

浙江“最美教师”陈小龙 在乡野校园点亮每一匹“小马”

■通讯员 洪子奇 记者 郑智健 潘鹏程

清晨，马屿镇跃马小学校门口，一个熟悉的身影准时出现。他中等身材，戴一副黑色半框眼镜，笑容温和，看到孩子们走来，便习惯性地弯下腰，亲切地打起招呼。他就是陈小龙，该校校长，全国优秀教师，浙江省正高级教师。从1999年踏上讲台至今，他从未离开过马屿这片土地。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句陶行知先生的名言，是他的教育信条，也是他27年乡村教学生涯的真实写照。

2026年浙江省“最美教师”名单正式揭晓，陈小龙上榜。这份荣誉，不过是对他数十载坚守乡村教育的又一次肯定。

父志铭心，坚守乡土讲台

1979年，陈小龙出生在马屿教育世家。其爷爷曾是私塾先生，也是中共地下党员；父亲19岁时去北鹿海岛教书，一去就是16年。在陈小龙的童年记忆里，他常坐在门槛上等父亲下班。老凤凰自行车的刹车声，父亲车后座的作文本，他深夜批改作业的身影，深深刻进陈小龙的心里。

陈小龙上初二那年，他父亲积劳成疾，时常咯血，却仍拖着虚弱的身体去上课，直到医院下达病危通知。“那一刻，我

被深深震撼了。父亲是我心中的英雄。”他说。

中考填报志愿时，他毫不犹豫地填了原瑞安师范学校。1999年，20岁的陈小龙从学校毕业，回到马屿，站上乡村小学的讲台。谈及多年坚守乡村的缘故，他坦言：“一方面是因为我的父亲，他当年本有机会进城，却放不下农村，这份执念深深影响着我。另一方面是我特别喜爱乡村孩子，他们淳朴善良，值得更多的爱。”

乡土入课，以文润泽童心

在跃马小学四年级的课堂上，马屿乡音常常回荡。陈小龙带孩子们诵读《家面》乡土童谣，从家乡美食入手，讲解索面长、细、白的独特品质，把寻常的家乡美食变成鲜活教材。

他潜心8年，构建乡土语文课程体系，把家乡风物、乡土游戏、传统手工艺、本土文化融入语文课程教学，让稻田、老街、非遗成为活教材。“乡村留守儿童多，家庭教育薄弱。我们有责任让孩子认识乡土、热爱乡村，在故土上成长成才。”他说。

他把乡土资源融入教学：带学生玩丢沙包写作文，认识家乡植物写观察日记，轮流讲绘本故事，让孩子们发现语文就在身边。

27年里，温暖的教育故事数不胜数。有孩子画蛋糕，歪歪扭扭地写着：“陈老师，我要画全世界最大的蛋糕送给您，可纸太小了。”当他赴曹村镇学校交

流时，孩子们哭着打电话给他：“我不要别人教，我就要您教！”

他的学生多次斩获省、市级征文大奖，创下瑞安乡村学校最优成绩。

从普通乡村教师到全国优秀教师、正高级教师，陈小龙这一路走得并不容易。早期资源少、没人带，他自考拿到浙江大学行政管理本科文凭，抓住公开课、赛课的机会锻炼，2006年破格成为温州市首届骨干教师。写第一篇核心期刊论文，他改了十几稿，被拒就再改。“只有自己优秀了，才能更好地教孩子。”如今，他在核心期刊发表论文数十篇，主持10多项课题，5项乡土课题获省市奖。他还牵头成立市、县两级名师工作室，通过磨课教研、课题引领、精准帮扶，带动一大批乡村骨干教师成长。3年来，工作室培育出12名副高级教师、25名市县骨干教师、30名乡村骨干教师，斩获400余项荣誉，被业内誉为“乡村骨干教师的摇篮”。



以心治校，静待小马闪光

2025年8月，陈小龙出任跃马小学校长。这所新分设的学校，有32个教学班、1279名学生、67名在编教师。没有老牌学校的积累，也没有市区学校的资源优势。但他说：“我们可以在一张白纸上画最新最美的图画。”

他提出“蕴心·跃行，让每一匹小马都闪亮”的办学理念。“蕴心”是向内滋养仁爱、好奇、坚韧、自在；“跃行”是向外锤炼孩子的行动力、实践力、领导力。他推行

“清单式管理”、学生自主管理，组建“跃马提升班”，利用午托时间分层辅导；发起“论文突围赛”，构建“七彩小马”评价体系，推行全员家访，对留守儿童、单亲家庭等特殊群体建立“一生一档”，由党员教师一对一帮扶。“校长的首要责任，不是管住人，而是点燃人。”陈小龙说。

办学从来不是一帆风顺的。跃马小学分设时，没有独立的图书室、阅览室、创客室，课桌椅数量不够用，只能从兄弟学

校凑来旧桌椅。

“硬件不足，是最大的困难。”陈小龙坦言。但他没有抱怨、等待，而是主动向各级领导汇报，积极对接知名人士资源。2026年4月，浙江合能环保通风设备有限公司捐赠495套新课桌椅，价值13.6万元，解决了课桌椅缺口。他还以最低成本在校园打造了“蕴阅空间”“蕴心广场”“跃行舞台”3个文化地标。“我们不等不靠，能自己做的就先做起来。”他说。

荣誉加身，矢志筑梦乡梓

回首27年的坚守，陈小龙深耕乡野、潜心育人，先后斩获浙江省春蚕奖、浙江省农村教师突出贡献奖、全国优秀教师等多项重磅荣誉。未来，他将继续深耕乡土语文教学，让课程更系统，让更多乡村孩子受益、更多乡村教师成长。

对跃马小学的未来，他有清晰的规划：一年内补齐硬件短板，教学质量进入学区中上游；三年内形成“蕴心·跃

行”课程群，争创“浙江省现代化学校”；五年内成为瑞安市乡村教育的“窗口学校”。“我生在马屿、长在马屿、教书也在马屿。我最大的愿望，是让马屿孩子不用背井离乡，也能在家门口遇到好老师、上好学。”

问他27年坚守值吗？陈小龙没有直接回答，而是分享了几个学生的片段：考上北大的学生发来喜报；中考前夜，一个孩子焦虑地打来电话，他陪聊

半小时；读职校的孩子把获奖证书拍给他看。“看着他们成长、懂得感恩，用自己的方式爱社会，20多年的粉笔灰、深夜备课、操碎的心，全都化成了两个字——值得。”陈小龙的眼睛有些湿润。

27年扎根乡土、潜心育人，陈小龙以初心守讲台，以匠心育桃李，以大爱润童心，把平凡的乡村教育，做成了最动人的事业，让三尺讲台绽放出最美的师者光芒。



中宣部宣教局 中国文明网



中宣部宣教局 中国文明网