛或者其他身体部分,出现意外情况。在课间,个别 调皮 学生甚至拿伞玩耍打闹。简单的一把雨伞,会衍生出各种意想不到的安全事故。雨伞虽小,安全事大。在 安全无小事 满弓紧弦、警钟长鸣的氛围之下,对雨伞这一潜在风险源采取预防性的限制措施,其出发点不难理解。

但一石激起千层浪,自感被剥夺 撑伞自由 的学生家长们有话要说。他们认为,不当使用雨伞固然有一定危险,但保护学生安全不能 以禁代管,不能为了安全矫枉过正,更不能因噎废食,搞 一刀切 的禁止。一家长甚至调侃,尖尖的铅笔比雨伞更危险,是否也要禁止?也有家长

认为,温室培养不出真正的人才,不能总想让孩子生活于完全安全区,学校的做法是 懒政避责 思想作祟。

本意保护学生免受伤害,本想获掌声支持或举双手赞成,不料却引发部分家长的吐槽,甚至质疑,这恐怕是学校管理层始料未及的。面对雨伞这一风险隐患,学校应将其视为一次教育机会,教育学生尊重、敬畏生命,培养安全意识与自我保护能力,教导学生科学正确使用雨伞方法,而不是以极端的方式限制他们的行为,通过简单的禁令来避免潜在的危险。校园完全禁伞,纵然可以从源头上消除风险隐患,但由此也关上了教育的一扇窗。

江苏一学校为管理上的方便,硬是规定学生只能穿雨衣,发生 没带雨衣就淋雨进校园 的闹剧。那场大雨,淋湿的不仅是学生的衣物、身体,更是学生、家长的心,还有教育初心。禁止打伞,到底该如何平衡管理需求与学生权益,找到兼顾保障安全与促进学生个性发展的合适路径,这是学校必须面对的一个现实问题。

校园 禁伞令 也引发许多网友纷纷献计,有人建议学校采用倡导式、引导式管理方法,提倡用雨衣,不

搞强制。有人建议学校在教学楼与校门之间安装活动式直通雨棚,并在雨棚边上布置防撞胶条,地面铺上渗水防滑地毯。与不近人情的 禁伞令 相比,这一人性化的创新之举更能消除人们担心的安全隐患,也照顾了家长的合理关切,为学生的安全温情撑起 保护伞。

禁伞令 的争议也让我们进一步看到,教育的目标不应只局限于安全,应广泛地关注学生独立思考、解决问题和创新能力的培养。关于 禁伞令 的讨论,不仅是关于一把小小雨伞禁与用的争议,而且是关于教育理念、教育方法的一次交流探讨。教育过程复杂,且充满挑战,需要教育工作者、家长和学生之间的紧密合作和深入探索。家校双方要相互理解,相互配合,最大程度凝聚共识,形成同向共行的合力。无论是雨伞去留问题,还是其他教育问题,面对不同意见和建议,学校应当以学生为中心,抱持开放的心态、包容的态度,善于沟通,认真倾听,共同探讨,积极寻求替代方案,及时回应合理关切,既给学生创造一个安全的学习环境,又致力于培养孩子独立解决问题能力,促进全面发展。

暑期 换新 潮 需引导儿童正确消费观

夏郑希

随着暑期临近,孩子们的生活学习用具迎来了 换新 高峰期。然而,在这股消费热潮背后,却隐藏着不少值得我们深思的问题。

以杭州某小学四年级学生家长的遭遇为例,孩子强烈要求购买小天才 Z10 电话手表作为暑期礼物,而这款手表售价高达2299元,相当于一部中档新手机价格。孩子的理由是,小天才 鄙视链 中Z系列优于Q系列,购买Z10才能在同学中保持 地位。面对这样的诉求,家长感到十分无奈和困扰。

从家长的角度来看,他们对于电话手表的功能和价格持有质疑态度。电话手表作为一种通讯工具,其核心功能应该是方便家长与孩子之间的联系,确保孩子的安全。然而,现在市场上的电话手表功能越来越多,价格也水涨船高,但真正实用的功能并不多。此外,过多的功能可能会分散孩子的注意力,不利于他们专心学习。因此,家长对于购买高价电话手表持谨慎态度是可以理解的。

从孩子的角度来看,他们对于电话手表的追求更多是出于对社交圈子的认同和向往。在孩子的世界里,拥有一款流行的、被认可的电话手表可能意味着更高的群体地位和更好的人际关系。这种心理需求在某种程度上是可

以理解的,但家长也需要引导孩子树立正确的价值观,让他们明白真正的友谊和尊重不是建立在物质基础之上的。

针对这一现象,我们需要进行深入的反思和讨论。首先,我们应该重新审视当前的消费观念和教育方式。在物质丰富的今天,我们是否过于注重物质的追求而忽视了精神的成长?在教育孩子的过程中,我们是否过于强调物质的奖励而忽略了对孩子品德和价值观的培养?这些问题值得我们每一个人深思。

其次,我们需要加强对儿童消费市场的监管和引导。政府、企业和社会组织应该共同努力,制定合理的政策和标准,规范儿童用品市场的发展,防止过度商业化和物质化的倾向。同时,家长也应该加强对孩子的教育和引导,帮助他们树立正确的消费观念和价值观,避免盲目跟风和过度消费。

最后,我们需要倡导一种更加理性和健康的消费观念。在面对孩子的 换新 需求时,家长应该根据实际情况和孩子的真实需求作出决策,既要满足孩子的合理需求,又要避免过度消费和浪费现象的发生。

只有这样,我们才能为孩子们创造一个更加健康、理性和美好的成长环境。

期待更多“邻里节”

■邢金堂

日前,潘岱街道举行首个社区邻里节 活动,街坊邻里欢聚一堂包粽子、看比赛、编五彩绳,让城市生活 烟火气 更足、人情味 更浓、幸福感 更强。

社区结合传统节日适时推出的 邻里节,让住在高楼大厦里的人们走出来,让关怀与爱流动起来,破除他们 相见不相识 的尴尬场景,实在值得推广,鼓掌喝彩。

邻居,是一个亲切的称呼。小时候,我们大多数人都住在有院墙的落地房,平时孩子们三五成群玩乐打闹,大人们聚在一起下棋聊

天,邻里之间其乐融融。现在,随着城市化进程加快,很多人搬进了钢筋水泥构建的高楼大厦,人与人之间的往来也大幅减少,邻居之间也变得较陌生。有的还会因为鸡毛蒜皮的摩擦而与邻里产生矛盾纠纷。

俗话说,远亲不如近邻。其实,建立良好、和睦、和谐的邻里关系并不是什么难事,关键是大家要有一颗包容之心。如果人人能以宽容、接纳之心与人为善,相互理解、相互帮助,哪怕是一个会心的微笑,一句温暖的话语,一次真诚的帮助,都能

消融所有的冷漠和坚冰。

邻里关系看上去是件小事,实则是社区治理的基础,也是城市文明的一个缩影。邻里节塑造了新型邻里关系,筑牢了城市宜居幸福的基石,也为城市文明建设带来了一股清新气息。当每一个社区充满邻里和睦的温暖与友爱,居民对社区的归属感和居民之间的凝聚力才会更强,社会才能更加文明和谐。

我们期待各地能够举办更多形式多样的 邻里节,因为它是弘扬传统文化,增进邻里情义、社区文明的润滑剂。

这一抱,是真善美的自然流露

■曹君君

近日,一起发生在瑞安街头的事件引起了广泛关注:一名9岁男孩在偶遇一只因车祸不幸身亡的小猫时,没有选择视而不见,而是怀着深沉的同情,将小猫轻柔抱起,安放在绿化带之中。这一举动不仅体现了男孩对生命的尊重,更是其内心深处真善美的自然流露,同时,这也映射出我们当下素质教育正开出一朵积极的小花。

真善美,是人类永恒的追求,也是素质教育的核心目标。在这位小男孩身上,我们看到了真善美的完美

结合。他面对小猫的不幸,没有冷漠旁观,而是用实际行动去表达对生命的尊重与哀悼,这是 真 的体现;他对待小猫如同对待一个珍贵的生命,充满了温柔与善意,这是 善 的流露;而他的行为,无疑也为我们展现了一幅 美 的画卷,那是对生命之美的敬畏与维护。

孩子妈妈在分享教育理念时,提到了 注重孩子的素质教育,孩子需要知道什么是爱,如何去表达爱,并且要学会感恩。9岁男孩这一抱,就是对素质教育的最好诠释,更是对

我们传统教育理念的深刻反思。

在知识的传授之外,我们更应该注重对孩子真善美品质的培养。这种品质,不是一朝一夕可以形成的,它需要在日常生活中不断熏陶、不断引导。这位9岁男孩的行为,正是日常教育中一点一滴积累的结果,是素质教育潜移默化影响的结果。

因此,我们应该更加重视对孩子的素质教育,从小培养他们真善美的品质。这不仅对孩子个人的成长有着深远的影响,更推动着整个社会文明朝着 真善美 进步。

让托育服务不负所 托

叶玲玲

婴幼儿托育服务,连着家庭生养负担,关系着千家万户的后顾之忧。近日,瑞安市卫生健康局公布了我市最新的托育机构 白名单,供需需要的家长收藏、查看。在 入托难 仍是年轻父母普遍痛点的背景下,这无疑是一个让人点赞的举措。

如何平衡工作和家庭的关系,尤其是照料3周岁以下的孩子,是眼下不少家庭面临的难题。幼儿园规定年满3周岁的儿童才能入园,不满3周岁的幼儿则由祖辈隔代养育,或者送入市场化的托育机构,或者只能由家长自行照料。如今,市面上的托育机构质量参差不齐,也让不少父母难以安心。

这些现实的困境,不仅抬高了家庭的养育成本,也在一定程度上抑制了不少家庭的生育意愿。无论是鼓励生育以应对社会少子化压力,还是延展全生命周期国民福利体系,构建社会共担的婴幼儿照料服务体系都是当务之急。

事实上,发展普惠托育服务体系,早已列入各级政府的任务清单。在

2024年瑞安市政府工作报告中也曾提出,实施更加积极的生育新政,提质优化母婴室建设和产后母婴照料服务机构管理,完善幼儿园开设托班等 5+X 托育服务模式,投用市托育综合服务中心,每千人口拥有3周岁以下婴幼儿托位数达4.8个。

需要注意的是,托班幼儿因为年龄更小,保教工作需要教师和保育员投入更多精力和耐心,托育服务中的卫生保健要求也更高。因此,不能简单把幼儿园托班看成是幼儿园入学前的过渡阶段,把托班当成小班生源 蓄水池,而应真正关注婴幼儿发展,从托育服务本身出发,配备专业人才和完善的软硬件环境。

育儿既是家事,也是国事。政府和市场、社会和家庭同向而行、协力共担,让婴幼儿的托育不再是难事,更好满足人们对美好生活的需求。期待多元化、规范化的托育服务体系不断完善,不负所 托,托起千家万户的幸福。

图说
我们的
价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善



天津大郑剪纸

俭以养德 吉庆有余

